









CAMA

গোলশনে আন্তারনামীক পাবসা গ্রন্থ হইতে সন্ধ্রিত।

কলিকাতা।

।৬নং বলেজকোরার জীরামনর্বন্দ ভট্টার্টার্যা

11

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

১৮**১৪ শক** (





ধৰ্মণথে পদস্থাপনাৰ্ধি উচ্চতন লক্ষ্য ভূমিতে শমুপস্থিত হওয়া পৰ্যন্ত সাধককে মানা অৰক্ষা ও নানাভাবের ভিতর বিরা চলিতে হয়। এ সৰল অনুকৃষ ও প্ৰতিকৃল, হুই অবস্থা আছে। এক দিকে এ সকল অবহার প্রয়োজন ও অশঃ দিকে অগ্রয়েজন। উক্ত লক্ষ্য ভূমি লাভ कतिवाद कता छाहाद धारताकत, धनाधा कथ-রোজন। প্রকৃত সাধক সমূহর অবর্তার সঙ্গে পৰে সাক্ষাৎ করেন, পরে সমূদরকে অভিজ্ঞাক করিয়া সমুক্ত শব্দা ভূমিতে উপনীত ধন। ইবার কোন একটিতে চিত্তসময় করিয়া রাখেন

না। বেমন কেছ গোধুনের কেতা করিল। ভাহার উচ্চত্র লক্ষা স্কৃটি প্রস্তুত করিয়া ভক্ষ কথা। বীজ বপনের পর গোধুমের অঙ্কুরোদাম হয়, তৎপর অন্তুর বুদ্ধি প্রাপ্ত হইরা শ্সাপুঞ্জ প্রস্ব করে। অনন্তর কর্তন করা ও বিচালি হইছে গোধুম -িফাশিত ক্যা, অবশেষে (श्राध्मरक धक्वियूक कविया काँका यख निष्ण-यन शूर्क हुन कवा, शदत कनमश्रवादन कृतिका প্রস্তুত করা। দেখ বীল বপন অনুধ কটি গ প্রস্তুত হওয়া প্রতি কত কবস্ত্রের ও ভাবারের **খটিল। ইহার কোন একটি অবস্থা প**রিচ্যা**প শবিলে কটি প্রভাগ হ**ইতে পালেনা। উপরি-**डेक ममुसद क**वण्ड, ब्रज्य संघ्षेत्र व्यावनाक । . किस **्मेट मकन धावस्ता**क वक्त शांका विकास শাখাত ৷ এইরূপ স্বাধককে এক ব্ৰস্থা বৃত্তি **শ্ৰম্মান্তৰে চলিয়া মা**ইতে হইৰে ' উন্নতিত্ৰ প্ৰ

উমাতি লাভ করিতে চইবে। তবে লক্ষ্য় ক্ষানে উপনীত ছওরা যাইবে। নচেৎ ঠাঁচার পথে পড়িয়া থাকিতে হইবে। যদি নাধক বন্ধ চেটার ছার উলুক্ত না করেন, সাধন কমন ও অম্তাপের ছার বন্ধ করিয়া রাথেন, কবে ইচ্চ লক্ষ্য ভূমি যে ঈশ্বর দর্শন তাঁছার মতবে শেকাশ পাইবে না। সহল্য সক্ষ্যে ক্ষ্যোতি ও ক্ষ্যকার পথে প্রাপ্ত ভওয়া সমুদ্রকে ভাতিক্রেম করিয়া সাধক ক্ষ্যা ভূমিতে উপনীত কন।

বিশাসীর জীবনদর্পণ।

ুবিশ্বাসী বিশ্বাসীকৃলের স্বর্ণ। প্রথম বিশ্বাদী উপযুক্ত আচার্য্য ; ছিতীয় বিশ্বাদী প্রাকৃত সাধক। ইছার উলাহত্তপ এই ;--শ্বন কেহ দর্পণ হত্তে ধারণ করিয়া নিচের অবয়ব তাহাতে অবলোকর করে তথন সে আপনার স্থরূপ বা বিরূ**প দেখিতে** থাকে। বিরূপ দুর্শন করিলে ভাষার দুরীকরণে চেষ্টা করে। সেই বিরূপ স্বাভাবিক হইলে ত্ৰ:খিত ও লজ্জিত হয়। এই প্ৰকাম প্ৰকৃত माधक यथन উन्नड चाहादर्गत महवादम बाकिन। **% ধন নিজের সমুদ**র ভাব গতি আচার বাৰ-ৰার আচার্যোর ভাব গতি আচার বাবহারের মহিত তুলনা ও পরিমাণ করেন। বাহা অমুরূপ প্রাপ্ত হন ভাছাকে পুন্দর জানিয়া ঈশ্বরকে ধন্য: বাদ দেন, এবং যাহা বিপরীত বোধ করেন তাহাকে কুৎদিত জানিয়া আনুগড়া ও বাধ্যতার দারা তাহার দূরীকরণে যথাশক্তি যত্ন পাইরা ধাকেন। তাহা নিরাক্ত হইলে গোভাগা, যদি কলক থাকিয়া যায় সাধক ছু:খিত ও লজ্জিত হন। श्रदेत्रभ कः ४ ८ मञ्जात व्यवश प्रहित्व शाधरकत বিরূপ স্ক্রপে পরিণত হর। অভএষ বেমন
বাহ্নিক অবস্থা দর্শনের কারণ দর্পণ, ভজ্ঞাপ
আন্তরিক অবস্থা দর্শনের কারণ উন্নত আচার্যা।
এই যে দর্শণের দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইল, তাহাতে
মুখাবলোকনে যে উপকার হয় তয়াতীভ তাহা
দ্বারা অন্য কোন কার্য্য হয় না। কিন্তু উন্নত
আচার্য্যের ও গুরুর প্রসাদে ও অনুগ্রহে বচনাতীত
কল্যাণ হয়।

গুরুশিষ্যের সম্পর্ক।

ধর্মপথের নেতা গুরুর সঙ্গে শিরে।র সথক দেহের সঙ্গে ছারার সম্বন্ধের ন্যায়। অর্থাৎ ছারা কেমন অত্যাধীনা, দেহামুগামিনী, অংগাবর্ত্তিনী, শিষ্যের সম্পর্ক ও গুরুর সঙ্গে তদ্ধেপ। কথিত আছে শ্রুই মন এক ছইরা পর্বত্তকে বিচুর্ণ করিতে

भारत ।" बरे कृष्टे मानत बक मन एकत मन, विजीव শিৰোর মন। পর্বত শিষ্যের পশু জীবন এবং **डाहात्र कुछाद मकन, अवदा धर्म भरपद आद-**अब श्र विश्व मकल। धारे कथात्र छार्श्या धारे वि ৰ্থন শিষ্য বিশুদ্ধ প্ৰেম সহকারে ওকর হক্তে चार्या १ मर्ग करतन । धार्मनात्र श्रमत्रक धनन উন্নত জদম্বের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া রাখেন, তবন গুরু অন্তরের স্থাহিত শিব্যের মান্সিক অবস্থার উন্নতির দিকে দৃষ্টিপাত করেন। তদবস্থার শিষ্যের निकृष्टे कीवनक्रम नर्सक ও क्षाव मकन हुर्ग हरेश कात्र। প্रथत विश्व विष्टृतिक, आवद्रश मक्न हिन्न कित रहं । बहे छेकित विनतील बक मन वहि बुहें मन १४, (४४न क बिल ब्याह्म 'बुहें मन १७३। **चना**च राजीक महर।" जाहारे हरे**ना था**एए। 'बहरण रम'बरण रूप अम यम इरे यम रख्या क्रिन ददर कमलाव । किन्त और अन्य मन प्रदेशम

হুট্বার তাৎপর্যা দিবিধ ইচ্ছা প্রাপ্ত হওয়া। ইচ্ছা আত্ম প্রকাশের সময় মনের আকার ধারণ করে। দিবিধ ইচ্ছা হইলে অকাত ও অসিদ্ধি বাতীত অম্য কিছুই ফল হয় না।

শিষোর কর্ত্তবা।

শিষ্যের কর্ত্তব্য যে আপনাকে দীন হীন জানিরা পথ প্রশ্ব শুকর আশ্রহের ক্ষন্য আশুন ক্ষান্ত কাল্যের ক্ষন্য আশুন ক্ষান্ত আশুরারী হন । ভাষাতে উাহার দ্বারহার প্রতি গুরুর মনে হঃথ হইবে ও ভিনি দরা করিবেন। সেই দরাতে অনেক ,কল্যাণ ও উপকার সাধিত হইবে। ইহার দৃদ্ধান্ত এই ;— একটি কলস জলপূর্ণ অন্য একটি জলশূন্য আছে। বদি কাহারও ইচ্ছা হর যে পূর্ণ কলস হইতে দ্বারের অংশ গ্রহণ করিরা শ্ন্য কলসকে দল পূর্ণ

करत, তবে बरहात कना मृना कनरमत्र बलक অবৰত করাইয়া পূর্ণ কলসের নিকট স্থাপিত ও পূर्व क्वाटमंत्र मञ्जक (महे भूना क्वाटमंत्र प्रस्तु क्वा উপর নমন করিতে হইবে। তাহা হইলে পূর্ব কুম্ব অবনত মৃত্তকে শূন্য কুম্বের গর্ভে জল বর্ষণ করিয়া তাহাকে পূর্ণ করিবে। এইরপ যে শিব্য শ্ন্যাত্মা; তাহার উচিত বে গুরুর পূর্ণ আত্মার নিকটে অবনত ভাবে অবস্থিতি করেন। তাহা হইলে তিনি স্বৰ্গীয় ধৰ্ম বারিতে পূর্ণ হটবেন। এইরূপ নিয়ম চলিয়া আসিয়াছে হে জলস্বামী काशांक पूर्व ७ काशांक भूमा ब्राप्तन । जावात्र मृनारक भूर्व करत्रन। छिनि बारे ध्वकांत्र किन्ना कत्रिया थाटकन ।

छान।

कान । दावर अश्वकृष्टे कान ७ डे०कृष्टे कान । অপকৃষ্ট জ্ঞান, বথা—মনুষ্য কোন বিষয়ের জ্ঞান बार्ष, किन्न छारात्र मृत छन्-हेरा रव किन्नरन इहेट्डिइ अविवास अकाम । वेहाटक काम मात বলা বার। ইহাই অপকৃষ্ট জ্ঞান। পণ্ডিত হই-রাছ, কিন্তু তোমার এই জ্ঞানটি নাই যে তুমি কে ও কোথা হইতে আদিলে, এবং কোথার আছ। উৎকৃষ্ট জ্ঞান, যথা-মনুষা কোন বিষ-(यत कान वार्थ ७ (मरे कान्त्र मृत एट्यु७ मिकानी। अहे कानक कानाबुकान वना बात । अरे प्रेरतन मुधास अमर्थिक र्रेटल्ट । ক্থা, এক ৰাজ্ঞি বাহ্যিক জ্ঞানে উন্নত-ভিন্নি भगर्थकान त्रार्थन ७वः कारनन (य जामि कानी। किंद्य (गरे कारनेत्र मण्डल कांच नरहन (व. हेरा

कि ध्वकात, देश अकुछ कार्यात উপযোগী ना অরুপবোগী। তাহার এই জ্ঞান অপরুষ্ট জ্ঞান। এই ৰাক্তি আপনাকে জ্ঞানী বলিয়া স্বীকার করেন 📽 আপনার এইরূপ জানকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্র করিয়া থাকেন। কিন্তু তিনি যথন স্বীয় জ্ঞানের প্ৰকৃত অবস্থা অৰগত হন যে এই জ্ঞান বাঞ্চিক জ্ঞান মাত্র, আন্তরিক জ্ঞান অনাবিধ, বাহা প্রকৃত কার্ষেণেশেখী তাহাই আন্তরিক জ্ঞান, তথন তাঁহার এ বিষয়টী জানা জ্ঞানের উচ্চ অবস্থা। ইহাকে জানাতুজান কলা বায়। এই জানাতু-আন সেই ব্যক্তিকে অংশারের ভূমি হইডে पूरत गरेश यात्र । जावात वरे कानाबुकाम जन-क्टे छेरक्टें बाह्म। छाहात छेत्रस्ति वामधा ভূষি ও বহু সোপান। বাছিকজানে ব্যং বিশেষরূপে আধ্যাত্মিক জ্ঞাবে তাহার আনেক দুষ্টাত পাওয়া বার। বধা এক ব্যক্তির আধ্যা:

স্মিক জ্ঞান আছে, আধাজ্মিক ক্ৰিন্তুসাৰে ভাষার তাহা লাভ ছইরাছে। বলা বাইডে পারে জিনি জানী, কিন্তু যখন তিনি জ্ঞানের मृत उच्च कारमम मा, अवः कारमम स्व देशह জান, ইহাট পূর্ণ জ্ঞান যাহা আমি লাভ করি-রাছি, এডদপেকা অধিক আর হইতে গাবে না। এই স্থানেই অভিমান বাস করে। অভ-এৰ তাহাৰ এই আধাবিক জানও অপকৃত্ৰী क्षारमत एनवर्धी। किस क्रिकि यथन मेर्चन প্রসালে আর জানের মূলভত্ত অবগত হব (व. आमार कान कानराभित किनका बाक, প্রকাও ভান সমৃত্তের ক্তাংশ ম'ল, এইকণ ও অপরিসীম জ্ঞান সমূধে রহিয়াছে, জ্ঞানঃ ভাছা পাভ করিতে ছটবে তথন এই প্রকার জ্ঞান ভাঁখাকে উপরি উক্ত কানের ভূমি হইতে অঞ্জনর . क्रांत्र । अवश्वि कानहे टार्ट कान : हेराटक

[58]

জ্ঞানাস্থজান বলা বার। পূর্বের ভাঁহার বে জ্ঞান ছিল ভাহা জ্ঞান যাজ, বা অপুরুষ্ট জ্ঞান।

थ्र ७ मः छ।।

थन भ मः खारि शक्ति वह त्व, खन भगार्द चिंछि करत. यथा मना, (कामनडा, कक्रमा हेडाानि, भरका भरक अमार्थटक वृक्षात्र। **এ**हेकन (मर्था উচিত বদি কোন শব্দ এরপ হয় যে তাহার অন্তর্ভ কোন গুণ উপলব্ধ হয় না, বরং তাহা গুণের সংগ্রাছক ছয়, তবে তাহাকে মৌলিক भःखा वना यात्र । यदा "आज्ञा" : ध्यः यपि कान শব্দ এই প্ৰেকাৰ হয় বে তাহাৰ অন্তৰ্ভুত ঋণ অমুভূত হয়, তবে তাহাকে গুণগত সংক্রা লবা यात्र। वृथा ;-- मतानु, कृशानु हेलामि। कथन क्थन खनगठ मरका मिनिक मरकात नाव ঋবছত হয়, বৰা "আলার আশ্রন্ন লইতেছি" ম্বলে " দরাময়ের আশ্রয় গইতেছি " উক্ত হইয়া धाटक। काना कर्सवा (य यथन खन स्मेनिक সংক্ষার সহিত মিলিড হয়, তথন সেই শুণের काव रहेरक खनगंज मः छ। छेनवक रव। अञ्चल **কথার ভাব মাত্র** গ্রহণ করিতে হইবে। **বধন** ৰলা হইবে " আলার কুণা ও শক্তি ^৪' ত**ধন** व्यथरमांक भक्षे स्मीतिक मःका व्यवनिष्ठे नक ত্তৰ। এই তাৰ অৰ্থে ভাৰত দংজ্ঞার ভাৰ প্রকাশ পার। যথা;—তিনি রূপালু 🖢 ক্ষমতাশালী ইত্যাদি। এবং যথন শুদ্ধ দ্যালু, क्रुशानू हेजानि बना दहेत्व, ज्यन छेहा जेय-রের নংজ্ঞ। বলিয়া জানিবে। এই এক একটি **মুংজ্ঞার সমন্ত**্ত এক একটি গুণও অরুভূত ET I

ঐশবিক জ্ঞানের প্রকাশ ভূমি।

প্ৰত্যেক ৰাজ্যি সাধায়ণ ভাবে বা বিশেষ ভাবে ঐশব্রিক শুণের প্রকাশ ভূমি। সাধারণ ভাবের অর্থ এই যে ঈশবের সদ্ভণ সমূহ মমুষ্যের মধ্যে কোৰ:ও ৰা বিভুত রূপে, কোৰাও বা সঙ্কো-চিছ ভাবে, কখন ও কোমলতা, কখনও তেজ. কৰন বাজভাবে কৰন শুপ্ত ভাবে প্ৰকাশ পায় ও ছিভি করে। বিশেষভাবে প্রকাশিত হইবার **অর্থ এই যে ঐখ**রিক কোন বিশেষ গুণ এক বক্তিতে বিশেষত্ব লাভ করে। যথা ;—কোন ৰ্যক্তিতে কোমলতা, কোম ব্যক্তিতে তেজ ইক্ষানি বিশেষ ভাবে লক্ষিত **হয়।** যে ব্যক্তি কোমণতা গুণে বিশেষত্ব লাভ করিয়াছেন, সর্বাদা তাঁহা ছইতে কোমল ভাব প্রকাশ পার। ষ্ট্ৰদুশ ব্যক্তিৰ স্বন্ধে ৰুৱা ধাইতে পাৰে,ৰে জাঁহাৰ দীর কোমল। এই প্রকার কাহারও দীর্বর ডেক্সী।

স্বর্গীয় ভাবের প্রকাশ।

স্বরূপ গুণের প্রকাশ ভূমি ও গুণ ক্রিয়া ও नकर्मन ध्वकां कृति। धरे नक्न माधानरमन कीवरम क्यम श्रद्धालंड हीखि जाल कथन গুণের দীপ্তিরূপে কখন ক্রিয়ার দীপ্তিরূপে প্রকাশ পার। স্বরূপগত দীপ্তি প্রকাশের লকণ এই যে সাধক অদিতীয় স্বরূপের অকাশে নিজের সমাপ গুণ ক্রিয়া লক্ষণ অভার प्तर्यन करतन। ध्वर खनम् मीसि'टाकारमद मक्त थरे रा माधक काविकीय क्षकालय **धाला**ब ভিডৰ নিজের ও অন্যের গুণ সম্ভক্তে অভাল দৰ্শন করেন। ভেক্ষ ও কোষণতা প্রকাশিত

হুইলে এই ছুই গুণের উষয় সেই অন্বিতীয় স্বরূপ ষ্টতে হইল বলিয়া জানেন। তিনি সেই श्वानरक मर्भव ७ व्यकाण इति चक्रत पर्मन करत्रनः नाधक व्यापनात मर्भन अवग ७ वहन दमरे व्यक्ति ভীম অরপে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া বিশাস করেন। कियामूनक मीशि अकारनंत्र नक्रम अहे स्य সাধক অধিতীয় শুরূপের ক্রিয়ার মধ্যে নিজের ও অন্যের জিয়াকে হারাইয়া ফেলেন। বাঁহা হইতে কোন ক্রিয়া প্রকাশ পার, তিনি দেই ক্রিয়ার মূল অমিতীয় অ্বরূপে অবস্থিত বলিয়া বিখাস করেন, ক্রিয়ার কর্তাতে নয়। গুণ ও ক্রিয়ার দীপ্তির ফল এই বে লোকের প্রশংশা নিন্দা সাধকের নিকট তুল্য হয়। দর্শন প্রবণ ৰাক্ শক্তির কর্তা ঈশ্বর হন।

" আমি সেই পদার্থে ঈশবকে দর্শন করিলার, ভাগা বাতীত কিছুই দেখিলাম না " এই ছলে এই মহাবাকা প্রয়োজিত হয়। লাক্ষণিক দীপ্তি श्रकारमंत्र नक्रन धरे (य माधक नक्रनक रुष्टे বলিয়া জানেন, ক্রিয়াকে অবস্তু ও গুণকে অবস্তু দুৰ্শন করেন, ক্রিয়া ও গুণ হ্বরূপে প্রতিষ্ঠিত দেখেন। ''আমি ঈশ্বরকে দর্শন করিলাম অনা কিছুই দেখিলাম না'' এই স্থানে ইহা বলা হয়। উপরিউক্ত সমুদয় দীপ্তির মধ্যেও माभक नर्भन छानक विलाभ करतन ना. किन् ঈশবের এক্তজানেতে আপনার দর্শন জ্ঞান হাবাটয়া ফেলেন। একত্ব জ্ঞানের অবস্থা **এই (य, সাধক দর্শন ও তাবণকে দেখেন না,** অদর্শন অপ্রবণকেও জানেন না। তুমি তাঁছাতে বিলুপ্ত হও, এই একত্ব ও মিলন, বিলুপ্ত হওয়া-কেও বিলুপ্ত কর-এই পূর্ণতা।

[46]

ভাৰাভাৰবিষয়িণী চিন্তা ৷

ভাব ও অভাব বিষয়ের চিন্তা দিবিধ। আয়তীভূত চিস্তাও অনায়তীভূত চিস্তা। আরু ত্তীভূত চিন্তা এই যে প্রতিক্ষণ ঈশ্বরাতিরেক বিষয় সকলকে দূরীক্বত ও ধ্বংস করিয়া ঈশ্বরকে প্রতিষ্ঠিত ও অবিনশ্বর বলিয়া জানা। অর্থাৎ ঈশরতে সমাক্ভাবাত্মক 🗢 অন্য বস্তু সকলকে অভাবাত্মক রূপে দর্শন করা। "প্রতিক্ষণ" এই জন্য বলা ছইল যে, প্রতিক্ষণ এক জগৎ বিলুপ্ত হয়, অন্য জগৎ প্রকাশিত হইয়া থাকে। যাহা ক্ষা হয়, ভাহা দূরীকৃত ও অলকিত হইল। ভৎপর বাহা প্রকাশিত হয় তাহাকে ও দূরীকৃত ও ध्दश्म (मथा जावगुक। टकनना छाहाও न्नेय-**এ**র্যাভিরেক বস্তু; কেব**ল ঈ**শ্বর**কে**ই অবিনশ্বর প্রভিষ্টি ভাষা বিধেয়। তিনিই বিচলিত ভাব ছইতে বিমুক্ত। বে পগাস্ত এবিষয়টি ধর্মধাতি-

কের হাদরে স্থায়ীনা হয় ও জগৎ অবস্ত হইয়া না যায়, সে পর্যান্ত এ কথার ভাবের আলোচনা করা প্রয়োজন। দ্বিতীয় প্রকার অনায়তীভূত চিম্বা, ইহাতে চেষ্টা বাতীত সাধকের অস্তরে প্রতিক্ষণ ঈশরাভিরেক বস্ত স্বতঃ দুরীকৃত ও সবা-ত্ব হ্য। তথনও প্রেবি।ক রূপ বস্তু সকলের আবিৰ্দ্তাৰ ও ভিরোভাৰ হইয়া থাকে, কিন্তু সেই আবিভাৰ ও তিরোভাব ঈশবেতে প্রতিষ্ঠিত। তথন ঈশ্বর অনুক্ষণ অবিচলিত ও অবিনশ্ব। অত এব যাহ। ঈশরাতিরেক বস্তু, তাহা প্রতিমূহতে নিজের ভাব রূপ রস্নায় বলিয়া থাকে যে আমি মবাস্তব ও আমি কিছুই নই। যাহা বস্ত ও ও অবিনশ্ব তিনি ঈশ্বর, এই উক্তি সমুদর স্ষ্টিতে বিদামান: একটি ধূলিকণা এই ভাববিহীন নহে। এ স্থানে জানা আবশ্যক যে বিশ্বপতির মভিপ্রায় এই প্রকার প্রকাশ পায় যেন

সাধকের লক্ষ্য সিদ্ধ হয়। ঈশ্বর বাতীত বস্তু অবস্বের ও বিনশ্বর, কেবল ঈশ্বরই বাস্তব ও অবি-নখর দর্শনীয়। আয়তীভূত ভাবাভাব চিস্তাকে এই অনায়তীভূত চিন্তার সারাংশ বলা যায়। বলিঙে কি এ বিষয়ের জ্ঞানোদয় হইলে ক্রমে অসতা হইতে স্বা উজ্জ্ল রূপে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। যথন শক্তির উন্নতি সীমাবদ্দ নহে তথন প্রত্যুক ব্যক্তির স্থাকেন ও উন্নতি লাভ ধরেন।

ধর্ম্মপথে যাতা।

ধর্মবাত্রার অর্থ জীবনের সংস্করণ ও অসলগুণ সলগুণে পরিণত হওয়া। যে পরিমাণে অসলগুণের বিমাশ হয় সেই পরিমাণে সল্গুণ লাভ হইয়া কোখা মখন কোন যাত্রিক সল্গুণায়িত হন তথন তিনি মহর্ষিদিগের গুণ প্রাণ্ঠ হন, বাত্রিক
মহার্যগুণ লাভ করিয়া মহাপুরুষের গুণে ভূষিক
হন। মহাপুরুষের গুণ প্রাপ্ত হইয়া ঐশ্বরিক
প্রকৃতি ধাবণ করেন, তাহাতেই যাত্রিকের আজ্বনিন্দ হয়। আজ্বিনাশ হইলেই তিনি ঈশ্বরে
অনন্ধ জীবন লাভ কবেন।

ধর্ম।

বহু লেখা পড়ায় ধর্ম হয় না, ব্রতোপাস নায় ও হয় না। ঈশ্বরবিহীন যাহা তাহাই সংসার। সেই সংসারের বিচ্ছেদ হওয়া ও তাহা হইতে নির্লিপ্তি লাভ করা এবং এই বিচ্ছেদ নির্লিপ্তিতেও নির্লিপ্ত হওয়া ধর্ম। অন্যথা ধর্মের অপরিপক অবস্থা। বিচ্ছেদ নির্লিপ্তিতে ও সংসার থাকে। যে ব্যক্তি সাংসারিক বিচ্ছেদ ও নির্লিপ্তির স্পর্জা করে প্রকৃত পক্ষে সে তাহাতে বদ্ধ। তাছাকে এই কথা বলা যাইছে পারে বে তুমি বিচ্ছেদ ও নির্মিপি লাভের গর্ক করির। তাহাতে কেন বদ্ধ রহিয়াছ ? ভোমার এই স্পর্দ্ধ। বিপ্রতাকে প্রমাণ করিতেছে। যে ব্যক্তি নির্মিপ্র তাহার স্পর্দার প্রয়োজন কি ? হে স্বার, আমাকে এই সমৃদ্র কুচিন্তা ছইতে মৃক্ত রাখ।

করুণা ও আবরণ !

লগবের করণা সত্য প্রকাশের কারণ।
অন্তর ও করণাজ্যোতি এই ছইয়ের মধ্যে
আবরণ না থাকিলে সত্য লাভের অন্য অভরার
নাই। আবরণ বিদ্বিত হইবামাত্র উক্ত জ্যোতি
অবশ্য অন্তরে প্রকাশ পায় ও সত্য উন্তাসিত
হইয়া পড়ে। বেমন কোন বন্ধর সম্মুর্থে দর্পণ
ভাগিত, সেই দর্পণ ও বন্ধর নধ্যে আবরণ থাকিলে
তাহাতে বন্ধর প্রতিষ্কিলিত হইবেনা।

যথন আবরণ অপসারিত হয় তথন প্রতিবিশ্ব প্রকাশিত হইয়া থাকে ৷ কেননা তাহার প্রকাশের প্রতিবন্ধক যে বস্তু ও দর্পণের মধ্যে ছিল তাহা এই ক্ষণ বিদূরিত হইয়াছে ৷ ইতি পূর্বের দর্পণের সমুখীন ভাবে বস্তু ছিল, কেবল প্রতিবন্ধক ছিল বলিয়া বস্তু প্রকাশ পাইতে পারে নাই। দর্পণে বস্তু প্রকাশের নানা প্রতি বন্ধক হইতে পারে ৷ যথা : --দর্পণ মলাযুক্ত হইতে পারে। নির্মাল পরিষ্কৃত থাকিলেও অন্য কোন আচ্চাদন সেই বস্তু ও দুর্পণের মধ্যে ব্যবধান হটতে পারে। অথবা পরিক্ষত আছে আবরণও নাই, কিন্তু দর্পণের মুধ সেই বস্তুর ঠিক সমুধ ভাগে না থাকিছে পারে। এইরূপ অন্তরের আবরণ ও মলিনতা ক্ষুণ্জ্যোতির প্রতিবন্ধক হইয়া সতাকে দূরে রাখে। কোন কোন অন্তরে অন্তরায় আচ্ছাদন স্কল আছে, কোন অন্তরে তাহা নাই।

[88]

্লোকদর্শন।

ষ্থন কোন ৰাজ্ঞি কাহাকে দুৰ্শন করে তখন তাহাতে হুইটি ভাবের একটা ভাব থাকে, যথা দৃষ্ট ব্যক্তিকে হয় আপনা অপেকা শ্রেষ্ঠ বোধ করে, নয় নিকুষ্ট ; শ্রেষ্ঠ কানিলে উচিত যে অন্তরে वेद्यारक श्वान अनान ना करत, वेद्या अठाख नीठ-ভাব। বরং অনাকে শ্রেষ্ঠ দেখিয়া স্বয়ং শ্রেষ্ঠ হইতে ও আপনাকে তদ্রপ উচ্চ অবস্থায় আন-রন করিতে চেষ্টা করিবে. নিরুষ্ট দেখিলে গর্বা করিবে না, গর্ব অধর্ম ও শান্তির কারণ, আপনা चार्यका चनाक निक्षे प्रियम श्रामकारक धनावान नित्त. ७ श्रीय अदश्खाव मृत्त त्राथित, নিজের সমুদায় উন্নতি ঈশবের প্রসন্তায় ও অনুগ্রহে জানিবে। তোমার যাহা আছে তাহা প্রমেখরের দান বলিয়া স্বীকার করিবে। যদি তুমি আপনাকে লক্ষ্য কর তবে তুমি একাস্ত বিমার্গচারী অবিশৃশ্যকারী এরপ , জানিবে। তিনিই মহাজন যিনি আপনাকে এপ্রকাব পদে ছাপন করিয়াছেন যে, কোন ব্যক্তিকে বা কোন বস্তুকে আপনা অপেক্ষা নিরুষ্ট মনে করেন না, বরং সকলকে প্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকার করেন। আপনাকে অবেষণ করিয়া প্রাপ্ত জন না; নিজে কিছুই নন এই বিশ্বাস করেন, এইরূপ হওরাই সৌভাস্যের লক্ষণ।

मनम् हिन्छ।

মন আকাশের ন্যার; ভাহাতে স্থানি আন নক ত্র সদৃশ; কুচিন্তা অন্ধকার; প্রেম স্থা স্থানীর; গৈর জগৎ সর্বাদা ঘৃণারমান। যে পর্যান্ত স্থা সমুদিত না হয়, সে পর্যান্ত আকাশে নকত্র সকলের উদরান্ত ও অন্ধকারের আধ্বিভাব কইয়া থাকে। কিন্তু যথন ভুবনপ্রকাশক বিভাব্য প্রকাশিক হয় তথন না নক্ষত্র প্রকাশ পায়, না অন্ধকার দৃষ্টিগোচর হয়। মানসিক অবস্থাও এইরূপ, যে পর্যান্ত মনে প্রেম জ্যোতি বিকীর্ণ না করে সে পর্যান্ত সদসৎ চিন্তায় আমাবিভাব হয়। প্রেমরবির উদয় হইলে এ সমুদায় বিল্পুও কইয়া যায়, কিছুই থাকে না।

ভাবাবেশ।

অধিকাংশ লোক কবিতা ও সঙ্গীত শ্রবণে ব্যরূপ আরুষ্ট ও মৃগ্ধ হর ঈশ্বর প্রসঙ্গ শ্রবণে সেই রূপ হয় না ইহার কারণ এই যে আকর্ষণ ও ভাবাবেশের সঞ্চরণ সম্বন্ধ ও জাতীর প্রকৃতি অসুসারে হইরা থাকে, ঐশ্বিক বাক্য অতীব শুদ্ধ ও স্থার বাঁহাদিগের জীবন শুদ্ধ ও স্থান দেই বাকোর সঙ্গে তাঁহাদিকোর সম্বন্ধ আছে, তাঁহারা ঈশ্বর প্রসঙ্গ শ্রবণে ভাবাবিষ্ট ও আরুষ্ট क्टेग्रा भरतन, रम्टे मकल लाक महाभूक्ष छ মহর্ষ। যাহার। জীবনের নৌন্দর্যা ও পবিত্রতা শাভ করে নাই, অন্য যে সকল বিষয়ের সঙ্গে তাহাদের সমন্ধ ও সমজাতীরত আছে তাহারা (महे मकल विवत्त्रव शावाहे आकृष्टे ७ मुक्क रहा। এই সময়ৰ ও সভাতীয়তার উচ্চ নীচ অবস্থা আছে, তদনুসারে আকর্ষণ ও মুগ্নতা জন্মে, পৃথি-বীতে এক এক বস্তু এক এক বস্তুকে বিশেষরূপে আৰুৰ্যণ করে, শৈত্য, শৈত্য দারা, উষ্ণতা, উষ্ণতা चात्रा चाक्क हत्र।

প্রেম।

েপ্রমের অর্থ আপনার ইচ্ছাও অভিসন্থি বিসর্জন দিয়া স্থার ইচ্ছা ও অভিসন্ধিকে নিজের ইচ্ছাও অভিস্কি বলিয়া জানা। নানিজের ইচ্ছার বন্ধনে বন্ধ থাকা,না নিজের কোন প্রির বস্ত সধার নিকটে আশাও আকাজ্ঞা করা। যদি তুমি স্থার নিকটে উপকার প্রত্যা**শা** কর তবে তুমি ষ্ঠার্থ বন্ধনে বন্ধ, স্থার বন্ধনে বন্ধ নও। পরস্ত প্রেম শ্বধৌভকারীর হস্তস্থিত শ্বের ন্যায়। সে স্বকীয় ভাব অভিক্রম করিয়া যার এবং কর্ভুত্বের রজ্জু স্থার হল্তে স্মর্পণ করে। অপিচ তিনিই প্রেমিক যিনি আপনাকে আত্মগুণ ও স্বভাব হইতে মুক্ত করিয়া স্থার গুণ ও স্বভাবে ভৃষ্তি করিয়া-ছেন, মথা উল্লিখিত হইয়াছে। 'স্বিখরের চরিত্রের माात्र চরিত্র লাভ কর। " এই উক্তি এই ভাবের পোষকভা করিতেছে।

আন্তরিক বিকাশ।

আন্তরিক বিকাশ ছিবিধ: নির্মাণ ও অনির্মাণ ৰিকাশ, অত্যাশ্চয় ভাবের সমাগমে নির্বাণ বিকাশ হয়, য়ুখা নিমগ্ন হওয়া, অজ্ঞান হইয়া পড়া ও প্রেমোচ্ছাস হওয়া। অনির্বাণ বিকাশে ভবজ্ঞান ও সভোৱ দার উনাক্ত হয়, তদবস্থায় গুঢ়তত্ত্বের মর্মাববোধ হয়, স্কুছরহ বিষয় সকলের 🕆 সিদ্ধান্ত হইশ্বা থাকে। কোন কোন সাধকের জীবন ভাবপ্রধান, কাহারও কাহারও জীবন জানপ্রধান। স্ব স্থ প্রকৃতি অনুসারে প্রত্যে-কের আন্তরিক বিকাশ হয়, প্রস্ত সাধনা ও তপ্সা। বিকাশের মূল কারণ। সাধনা নানাবিধ আছে, স্কুতরাং আন্তরিক বিকাশেরও নামাবিধ ঁকারণ।বিশেষ বিশেষ বিকাশে বিশেষ বিশেষ कांत्रराज मधक, यथा ভारतब म्या भवरमधन

"प्रतान विरम्ध मधक, वर्शा भवत्मधात्र खनानि শ্মরণ ভাষ বিকাশের কারণ, চিস্তার সঙ্গে জ্ঞানের বিশেষ দল্প, অর্থাৎ ধর্মটিস্তা তত্ত্বভিত্তা সত্যের দার উদ্যাটন করে। ইহা সাধারণ ভাবে বলা হইল, কিন্তু কখন কখন স্মরণ তত্ত্ব জ্ঞানের এবং চিস্তা ভাবোদামের কারণ হইয়া থাকে, বরং স্মরণ চিন্তাশুন্য এবং চিন্তা স্মরণশূন্য অত্যন্ত বিরল। ঈশ্বরকে স্মরণ কর এই স্মরণ চিস্তার কারণ, প্রত্যেক চিন্তা স্মরণের ফল হটবে, প্রত্যেক সাধকের উচিত যে সাধনের পথ আশ্রর করিরা थारकन, राम द थन ७ छ। हात्र मीमात्र वहिन् उ না হন, বরং দক্ষণা প্রভৃত যত্ম ও বিশেষ চেষ্টা করেন। যথন উপাদ্যের পথে পদ স্থাপন করি-বেন তথন তিনি যাহা পাইবার যোগ্য তাহা তাঁহার অন্তরে প্রকাশ পাইবে। যাহা প্রকাশ পাইবে তাহার জনা যেন তিনি কৃত্জ হন, ও

তাহাব উন্নতির নিমিত্ত যেন দাধনা করেন। বিনি কৃতজ্ঞতার অনুসরণ করিয়া অবিচ্ছেদে ও অবি-লম্বে ধর্মোন্নতি দর্শন করেন ও ত্রিষয়ে সফল-কাম হন তিনিই প্রকৃত দাধক।

বাহেন্দ্রিয়াদি স্তত্তির গুড় উদ্দেশ্য।

পরমেশ্বর ছই নরন স্কলন করিয়া এই ইঙ্গিত করিয়াছেন যে মৃথুবার উচিত বে এক নয়ন আশার দিকে ও অপর নয়ন ভয়ের দিকে স্থাপন করে। এই ছই নেত্রের মধ্যেই বিখাসের অভিন্মুখে সরল পথ রহিয়াছে। ছই কর্ণের উদ্দেশ্য এই যে মৃত্যু এক কর্ণে প্রেমের তত্ত্ব অপর কর্ণে তেজের তত্ত্ব শ্রবণ করিবে, যেহেতু ঈশ্বর ক্ষমা ও তেজোগ্রণ বিশিষ্ট। একমাত্র রসনায় এই ইঙ্গিত বুঝায় যে ছিবিধ উক্তি অপ্রশংসনীয়, ছই

কথা বলা কপটের স্বভাব। ইহার সঙ্গে মনের একতার সম্বন্ধ আছে, যথা ' হুই মন হওয়া অলাভ ভিন্ন নহে। ' এক মন ও এক জিহবা বিষয়ে এই. ইন্ধিত বুঝার যে, মন্তুষ্যের মন ও জিহ্বার ঐক্য থাকিবে। তুই হস্ত সূজনে এই ইঞ্চিত বুঝার যে এক ছক্তে দান ও এক ছক্তে গ্রহণ করিবে। পার্থিব জীবন দান করিবে ও স্বর্গীর জীবন গ্রহণ कतिरव। छ्टे भामत्र छेक्त्या अहे रव नेयदात्र মন্দির ছইপদ ভূমির অধিক দৃর নহে। একপদে मारमादिक वामनाद अथ जना शरम मारमादिक লক্ষ্যের পর্য অভিক্রেম কর ঈশ্বরের দঙ্গে মিলিত হইবে। এইরূপ প্রভাক বাহোলিয়াদির অন্ত-ভূঁত আধ্যাত্মিক গুঢ় তত্ত্ব সকল আছে।

मत्रद्वभौम्द्रमञ्जू देशाम '६ दर्शम ।

HERRICA, SECTION !

ARTHUR!

Conta lana da Maria de Maria d

नर कंदलंब्र दक्तकांत्र ।



দরবেশদিগের স্থোগ ও প্রেম।

সঙ্গীতযোগ।

দাধারণের সংকার এই যে মুসলমান্ শাত্রে
সঙ্গীত নিষিদ্ধ। এই সংকার আন্তিশ্ন্য নহে।
যে সকল সন্ধীতে লোকের চরিত্র কল্ষিত হইতে
পারে ভাষ্ণ কীর্জন কি শ্রবণ করা শাস্ত্রবিকদ্ধ।
কিন্তু উচ্চ শ্রেণীর সাধকদিপের সাধনার প্রধান
অন্তুল বলিয়া ধর্মসন্ধীত মহম্মদীর শাত্রে পরম
সমাদৃত হইরাছে। নিক্ট সাধকদিপের জন্য
সন্ধীত নিষিদ্ধ। স্থানী নামক দরবেশ সম্প্রদার
বলীতের বিশেষ পক্ষপাতী। মুসলমান্দিগের
ধর্ম পুস্তক আক্সির হেদারেত নামক গ্রন্থে সঙ্গী-

তের বৈধাবৈধ বিষয়ে একটা বৃহৎ অধ্যায় আছে। বৈধপ্রতিপাদক কিম্বদংশ সেই অধ্যায় হইতে অমুবাদ করিয়া দেওবা গেল।

যাহার অন্তরে ঈশ্বর প্রেম প্রবল হইরা মন্ততার পরিণত হইয়াছে, তাহার জন্য সঙ্গীত প্রয়োজন i হয়তো অন্য অনেক সতুপায় অপেকা এই উপায়-টির কার্যাকারিতা অধিক হইবে। যাহার কারণে ঈশ্বর প্রেম সমধিক উদীপিত হয়, তাহার মূল্য অধিক। প্রকৃতপক্ষে এই কারণেই সঙ্গীত স্থফী-দিগের আদরের বস্তু। মত্তার অগ্নি প্রদীপ্ত করিয়া তুলিতে সঙ্গীত বিশেষ সক্ষম। সঙ্গীত যোগে স্বফী-দিগের কাহার কাহার অন্তরে বেরূপ প্রেমমন্ততা সঞ্চারিত হয়,অন্য কিছুতেই সেক্সপ হয় না। স্থকী-গণ সঙ্গীতের প্রভাবে যে স্বর্গীয় ভাব প্রাপ্ত হয়েন তাঁহাকে তাঁহার। ওজন (প্রেমাবেশ) বলেন। অগ্নিবিশোর্ধিত স্বর্ণের ন্যায় সঙ্গীতবোগে সুথী-

দিগৈর অন্তঃকরণ শুদ্ধ ও নির্মাণ হইয়া যাত্র. সঙ্গীত জনরে অগ্নি জালিয়া দেয় ও সমুদার মিল্-নতা নিঃসারণ করিয়া ফেলে। সঙ্গীতে যেরুখ হৃদয়ের উষ্ণতা জন্মে ও মলিনতা নিঃশেষিত হয় অনেক সাধনায় সে প্রকার হয় না। আধ্যাত্মিক জগতের সঙ্গে আত্মার বে নিগৃঢ় সম্বন্ধ আছে. সঙ্গীত সেই সম্বন্ধকে এতদুর জীবস্ত করিয়া তোলে বে সামা ইহলোকহইতে একেবারে প্রভান করে ৷ স্থফী এতাদুশ বিচেতন হয়েন, যে ইহ-লোক সম্বন্ধে তাঁহার কিছুমাত্র সংজ্ঞা থাতক না। ठाँबात ममनाम रेक्सिम जन्म श्रेम गाम, जिनि ভূতকে পত্তিত ও মৃচ্ছিত হয়েন।

ধীর্মারিক সদীত্যোগে অফীর এরপ অবস্থা হর যে তিনি লগৎ সম্বন্ধে, মৃত দীর্মার সম্বন্ধে একাত্ম-ভাব প্রাপ্ত হয়েন। আপনাকে তিনি সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হয়েন। এমনও হয় যে অগ্নিতে পতিত হইলেও ভাঁহার জান থাকে না। এক বার আব-বেল হোদেন মুরী গভীর প্রেমাবেশে দৌড়িয়া পিয়াছিলেন। কাঠে লাগিয়া পা কাটিয়া যায়, তাহাতে তাঁহার বোধ ছিল না। এই সকল ব্যাপার প্রেমের পূর্ণ অবস্থার হয়। এই প্রেমা-বেশ স্থানীকে স্বীয় অন্তিত্ব জ্ঞান হইতে সম্পূৰ্ণ বঞ্চিত করে। প্রাতঃ ! ভূমি এই মৃত্যুকে অন্বী-কার করিও না.বলিও না যে ইনি কিরূপে অন্তিত্ব-শূন্য আমি বে ইহাঁকে দেখিতেছি। কিন্তু আমি তাঁহার মৃত্যু এজন্য স্বীকার করি, যে তিনি আর সেই তিনি নহেন, তুমি থাঁহাকে তিনি আছেন দেখিতেছ, মরিয়া গেলেও তো দেখিতে পাও. অথচ শরীরে অস্তিত্ব থাকে না। ভাবিয়া দেথ यथन वाक्रभार्थ मार्ख्य जाहाद दिल्लाविताथ. ক্তথন ত্রিবয়ে তিনি মৃত, যথন আত্মসম্বন্ধেও সংজ্ঞাহীন তথন আপনার বিষয়ে ও অস্তিত্ব শূন্য। যথন ঈশ্বর ও ঈশ্বের প্রসন্ধ্রতীত তাঁহার আর কিছুই নাই, তথন তিনি ঈশ্বরে জীবিত। যাহা অসার চলিয়া গেল, সার পদার্থ ঈশ্বর রহিলেন. ইহাকেই স্থফীর একত্ব যোগ বলে। যথন সাধক মধ্বর ব্যতীত কিছুই দেখেন না, তথন শুদ্ধ তিনিই আছেন আমি নাই অথবা আমি আর তিনি এক এরপ বলেন। এই সত্যটীর ব্যাখ্যার অনেক বোকে ভ্রম করেন। কেহ কেহ ঈশ্বর ও মহুব্যের প্রভেদ অস্বীকার করেন, কেহ কেহ স্বয়ং ঈশ্বর रहेबा याख्या अक्रेश व्याचा करबन, अ इटेरे ভ্ৰান্ত। যেমন কেহ কখন পুৰ্কে দৰ্পণ দৰ্শন करत नारे, तम मर्गरा पारथ य तिरकत मूर्डि ভাহাতে দেখা যায়, ভাহাতে সে মনে করিতে পারে আমি দর্পণ হইলাম, অথবা দর্পণ আমার রূপে পরিণত হইল। এই ছই অসত্য। কখন দুৰ্পণ মূৰ্ত্তি হয় না মূৰ্ত্তিও দুৰ্পণ হয় না এই প্ৰকার

দেখার মাত্র। মে উত্তম্জ্রপ ব্ঝিতে পারে না, ভাহার এরূপ ভ্রম হইয়া থাকে।

ইক্রিয়াববোধ তিরোহিত হওয়ার পর যে অবস্থা হয় তাহাকে প্রেমাবেশ বলে। প্রেমাবেশ বলিতে এরূপ অবস্থাকে বুঝাইবে যাহা চৈতন্যের অবস্থাতে পূর্বে ছিল না। এই প্রেমাবেশের প্রকৃতি বিষয়ে অনেক কথা আছে, প্রকৃত পক্ষে তাহা এক প্রকার নর, নানা প্রকার। কিন্ত ছইটী কারণ হইতে উহা উৎপন্ন হয়, এক অব-স্থান্তর হইতে, আর প্রত্যাদেশ হইতে। অবস্থান্তর মূলক প্রেমাবেশ এই প্রকারে হয়—যথা কোন একটা আভান্তরিক ভাব উত্তেজিত হইয়া উঠে **এবং প্রমত্তের न্যায় করিয়া তোলে। এই ভাব** কথন অহুরাগ, কথন ভয়, কখন আসক্তির অগ্নি, কথন লাভের জন্য ব্যাকুলতা, কথন শোক, কথন আক্ষেপ হইতে পারে। ইহার প্রকার ভেদ অনেক, কিন্তু সেই অগ্নিস্থাধন অন্তরে প্রবল হইয়া উঠে এবং তাহার ধৃম মস্তিষ্ককে আশ্রয় করে তথন সংজ্ঞাকে এরপ বিলোপ করিয়া তোলে যে নিদ্রাগত ও মাদকবিহবল ব্যক্তির ন্যায় দর্শন ও শ্রবণ শক্তি থাকে না। দিতীয় প্রত্যাদেশ মূলক প্রেমাবেশ। স্থকীর আস্থাতে কোন স্বর্গীয় পদার্থ প্রকাশ পায়, সঙ্গীত এই ভাবটী আনয়ন পক্ষে অহুকৃল উপায়। হাদয় মলিন দর্পণ স্বরূপ, সঙ্গীত সেই মলিনতা প্রকালন করিয়া কেলে, তাহাতে সেই দর্পণে স্বর্গের ছবি প্রতিবিশ্বিত হয়। এ বিষয় লিখিতে গেলে একটা বৃহৎ পুস্তক হইয়া উঠে। যে ব্যক্তি এই উচ্চ অবস্থা প্রাপ্ত হয় নাই, দে ইহার নিগৃঢ় তাৎপর্য্য হৃদয়ক্ষম করিতে পারে না, সকলেই স্ব স্থ সাধনা অনুরূপ বুরিতে সক্ষম। যিনি এই ভাবটী যত আত্মত্ত করেন, সাধনাতে করেন। চিন্তা খারা যাহা কিছু বুঝা যায়, তাহা

শাস্ত্রগত, প্রত্যক্ষণমূলক নহে। যাহাদিগের এই উচ্চ অবস্থা হয় নাই ভাঁহারা যেন ইছা বিখাস করেন অম্বীকার না করেন। যে ব্যক্তি মনে করে যে বস্তু আমার ভাণ্ডারে নাই, তাহা রাজার ভাণ্ডা-রেও নাই সে নিতাম্ভ নির্কোষ। যে জন যংকিঞ্চিৎ সম্পদ পাইয়া আপনাকে এক জন প্রধান রাজা मत्न करंत्र এবং বলে যে আমি সমুদায় উন্নতি লাভ করিয়াছি, সমস্ত পাইয়াছি, যাহা আমার নিকটে নাই তাহার অভিত্ব ই নাই সে আরও মূর্য। মুকীদিগের মধ্যে ভাঁহারা শ্রেষ্ট, যাঁহারা প্রেমাবে-শের সময়ে আত্মশাসনের বলে স্থির গম্ভীর থাকিতে शाद्रिन, आंश्रेनाटक क्रमा कतिए शाद्रिन। द्रापन: কম্পান, ধানি এসকল ছুর্জলতা হইতে হয়। কিছ এরপ শাস্নের বল অল সাধকের থাকে। আবৃ-বেকর সঁদিক বলিয়াছেন যে "আমার মন দুঢ় ও সঁবল হউক, আমি বাছ বিকার হইতে আপ- নাকে রক্ষা করিতে সক্ষক হইতেছি না।" থিনি আপনাকে শাসন করিতে পারেন না, তাঁহারও যথাশক্তি চেষ্টা করা কর্ত্তরে অতিরিক্ত ছাব যেন প্রকাশ না পায়।

স্থানিগের এই স্বর্গীর ভাবকে যে সকল লোক অস্তঃকরণের ক্রতা ও নীচতার জন্য অস্বীকার করে ও অসত্য বলে তাহারা ক্রমার পাত্র ও নির্দোষ। যে বিষর তাহারা উপলব্ধি করিতে পারে না, তাহা বিশাস করা তাহাদের পক্ষে হ্রহ ব্যাপার। হরিৎ ক্ষেত্র ও স্রোভস্থতী দর্শনে বে স্থা, তাহা জ্বাদ্ধে কি ব্রিবে? রাজ্যসম্পদে যে স্থা, রাজ্যসম্পদের প্রভূই ব্রিতে সক্ষ্য, বালকে কি ব্রিবে? সে থেলাই ব্রিতে পারে।

নামযোগ।

. নাম যোগের চারি অবস্থা। এক শুদ্ধ মুখে নামোচ্চারণ, হাদর ভাহাতে উদাসীন ও নিপ্টেষ্ট। २ य श्रनत्वत्र (यांश हत्र वर्षे, किन्ह ऋांत्री हत्र ना, হালয় নামের আলয় হয় না। তাহাতে স্চরাচর এক্লপ ঘটিয়া থাকে যে হৃদয়কে কণ্টে স্থটে নামেতে লিপ্ত রাখিতে হয়। যদি চেষ্টা যত্ন নাকরা যায় তবে চিত্ত উদাসীন হইয়া পড়ে, অথবা বিষয় প্রবৃত্তির উত্তেজনায় স্বীয় পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হয়। তৃতীয় অবস্থা এই যে নামের মধুরতা হৃদয়কে আকর্ষণ করে এবং সেই ভাব এরপ সংক্রামিত হয় যে তথন বিষয়ান্তরে অন্তরকে যত্ন ও আয়াস ব্যতীত প্রবর্তিত করা যায় না। যোগের চতুর্থ অবঁস্থায় ঘাঁহার নাম সেই পর্মেশ্বর সাধকের ছদেরে আসন পরিগ্রহ করেন। হৃদয় আর নাম উচ্চারণ করে না. ঈশ্বরের স্তাতে মগ্ন হইয়। যার। যাঁহার অন্তর সাধনার লক্ষ্য পরাৎপর পর-মেশ্বকে সম্পূর্ণ রূপে প্রেম করে, তাঁহার সঙ্গে যি কিবল নামকে প্রীতি করেন এরপ ধাক্তির অনেক প্রভেদ আছে। বস্তুতঃ নাম এবং নামের ধ্যান চতুর্থ শ্রেণীর সাধকের হৃদয় হইতে তিরো-হিত হয়। গুদ্ধ নামের লক্ষ্য ঈশ্বর অন্তরে বিরাজ করেন। নাম আরবী ভাষার বা পারস্য ভাষার इडेकमा दक्न कथा वर्षे, এই कथा मन इहेर्ड मूर्ब थांक ना। वदार चानक जयग्र निवन्धित धरे বাকাই দাধকের অন্তরে থাকিয়া যায়। প্রকৃত নাৰ যোগ হইলে আরব্য পার্য্য বাক্য প্রভৃতি যাহা किছू मभूतव हरेए इत्य निर्म क रव। मभश क्तर তবার অর্থাৎ ঈশবে পরিবাধ্য হইরা বার। অন্তরে

অন্য কোন বিষয় স্থান পাইবে না, ইহা গভীর প্রেমের ফল। নিগুড় প্রেমেই এই যোগ সংসাধিত হয়। প্রেমিক সর্বদা প্রেমাম্পদকেই আশ্রয় করিয়া থাকে এবং তাঁহাতে এরপ গাঢ় অমুরক্ত হয় যে হৃদ রবদ্ধর স্থগভীর খান ও নিদিখাসন কালে তাঁহার নাম পর্যান্তও বিশ্বত হইয়া যায়। শন সাধক এ প্রকার বিলীন ও নিমগ্ন ভাব প্রাপ্ত হয়েন যে আপনাকে ও ঈশ্বর ব্যতীত যাহা কিছু তৎসমূ-দায় ভূলিয়া যান, তখন তিনি সমাধির উচ্চতর বোপানে আরোহণ করেন। এই অবস্থাকে অসং ও বিলয় বলা যার, অর্থাৎ জগতে যাহা কিছ আছে ছাঁহার ছতি পথ হইতে অন্তহিত হয় এবং তিনি নিজেও অসৎ হয়েন অর্থাৎ সাধক আপনাকে সম্পূর্ণ রূপে বিশ্বত হয়েন। যথা অনেক ঈশরকানী আছেন, যাঁহারা আমার নিকটে অবিদিত তাঁহারা আমার সহতে অসৎ এবং আমি

ঘাঁইাকে জ্ঞাত আছিও ঘাঁহার তত্ত্ব জানি তিনি আমার নিকটে সং। এর প বর্থন কেছ আপনার অহংভাব ভূলিয়া যান তথন তিনি নিজেও নিজের নিকটে অসৎ হয়েন, এবং যথন ঈশ্বর বাতীভ অন্য কোন পদার্থ তাঁহার সন্নিধানে থাকে না জ্ঞান প্রমেশ্বরই তাঁহার নিকটে সং ও সন্মুখে বিদামান। ভ্রাতঃ । যজপ তুমি নেত্র উন্মিলন করিয়া যথন শুদ্ধ ভূলোক ছালোক দর্শন কর, অন্য কিছু দেখিতে পাও না, তখন তুমি বলিবে যে এই বাহ্য জগতের অন্তিম্ব ব্যতীত অন্য কোন পদার্থের অন্তিম্ব নাই। এই দুশ্যমান্ বিশ্বই সর্বাস্থ। এরপ নামের উচ্চতম সাধক ও ঈশ্বর ব্যতীত অন্য কোন পদার্থ দেখেন না, বলেন যে তিনি সর্বন্ধ অর্থাৎ পরমেশ্বরই আছেন তাঁহা ৰাতীত অন্য কিছুই নাই। এ হানে সাধক ও ঈশবের মধ্যে কোন ব্যবধান রহিল না, একত্ব

লাভ হইল, ভিন্নতা চলিয়া গেল, বিচ্ছেদ বিভি-ন্নতা সম্বন্ধে ফোন ওব রহিল না। যেহেতু ভিন্নতা তিনিই দেখেন যিনি ছুই পদার্থকে জানেন এবং আপনাকে ও ঈশ্বরকে দেখেন। আর এ ব্যক্তি এ সময় আপনাকে বিশ্বৃত হইয়া যান,এক ব্যতীত বিতীয় চিনেন না, তাহা হইলে বিচ্ছেদ দুরতা কিরূপে জানিবেন। যথন ৰত্নয় এই অবস্থায় উপ-নীত হয়েন,ভথন তাঁহার চক্ষে দেবস্বরূপ প্রকাশিত হয়, তিনি পবিত্রাত্মা মহর্ষি ও ধর্মপ্রবর্ত্তক প্রেরিড মহাপুরুষদিগের তুলা জীবন লাভ করেন, স্বর্গীয় পদার্থ ও অনির্ব্বচনীয় মহৎ ব্যাপার সকল দেখিতে পান। পুনর্কার যথন তিনি আপনার ভাবের মধ্যে উপনীত হয়েন, অন্য অন্য ব্যাপারের শ্রতি তাঁহার দৃষ্টি পড়ে তথনও সেই স্বৰ্গীয় ভাবের প্ৰভাব ভাঁহার আত্মাতে সঞ্চারিত থাকে এবং সেই পুণ্য অবস্থার প্রতি একটা প্রবল অসুরাগ থাকিয়া যায়।

নাধারণ লোকে যে সকল সংাসারিক বিষয় লইয়া ব্যস্ত, তাঁহার নিকটে তাহা নীরদ ও অর্থশূন্য বলিয়া প্রতীতি হয়; তিনি শরীর[‡] সম্বন্ধে মন্তব্য লোকে বাস করেন কিন্তু তাঁহার আত্মা অন্য লোকে স্থিতি করে। যাহারা সংসারের জন্য নিয়ত বিব্ৰত, ভাহাদিগকে বিশ্বয়পূৰ্ণ নেত্ৰে তিনি অবলোকন করেন, এবং এই বলিয়া আক্ষেপ ও দয়ার চক্ষে দেখেন যে এই সকল লোক কেমন মহৰুত হইতে বঞ্চিত আছে। অন্য লোকেও আবার ষ্ঠাহার প্রতি উপহাস করে ও दल (य এ व्यक्ति (कम विषय व्याभारत मन नियुक्त করে না, এবং তাহারা এরপ নীচ কল্পনাকেও মনে স্থান দানে বাধ্য হয় যে এ লোকটী নির্ব্বোধ উন্মন্ত ।

যদি কোন সাধক এই অসৎ ও মৃত্যুর সোপানে উপনীত নাও হইয়া থাকেন এবং এই অবস্থা

ও ধর্ম অগতের গৃঢ় তত্ত্ব সকল তাঁহার নিকটে প্রকাশিত না হইয়া থাকে কিন্তু প্রমেশ্বরের নাম চিন্তা তাঁহার হৃদয়কে অধিকার করিয়াছে, তাহা হইলেও দৌভাগ্যের বিষয়। কেননা যথন নামের সাধনা জীবন্ত হইয়া উঠিবে, তখন তাহার সঙ্গে সঙ্গে প্রেম প্রবর্দ্ধিত হইয়া সমুদায় হৃদয়ে সঞ্চারিত হইবে এবং এতদূর হইবে যে ঈশরকে সংসার অপেকা স্বভাবত: প্রিয়তর জানিবে। প্রকৃত সৌভাগ্য তথন, যথন ঈশবের সমুখীন হই, তাঁহার দর্শনে প্রেমানন্দ লাভ করি। সংসার পিশাচী বাঁহার অমুরাগ ও প্রীতির পাত্রী হইয়াছে. যে ব্যক্তি এই বৃদ্ধার প্রতি অমুরক্ত ও উন্মন্ত, সে প্রেম আসক্তির অমুরূপ হংথ বল্লণা ভোগ क्रिंदि। यनि क्रिक् अविश्रास्त्र नास्मत्र नास्मा করিতেছেন, কিন্তু বোগীদিগের জীবনের উচ্চভাব ভাঁচাতে বিকাশিত হইতেছে না, স্বীয় জীবনে

তিনি সেই ভাব দর্শন করিতে পারিতেছেন না 😩 অবস্থায় যেন নিরাশ না হয়েন। জানিবেন হুরুদ যুধন নামের জ্যোতিতে জ্যোতিমান হইল, তখন তিনি পরম দৌভাগ্যের জন্য প্রস্তুত ছই-লেন, যাহা কিছু ইহ লোকে প্রকাশিত না হয় পরলোকে হইবে। তাঁহার কর্ত্তব্য যে আশারিত হইবা সর্বলা হুদয়কে ঈশ্বরেতে সমর্পিত রাখেন। কথন তাঁহা হইতে দুয়ে না থাকেন, নিতা নাম যোগ ঈশ্বের মন্দির ও স্বর্গ নিকেতনের স্থার উদ্ঘটিন করে। হজ্ঞরৎ মহম্মদ বলিয়াছেন যে যে ব্যক্তি স্বর্গীয় উদ্যানের শোভা সন্দর্শন করিতে চাহুহ, ভাহার উচিত যতুর্পুর্ক **ইব্**রের নাম माधना करत्।

আক্সির হেলায়েত।

হাফেজের প্রেম।

বুদ্ধিকে ছাড়িয়া প্রেমের নিকটে ধন অন্বেষণ কর, তাহা হইলে বিশোধিত স্বর্ণের ন্যায় বিশুদ্ধ হইবে।

হাফেজ প্রথমে সধার বদন রূপ কোরাণ প্রস্থে প্রেমের অধ্যায় ওস্তোত অধ্যয়ন করিয়াছে।

দশ্ধহৃদর প্রেমিক যে পর্য্যন্ত মৃত্যুর প্রান্তরে গমন না করেন, সে পর্য্যন্ত তাঁহার হৃদ্যনিকেতনে নির্মাণ প্রেমের অভ্যুদ্য হয় না।

ডুবক মন্তক দানে প্রস্তুত না হইলে সাগ্রর

^{*} হাফেলের অনেক কবিতা রূপক ৷ ছত্ত্রিথিত কুরা শব্দে প্রেম, কুরাদাতা প্রেমোদীপনকারী, কুরালর প্রেমনিকেতন, কুরাপাত্র ক্লর, স্থা জীখন বা ধর্মপ্রবর্তক মহক্ষদ কিয়া ধর্মগুরু অথবা ধর্মবন্ধু বৃঝিতে হইবে।

হইতে কথন মুক্তা ফল আহরণ ক্রিতে পারে না।
 অফ্রাগের অফ্রোধে দীপবং প্রাণকে মধ্যস্থলে
স্থাপন করিয়াছি, প্রেমবশে স্বীয় দেহকে উৎসর্গ
করিয়াছি।

সেই উচ্ছল প্রদীপের অন্তরাগে আপনাকে দগ্ধ না করিলে তুমি প্রেমসঙ্কট হইতে উত্তীর্ণ হইতে পারিবে না।

সাধারণে মহামূলা মুক্তার মূল্য কি জানে, হাফেজ। বিশেষ ব্যক্তি ব্যকীত অন্য কাহাকে সেই মুক্তা দিবে না।

আমি উন্মন্ত, আমার হৃদরে অগ্নি প্রজ্ঞলিত করি-য়াছ, অলনশিথাস্থ ধূমের ন্যায় আমি তোমার জন্য নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছি।

এস সেই বদন মণ্ডলে আমি প্রাণের গন্ধ অন্থ-ভব করিতেছি, সেই আননে শ্রীর হৃদয়ের অন্থ-সন্ধান পাইয়াছি। ছিব্যাক্সনাদিগের বে বর্ণনা হইদ্বা থাকে সখাত্র নেই মুখের সৌন্দর্য্য ও কোমলভার নিকটে তছ-র্ণনা জিজ্ঞানা কর।

ভোষার বছনকান্তি দর্শন করা সকল লোকের পক্ষে উচিত, ভোষার মন্দিরে প্রণাম করা সকল রাজার পক্ষে কর্ত্তব্য।

তাঁহার পদধ্লী চুম্বন করিবার অধিকার লাভ কোথার! হাফেজ, তোমার অনুরাগের স্মা-চারতকৈ তাঁহার নিকটে নিবেদন করিবে!

ভূমি কোথায় আর তাঁহার দর্শনের আশা কোথায়, হাফেজ। সকল লোক তাঁহার অঞ্জ ধারণ করিজে পারে না।

সেই প্রতাপারিক রাজার পদগৌরব ও মহি-মার শপথ করিয়া বলিতেছি যে ধন মানের জন্য কাহার সঙ্গে আমার বিবাদ নাই।

নথে! তোমার পানপাত্তের এক বিন্দু প্রসামের

[43]

শিশাস্থ, কিন্ত ৰল প্ৰকাশ করিতেছি না বাধ্যও করিতেছিনা।

দোহাই ঈশবের, আদার এই থিকা (বৈরাগ্য বস্ত্র) হ্বরা জলে ধৌত কর, আমি এই ভাবে থিকা পরিধান করিয়া কল্যাণের সৌরভ পাইতেছি না।

প্রেমিকদিগের প্রতি কিঞ্চিৎ দৃষ্টিপাত কর, আমি তোমার অন্ত্রত ভৃত্য, তুমি সেবনীয় রাজা।

উপদেষ্টা! চলিয়া যাও, উপদেশ করিও না, পুনর্কার ভূমি আমাকে কোধাও নির্জন কুটীরবাসী দেখিতে পাইবেনা।

এক জন সথা ও একটা স্থরাপাত্ত হইলে এই সংসারে আমার যথেষ্ট আনন্দ হয়, এই তুই ব্যক্তীত সম্দায় সামগ্রী শিরোবেদনা ও বিচ্ছেদের কারণ।

প্রেম আমাকে মন্দিন হইতে ত্বা বিপণিতে পাঠাইতেছেন, প্রাণ! আমি আগ্রহের সহিত যাই-তেছি, আপত্তি করিতেছি না। একালে লোকে গুণ ক্রম করে না, তহাতীত আদার কিছুই নাই, এই অব্যবহার্য্য দামগ্রী দইয়া আমি কোথায় বাণিজ্য করিতে যাইব।

মদিরা আনমন কর, হর্ব্য যখন কিরণ বিকীর্ণ করিবে দীনহীনের কুর্টীরেও কুপাকিরণ উপনীত হইবে।

বিরহরজনীতে আমার নিকটে দুর্নানর অফুজা পত্র প্রেরণ ক্র, অন্যথা আমি বিলাপ ধ্বনিতে অগ্নির ন্যায় জগৎকে দগ্ধ করিব।

চন্দ্রনিন ! কোন রজনীতে দর্শন দানে আমাকে গৌরবাহিত কর, তোমার প্রকাশে আমার গৃহ দীপালোকের ন্যায় উজ্জল হইবে।

সামার ধৈর্য্যরশ্বি তব শোকাত্তে ছিন্ন হইনাছে, দেই তোমার বিচ্ছেদানলে আমি প্রদীপের ন্যায় অনিতিটি।

তেমার ভ্ৰনোজ্ঞল রূপের জভাবে দিবা

আমার সম্বন্ধে রজনী, তোমার গভীর প্রেনে দীপ শলাকার ন্যার আমি কর প্রাপ্ত হইডেছি। হাকেজ! যদি হুরা পান কর, কুসুমান্য স্থার সঙ্গে পান করিও, ইহ পরলোকে ইহাঅপেকা উত্তম সামগ্রী অন্য কিছুই নাই।

আমি দর্শনকামনার কেমন করিয়া ভানা বিস্তার করিব, আমার হৃদরপক্ষী যে বিরহ কুলারে পালক পরিত্যাগ করিয়াছে।

ঈশর। বল, অদর্শন ও বিচ্ছেদ জগতে কে আনমন করিল, অদর্শনের মুখ, ও বিচ্ছেদের গৃহ ফশান্তি দ্বাহউক।

সংধ! আমি বিচ্ছেদকে তোমার বিচ্ছেদে আনিয়া কেলিব, বিচ্ছেদের চকু ইইতে অঞ কুর্মণ করিব।

যদি সক্ষম হই আমি বিচ্ছেদকে বুলিদান করিব, নেজ জলে তাহার অত্যাচারের প্রতিশোধ দিব। কোধার বাই কি করি মনের অবস্থা কাহাকে বলি, কে আমার বিচার করিবে, কে বিচ্ছেদকে প্রতিফল দান করিবে।

কণকালও অদর্শন বিচ্ছেদের যন্ত্রণা হইতে আসার মৃত্তি নাই, ঈশ্বর! বিচার কর, বিচ্ছেদকে লাস্তি প্রদান কর।

হে রূপবান্ দিগের রাজা! বিরহ যন্ত্রণা দ্র কর, হুদর তোমার বিচেহদে মুমুর্ হুইরাছে।

যথন তোমার সঞ্চে থাকি, তথন এক বংসর
সামার এক দিন; কিন্তু যথন তোমার বিচ্ছেদে
কাল্যাপন, করি তথন সামার এক দিন এক বংসর 4

আমার প্রতি দয়া কর দেখ তোমার স্থন্দর মুখের অছরাগে আমার ছর্মল শরীর নব শশাক্ষের ন্যার কীপ ছইরাছে।

সর্বদা এই উদ্যানের পুশা সরস থাকে

না, তুমি স্বল বট, ছুর্কাদিগের তথ লও।

অধুনা উচ্চ আকাশের উপর প্রেমগৃহ স্থাপন

কর, যেহেতু নিশ্চর মৃত্যু তোমাকে অকসাথ

অধ্বার গর্ভে লইয়া যাইবে।

আমি সহস্রবার এই কথার অহুসদ্ধান করিয়াছি যে সংসার ও সংসারের কার্য্য অসারের অসার।

হার হার ! আমি একাল পর্যস্ত জানিলাম না যে বন্ধু সৌভাগ্য বন্ধু লাভের অনুকূল উপার।

যদি শাস্তি ভূমি; নির্মাল স্থরা সদর সধা সর্ক-কণ তুমি প্রাপ্ত হও, আশ্চর্য্য তোমার ভাগ্য।

নিরাপদ স্থানে গমন কর, উপস্থিত সময়কে যথেষ্ট গণ্যকর যেহেতু জীবনের অন্তরালে দ্যাগণ বাস করিতেছে।

আক্ষেপ করিও না বাদ্য বাজাইয়া স্থার সঙ্গে মদিরা পান কর, যেহেত্ কাল নির্দ্ধরূপে মৃত্যু থজোর আঘাত করিবে। হে আদর পরিপালিত সরও তক রূপ * আমার স্থা, তোমার চরণ ধূধীর দোহাই দিয়া বলিতেছি, মৃত্যু সময়ে আমার সমাধিভূমি হইতে চরণ উত্তো শুন করিও না।

দ্রাক্ষারীর কৌশলে আশ্রব্য রূপে বৃদ্ধির পথ বন্ধ হয়, আশীর্কাদ করি, দ্রাক্ষালতার যেন কথন কতি না হয়।

হাফেজ । প্রেমবেদনার সন্মত ছও, নীরব ধাক। প্রেমতত্ব বৃদ্ধিমান্ লোকের নিকটে ব্যক্ত করিও না।

আমি থঞ্জ গমান্তান বহুদ্রে, আমার বাছ থক্রি, খোমা ফল উচ্চতক শাধার।

^{*} সর ও তরু সরল ও স্থাঠিত হর, পার্স্য কবিগণ স্থানর কলেবরের সঙ্গে ভাহার ভূলন। বিশ্বা থাকেন।

প্রথমত: অনুরাগ ও মত্তা লাভ সলজ বোধ হইয়াছিল; কিন্তু পরিশেষে এইগুণ উপাৰ্জনে আমার প্রাণ জলিয়া গিয়াছে।

জিজ্ঞানা করিলাম যে আমার চুর্বল আত্মার প্রতি কথন রূপা করিবে, বলিলেন তখন করিব যথন মধ্যে আত্মা আবরণ ছইবে না।

শতবার নেত্রনীরে নোরার অবপ্লাবন দেখি-রাছি, কিন্তু হাদয়ফলকস্থিত ভোমার ছবি কখন বিনষ্ট হর নাই।

যদিচ আমি নানা বিষয়ে পাপসাগরে নিমগ্ন, কিন্তু যথন প্রেমকে আশ্রয় করিয়াছি, তথন অসু-গ্রহের পাত্র।

স্থাপানকর, শিক্ষা ও ক্ষমতাবলে প্রেমান্ত্রাপ হর না, ভাগ্য প্রোসাদ হইতে এই দান আমার নিকটে উপস্থিত হুইয়াছে।

পণ্ডিত ৷ তুমি স্থামার মন্ততা ও অপবাদের

ध्रीत ध्रतिक मा, जीमात खानशूखटकते हैराई निभि ष्टि ।

হাফেজ। যথন ডুমি ত্রেমনিকেতনে পদস্থাপন ফরিরাছ, স্থার অঞ্চল ধারণ কর জন্য সকর্গ ছাড়িরা দেও।

আমার জীবনে আমি গৃই ছাড়িরা দেশান্তরে ঘাই নাই, কিন্তু ভোমার দর্শনের অকুরাগে বিদেশ যাত্রার সমুংক্লীক হইরাছি।

পথে নদী ও পর্বত, আমি কীণ ও হর্বল, হে পুণাপাদ ঋ্≉ থেজর ! সাহস দানে সাহায্য কর ।

প্রকাশ্যে যদিচ আমি স্থার প্রাসাদ হইতে দুরে পড়িয়া আছি, কিন্তু মন প্রাণে আমি তাঁহার দুমির নিয়াসীদিখের এক জব।

্লত্যক্ৰা বলিতেছি ইহা কেখিতে পারিনা থে আদি চাঁহিলা থাকিব আর বন্ধুগণ পান করিবেন। আদি ধৈয়াবলয়নের রীতিনীতি আনি না, দেই ভাল বে স্থরাণয়কে ইদারা করিয়া লয়।

মত্তার রাজ্যে আত্মমত ও অত্মিজ্যা নাই,
এই ধর্মে আত্মদৃষ্টি ও আত্মাভিমত অবৈধ।

আমি এক জন মদিরালয়ের ভিক্তৃক, কিন্তু মত্ত-তার সময় দেখিও নভোমগুলের সঙ্গে আব্দার ও নক্তরগণের প্রতি আদেশ প্রচার করি।

আমি কাজি নই, শিক্ষক নই, শাস্ত্রজ্ঞ নই, ব্যবস্থাপক নই, আমার কি লাভ বে আমি স্থরা পানে কাহাকে নিষেধ করিব।

গোপনে পান করিরা হাফেজ মনে ক্লেশ পাই-রাছে, একবার বাব্যধানি সহকারে সমুদার গুড় ব্যাপার ব্যক্ত করিয়াদি।

পানপাত্তদাতা। তোমার বিরহে উদ্যানে পুস্পের সৌন্দর্য্য বিনষ্ট হইরাছে,এস,উদ্যানকে শোভিত কর। হাকেজ। বিচ্ছেদরজনীর অবসান হইল, প্রভা

তিক দৌরত আনিতেছে।

আমি কেমন করিয়া লজ্জাবনত মন্তককে স্থার নিকটে উত্তোলন করি, উপযুক্তরূপে আমা হইতে বে তাঁহার সেবা হয় নাই।

ছাড়িরা দেও আমি মদিরাবিপণীর রাজমার্গে ধাবিত হই, একবিন্দু মদিরার জন্য আমি সম্পূর্ণ-রূপে এই ছারের ভিক্ষক।

ষে ছানে সমাট অন্সেদের সিংহাসন বিলয় প্রাপ্ত হয়, সেথানে আমার শোক করা প্রেয়: নহে, সুরাপান করাই বিধেয়।

প্রথম দিনেই যথন আমি প্রেমণ্ড মন্ততার যোগ দান করিয়াছি, সেই পথ ছাড়িয়া দেওয়া আমার পক্ষে উচিত নয়।

উপদেষ্টা ! উপদেশ করিও না, আমি পাগল, আমি স্থার গ্যাপথের ধ্লির তুল্য স্বর্গ লোককে নিরীক্ণ করি না।

তোমার একবিন্দু নিকেশে পৃথিবীর ধূলি পদ্ম

রাগ•মণির কাস্তি লাভ করিয়াছে, আমি গতিহীন তোমার নিকটে ধূলি অপেকাও নিরুষ্ট।

হাফেজ! যথন ভূমি দর্শনের উচ্চ গৃহচ্ডার আরোহণের পথ পাইলেনা, তখন এই ছারের মৃত্তি-কাকে আশ্রয় করিয়া থাক।

হে প্রাণ ! ইহা উচিত নয় যে আমাকে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান কর ; এস, পুনর্ব্বার আমার সংবাদ লও,তাহা হুইলে আমি তোমার পর্ণের ধূলি হুইবে।

যে পর্যান্ত শাশান গর্ত্তে প্রবেশ না করি তামি তোমার অঞ্চল হইতে হস্ত অপসারণ করিব না, সে সময় ও বখন তুমি আমার সমাধির উপরে আগমন করিবে, আমার ধ্লিপরিণত দেহ তোমার অঞ্চলে সংলগ্ধ ইইবে।

সর্বাদা আমার প্রতিকা বিরাজ করিতেছেন, কিন্ত তাঁহার ক্রীড়া কেছ দেখিতে পাছ না, আমি দেখিতেছি। ন্ধদি স্থা স্মীরণের ন্যায় হাকেজের স্মাণি ভূমিতে আগমন করেন, কুস্থম কলিকা যেমন প্রভাতসমীরণ স্পর্দে আবরণ ছিন্ন করিয়া প্রভূপ ছব্ন আমিও গোরের ভিতর কোফন (শ্বাব-রণ) ছিন্ন করিয়া ফেলিব।

স্মান্নি কেন স্বদেশ গমনের উদ্যোপ করিব না, আমি কেন স্থার চরণ ধূলি ছইব না।

দেশচ্যুতি ও দরিদ্রতার শোক যথন সহা করিতে পারিতেছি না, স্থীয় নগরে যাইব ও রাজা হইব।

সন্মিলন গৃত্তর স্কৃষিরাসীদিশের একজন হইব, প্রভুর দাসদিপের এক জন হইরা থাকিব।

জীবনের ক্রিয়া অব্যক্ত, একবার তাহাই করা ভাল, বাহা করিবে অন্তিম কাবে স্বীয় স্থার নিকটে উপস্থিত হইব।

থোৰ 😮 মজ্তা আমার নিভা কার্যা, পুন-

ৰ্কাৰ ভাষাতে যত্ন কৰিব, সীয় কাৰ্য্যে লিও গাকিব।

চিরিশ বংসর হইতে দর্শ করিয়া বলিতেছি থে হারাবণিক গুলুর অমধ ভৃত্যদিপের এক জন আমি।

ক্সরাবণিক্ গুরুর অমুগ্রহের গ্রাসাদে শচ্ছ নির্দান শুরাশ্ন্য আমার শ্বরাপাত্র কথন হয় ফাই।

এই মদিরাণারীর সহকে কুছাব পোষণ করিও না, বৈরাণ্যবন্ধ মদিরাসিক্ত হইরাছে বটে; কিছ প্রবিত্ত আছি।

ছ:খ এই মানুশ ধ্রোল্বোল মধুর রসনা সংক এইকণ এই পিশ্বরে মোলন কুক্ষের ন্যার * নীরক ব্রহিল।

 ⁽मानन भूष्णव मन वक्त किस्तावकाकातः।

কি কুশ্বন বিকাশের সময়ে মদিরা ত্যাগ করি-তেছি! বৃদ্ধিমান্ বলিয়া আমি দর্প করি, এ কাৃষ কেন করিব।

দর্মার শ্ব্যার, নিরাপদ নিদ্রার, দীনতাম যে স্কুখ তাহা রাজার সিংহাসনে নাই।

আমি দীন ভিক্ক, আমি রাজার মৃক্টকে আমার কম্বল মির্শ্বিত টুপির ভুবা গণ্য করি না।

বৃদ্ধ ক্ষৰক সীয় প্তাকে কি স্থান্দর কথা বলিয়া-ছিল যে হে আমার নয়নরঞ্জন! কর্ষণ না করিলে কর্ত্তন করিতে পারিবে না।

গারক কোথায় ? আমি বৈরাগ্য ও বিদ্যালন্ধ সম্লায় বস্তা বোর্বত ও বংশিক্ষনিযোগে বর্জন করিব।

কাল কৰে অস্কৃল হইরা থাকে, মদিরা আন-য়ন কর, আনি সম্রাট অন্দেশ ও কাউদ্ এবং করের অনিভারে কাছিনী ধলিব। জীবন পুত্তক কলক্ষুক্ত এ জন্য জামি ভর করি না, বিচারের দিনে উাহার অন্থ্রহ ও কুপার এক্রপ শত্মলিন পুত্তক অতিক্রম করিব।

আমার দেহমৃত্তিক। স্থরা ছইতে উৎপন্ন ছই-দ্বাছে, বিরোধীদিগকে বল যে আমি কেন স্থরা ত্যাগ করিব।

প্রকণ প্রামর্শ তাহাই দেখিতেছি বে ধন স্লাভি স্থান্ত্রে লইরা যাই এবং স্থবে বাস ক্রি।

কপট বৈরাগ্যাবরণ ধারণ করিরা আমি অনেক শাধুতার দর্শ করিয়াছি, তজ্ন্য পানপাত্রদাতা এবং স্বরাস্থলরীর নিকটে লক্ষিত আছি।

দদিরাপাত্র গ্রহণ করিব, কণট লোক হইতে পুরে থাকিব অর্থাৎ সংসার হইতে অন্তর্হিত হইরা অন্যন্তঃকরণ হইব।

भागात, क्षेत्र , तड़ीर्घ, बाह !.. छेळ्लति छाँदात

শোকের ভার, এই শুরু ভার বহনে ছর্মল স্কর্ম সক্ষম নহে।

আমার দেহরপ গ্লিপুঞ্জ প্রাণস্থার বদন-মণ্ডলের আবরণ হইয়াছে; সেই শুভক্ষণ বর্ধন এই বদনের আবরণ উম্বোচন ক্রিব।

এরপ পিঞ্জর মাদৃশ কলকণ্ঠ বিহঙ্গের উপযুক্তনার, অর্গোদ্যানে যাইব, আমি সেই উদ্যানের পক্ষী।

প্রকাশ হইন না যে কেন আসিলাম ও কোধার ছিলাম, হুঃধ ও থেদ এই, যে আমি স্বীন্ন কার্যো উদাসীন।

বর্ধন আমার শরীর সংসারকারাগারে বন্ধ, তথন আমি প্রশিক্ত পুণাজগতে কেমন করিরা ভ্রমণ করিবা।

ক্যাপি ব্যামার স্কুলরের শোণিত হইতে গভীশ বোষের সৌরত নির্গত হর আক্র্যাবিত হইওলাঁ, বেংকু উৎফুট বুলবাভিত্ত সংক্ আনার প্রণয়। অমরনিকেতনৈ আমি নিবাস ও আত্রর পাইবার উপযুক্ত, অসৎ লোকের পলীতে কেন আমার্ক বসতি হইল।

আমার স্থবর্ণথাঁটত বাহা অলাছাদনের প্রতি শক্ষা করিও না, অলাবর্গের ভিতরে অগ্নিত্লা তথ প্রদাহ রহিরাছে।

এস হাকেজের অন্তিঘকৈ তাহা হইতে দ্ব কর,
তুমি বিদ্যমানে আমাহইতে আমি আহি এই
কথা বেন কেহ শুনিতে না পার।

সেই শুভ দিন, যে দিন এই বনস্থানী হইভে চলিয়া বাইব, প্রাণের শাস্তি অবেষণ করিব, প্রাণ নধার উদ্দেশ্যে যাইব।

রণ্ণ মনে ত্র্রল শরীরে দেই স্থানীর গতি সর ৬''ডফর প্রণরবদ্ধনে প্রাতঃস্বীরণেয় ন্যার বাহিব।

বলি উছোর পথে শেখনীয় ন্যায় মঞ্চকবোলে

চলিতে হর চলা বিধের, খিদ্যমান অদরে রোক্দা-মান নয়নে যাইব'।

অঙ্গীকার করিয়াছি, যদি কোন দিন এই শোকের অষসান হয় তবে কবিতা পড়িতে পড়িতে, হাসিতে হাসিতে মদিরালয় পর্যাপ্ত ঘাইব।

ভাঁহার প্রেমানুরোধে বালুকাক্থার ন্যার দাচিকে নাচিতে প্রদীপ্ত স্থ্যমণ্ডলের, পার্মে দাইব।

যথন বন্ধিগণের অবস্থা দেখিরা ক্রন্তর পুক্ষ-দিগের ছংব হয় না, মহাজনেরা সাহায্য কর্মন ভাহা হইকে ক্রথে ও আরামে যাইব।

তোমার মুধ্বের ভাব কেত্রত্বপ কার্যালয়ে আক ব্রুথ করিয়াছি, তোমার কান্তির অভ্রথ আমি কোন কান্তিমান্ প্রথের কান্তি বেশি নাই ও ক্ষনি নাই । প্রভূত্বের আশা ছিল তোমার দাসত্ব করিলাম,রাজ ত্বের আকাজ্জা ছিল তোমারসেবার সম্মূত হইলাম। যদিচ তোমার অমুসরানে আমি উদীচা

বাদচ তোমার অনুসর্বানে আমি ড্লাচ্য প্রভঞ্জনের তুলা গতি লাভ করিয়াছি, কিন্তু তোমার স্থল্বর গতি সরও তর্কর পার্ছে উপ-নীত হইতে পারি নাই।

অপান্ত দীতে তুমি আয়ার কত হদরে কি বাণ্যকল বিদ্ধ করিয়াছ, তোমার পলীতে কি ক্লেশ ভার সকল বংন করিয়াছি।

প্রভাত সমীরণ! বন্ধুর গম্যবন্ধ ইইতে কিঞ্চিৎ ধূলি আনম্বন কর, আমি সেই ধূলি মধ্যে কত হাদরের শোণিতের গন্ধ আমাণ করিয়াছি।

তাঁহার নিবাস পরী হইতে সমীরণ আসিয়া আমার মন্তক স্পর্শ করিয়া চলিল, আমি তাঁহার অভ্যাগে শৃস্পকোরকের ন্যায় হঃখ সঙ্চিত্ মুদ্যের আবরণ ছিল করিলাম। তোমার পদধ্লীর শপথ করিয়া বলিতেছি বে ভূমি হাকেজের চকুর জ্যোতিঃ তোমার বদন ব্য-ভীত আমি নেত্রদীপে আলোক দেখিতে পাই না।

নন্ধনান্যানে যথন তোমার মুখের ভাব সঞ্চা-রিত হয়, মন তাতা দেখিবার জ্বনা চক্র ছিড দিলা বাহির ছইয়া থাকে।

এন তোমার পদার্পণে মণি মুক্তা উৎসর্গ করিব, হাদর ভাণ্ডার হুইতে তাহা নেত্রকোষে সুক্তর করিয়াছি।

উঠ, মদিরামন্দিরের ছারোনোচনে যদ্ধ করি, সুখার দ্বারে বসিৰ, অভীত বিষয় যাদ্ধা করিব। সুখার নিকেতনে গমনের পাথেদ নাই, কিড জুরাল্যের দ্বারে পাথেদ ভিক্ষা করিব।

ৰণি ভুর শোকের উৎপীভূনে সামি বিচারাণী ছুই, তরে ভোমার শোকাগান্তর মিট্টা ছুইডে বেন বঞ্চিত থাতি। চল আমরা স্থানীর বৈরাগ্যবন্ধ স্থরালয়ে লইরা যাই, মিথ্যা প্রবঞ্চনা বাজারে রাষ্ট্র করিয়া দি।

হাফেজ! বিদ্যালয়ের দ্বারে আর কত কাল বসিরা থাকিবে? উঠ, মদিরামন্দিরের দ্বারোম্মো-চনের চেষ্টা করি।

ঈশ্বর যথন আমার ভাগ্যে স্থরালয় রাথিয়া দিয়াছেন, তাহাতে বল হে দরবেশ ! আমার অপ-রাধ কি ?

জন্মকালেই যাহার ভাগ্যে স্থরার পাত্র ঘটি-শ্বাছে, বিচারের দিন কেন তাহার অপরাধ সম্বন্ধে প্রশ্ন হইবে ?

কপট বৈরাগ্যবন্ত্রধারী সন্ন্যাসীকে বল বে ভাহার কপটতার হস্ত দীর্ঘ ও আন্তিন থর্ক। ভূমি নীচ অভিসন্ধিতে বৈরাগ্যাবরণে আচ্ছাদিভ হইনাছ যে ঈশবের ভৃত্যদিগকে ভূলাইয়া পথতাত করিবে।

[88]

আমি উচ্ছুখ্ল প্রমন্তদিগের সংসাহদের দাস, যেহেতু তাঁহাদের রিকটে শ্বর্গ মর্ত্তাতুল্য।

যথন মদিরালয়ে আমার অভীষ্ট সিদ্ধ হইরাছে, তথন বিদ্যালয় ও ধর্মালয় হইতে আমার মন বিরাগী হইয়া পভিষাছে।

যাও হাফেজ। তুমি প্রত্যেক ভিক্রকের হারে ঘাইরা ভিক্ক হও, ভোমার এই কামনা পূর্ব হইবে না ঈশ্যের ইচ্ছা ব্যতীত।

ব্ৰাক্ষয়যোৱ তান্তান ৷

"সদ্যার প্রমন্তিবাং ধর্মার অস-দিচবাং কুশ্যার শ্রমদিতবাম।" ''পঝং চব। ঝেং পরং নাজি। ধর্মাঃ মধ্বোং ভূতানাং মধু।"

ভূতীয় সংস্কৃত।

কলিকাতা।

ইনিয়ার ক্ষিত্র করে প্রাথিনাহন রক্ষিত্র হার। - ইনিত জালাকানিত। : • এই ক্ষেত্র ক্ষেত্র।



ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান।

উপাসনা।

- (১) প্রতিদিন অন্যুন হুই বার **ঈশ্বরের ভিপাসনা** করা বিধেয়।
- (২) যে স্থানে অপবিত্র ভাব মনে উদর ছইতে পারে, বা একাগ্রভার ব্যাঘাত ছইতে পারে: সে স্থানে উপাসনা করা উচিত নদে।
- (৩) নির্জনে বেমন নির্মিত রূপে ঈশ্বরো-পাসনা করিবে, সেই রূপ ব্রাক্ষ ভাতাদিনের সহিত প্রীতি-রুসে মিলিত হইয়া নির্মিত রূপে নামাজিক উপাসনা করিবেক।

- (৪) শান্ত সমাহিত ও একাণ্ডে-চিত হইর। সর্বাদানী সূর্বান্তর্বামী পুরুষকে অন্তরে দাক্ষাৎ দেখিরা তাঁহার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হইবেক।
- (৫) উপাদনার তিন অন্ধ-- প্রার্থনা, ক্লডজ্ঞান্ত ও আরাধনা। পাপ হইতে মুক্ত হইবার
 জন্য ও ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইবার জন্য প্রার্থনা;
 আমাদিগের উপর ঈশ্বরের অনদৃশ ও অপার
 ক্ষণার জন্য ক্লড্জতা; এবং হৃদরে সেই
 নিক্ষণক সত্য-শ্বরপকে দর্শন করিয়া ভক্তি
 পূর্বক তাঁছাতে আত্ম-সমর্পণ করা তাঁছার
 আরাধনা।
- (৬) কাল-সহকারে প্রণালী-বন্ধ উপাসনা মেথিক হইরা উঠিতে পারে। কতক গুলিন লক্ষ বারম্বার উচ্চারণ করিতে করিতে তাহ। কণ্ঠম হইরা যার এবং উচ্চারণের সমর তাহা-দের অকুরপ ভাব মনে উদর না হটতে পারে। বাহাতে উপাসনা এক প্রকার মেথিক না হর,

এমত টেফ্টা করিতে কদাপি **অব্**হেলা করি-বেক না।

ু(৭) কখন কখন উপাসনা করিতে গিরা ঈশ্ব-রের স্মাবির্ভাব দেখিতে পাওয়া যায় না এবং আত্মা নিরাশ ও নিরান্দ হইয়া ফিরিরা আইসে। যদিও বিষয়-চিন্তা হইতে নিরভ হইরা আত্মাকে সত্য-স্বরূপে সমাধান করিতে সাধ্যাকুদারে চেফ্টা করা যায়, তথাপি হয় ভো চিত্তের একাগ্রতা জন্মে না ও ঈশ্বরের প্রেম-মুখ সন্দর্শনের আমন্দ লাভে বঞ্চিত হইতে হয়। এ প্রকার ভাবের কারণ কি? না শরীর মন বা আত্মার অস্ম্যাবস্থা; অর্থাৎ শরীর-বের রোগ, মনের শোক বা আত্মার পাপ-ৰিকার। রোগা ও বিপদের উপর আমাদের কর্তত্ব নাই; কিন্তু পাপাদক্তি নিরাক্ত করিয়া একাগ্র-চিত্তে ঈশ্বরের পথে আত্মাকে লইয়া बाहेट्ड मर्क्स थ्यर्ष्ट्र (हस्रो कहिट्बक, जाहा हहेट्ल

উপাসনার কল-লাভে অবশ্যই অধিকারী ৩ ক্লডকার্য্য ছইবেক।

(৮) যে পাপ হইতে নিছ্তি পাইবার জন্য ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করা যার, ডাছা পরি-হার করিবার ইচ্ছা ও প্রতিজ্ঞা যেন বলবতী খাকে; নতুবা সে প্রার্থনা কখন মিছ হইতে পারে-না।

আত্ম-পরীক্ষা।

- (১) সমরে সমরে আত্মানুসদ্ধান করিরা দেখা ট্রচিড, আমাদের কত উন্নতি বা কত চুর্গতি হইতেছে; কত পুণা ও কত পাপ সঞ্চিত হইরাছে? সংসারের কোলাছল মধ্যে অন্তর্গ জি জাঞ্রং রাখা অত্যস্ত আবশ্যক।
 - (২) আত্মাকে পরীক্ষা করিবার সময় এই

সকল বিষয় আলোচনা করিবেক—কৈ ক্লপে সময় ক্ষেপণ করিরাছি; ত্যায় স্বীকার করিতে কি পর্যান্ত সক্ষম ছইরাছি; যে যে পাপ করি-রাছি, তাহার পূর্বে সাবধান ছইরাছিলাম কি না, ও তাহার পরে অক্লতিম অনুশোচনা করি-রাছিলাম কি না; যাহা কিছু সংকর্ম করিরাছি তাহা অপেক্ষা অধিক কিছু করিতে পারিতাম কি না; যে পর্যান্ত ক্ষমতা সে পর্যান্ত ধর্মের জন্য চেন্টা করিয়াছি কি না।

(৩) ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পাপ অবছেলা করিবেক না।
আত্মাতে একটা ছিত্র থাকিলে অন্থরেরা আসিরা
তাহা অধিকার করে। কোন পাপকে লঘু মনে
করিলে তাহার আর লঘুছ থাকে না। জ্বতএব
সর্বাদা প্রহরীর নাার সতর্ক থাকিবেক। "ইন্দ্রিরাণাস্ক সর্ব্বোহ যদোকং ক্ষরতালিরম্ তেনাসা
করিতি প্রজ্ঞা দৃতেঃ পাত্রাদিবোদকং" "সকল
ইন্দ্রিরের মধ্যে বদি এক ইন্দ্রিরের প্রদান ছর,

তৰে তাহাতেই লোকের বুদ্ধি জংস হয়; বেমন চর্মমর পাতের এক মাতৃ ছিজে ছারা সমুদর জল নিঃস্ত হইরা যয়ে।"

- (৪) আপনার গুণকে অপ্প ও দে, যকে রছৎ করিয়া দেখিবেক।
- (৫) যে টুকু উন্নতি হইরাছে, তাহার জন্য
 দস্ত বা অভিমান করিবেক না। যেনন হওরা
 উচিত তাহার সহিত তুলনা করিলে আমাদের
 উন্নতি যৎসামান্য বলিয়া প্রতীরমান হয়। অধম
 লোকদিগের সহিত তুলনা করিলে মন আত্মগোরবে ক্ষীত হইতে পারে; কিন্তু আমরা
 বতই সাধু হই না কেন, এক বার অনস্ত উন্নভির দিকে লক্ষ্য করিলে কেনা আপনার অবস্থা
 ভাবিয়া লক্ষ্যিত হয় ?
 - (৬) আপনার ষধার্থ অবস্থা জ্ঞাত হইবার জনা ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি রাখিবেক, তাঁহার কত নিকটবর্তী হইতে পারিয়াছি তাহা আলোচনা

করিবেক, তাঁহার ভাবের সহিত আপনার ভাব তুলনা করিবেক, তাহা হইলে উন্নতির সঙ্গে নত্রতা ও বিনর সর্বাদা থাকিবে। অত্যুক্ত পর্বাত-তলে প্রকাণ্ড হন্তীকে একটী ক্ষুদ্র মেধের ন্যার বোধ হয়।

(१) পাপ জন্য অন্ত্র্শোচনার সময় ঈশ্বরের করুণা স্মরণ করিবেক। মনে করিবেক যে যদিও তাঁহার আদেশ লজ্জ্মন করিয়াছি, যদিও তাঁহার স্নেহময় উপদেশ বার বার হেলন করিয়াছি, তথাপি তিনি আমার উপর করুণা বর্ষণ করিয়াছেন; আমার ক্ষুধা তৃষ্ণা শান্তি করিয়াছেন; আমারে ক্ষুধা তৃষ্ণা শান্তি করিয়াছেন; আমাকে পরিধের বন্ধ দান করিয়াছেন এবং জননী হইতেও অধিক স্নেছে আমাকে লালন পালন করিয়ানা প্রকার স্বংশ স্থী করিয়াছেন। সরল মনের পাক্ষে এই চিন্তা আত উপকারিণী।

আমোদ।

- (১) রুখা আমোন হইতে বিরত থাকিতে মুজুবান ছইবেক।
- (২) অসৎ সঙ্গে, অসং গ্রন্থ পাঠে, পাঞ্চি
 আব্দি ক্রীড়ায়, অনর্থ পরিহাসে ও পরনিন্দায়
 আমোদ করিবেক না।
- (৩) ব্রাক্ষের সকলই ঈশ্বরেতে সমর্পণ করিতে হইবেক, তাঁহার জীবনের কোন কর্ম তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন নহে।
- (৪) অত এব আমোদকে ক্রমে ধর্মের পথে
 নিয়োগ করিতে ছইবে। যাছাতে কেবল ঈশুরেতেই আনন্দ ছয়, তাঁছার শ্রবণ মনন নিদিধাসন ৩
 তাঁহার কার্য্যসূষ্ঠানে আনন্দ ছয়, এ প্রকার
 যত্ন আবশাক। আনন্দ এবং পবিত্রতা, কর্ত্বর্য
 এবং ইচ্ছা যথন সন্দিলিত ছয়, তথনি আত্মা
 সর্কেৎক্রফ ভাব ধারণ করে। ' আত্মক্রীড়

আত্মরতিঃ ক্রিরাবানের ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ" "ইনি পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন, ইনি প্রমাত্মাতে রমণ করেন এবং সংকর্মশীল হরেন; ইনিই ব্রাহ্মদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ"।

- (৫) যাহারা আমোদ প্রমোদে অধিক আসক্ত, তাহাদের আত্মার গাস্তীর্য অপ্প, সত্যের ভাব শিথিশ এবং ধর্মের কঠোর চিন্তা ও কঠোর অনুষ্ঠানে তাহারা অশক্ত।
- (৬) সংসারের অনিভ্যতা স্মুরণ করিলে র্বা আনোদের প্রবৃত্তি আপনা হইতেই চলিয়া বার। আমাদের সময় অতি অস্প; কখন মৃত্যু হইবে ভাহা কিছুই ছির নাই।

অর্থব্যয়।

(১) ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনোদ্দেশে ভর্ম

উপাৰ্জন করিবেক ও তাঁহার আদেশানুসারে ভাহাবার করিবেক।

- (२) স্বেচ্ছাচারী ছইঁয়া অর্থ বার করিবেক না; ইহার জন্য আমরা ঈশ্বরের নিকটে দারী। তিনি বাহাকে বত অর্থ দিয়াছেন, তাহার নিকট হইতে সেই পরিমাণে ধর্মোরতি সাধন চান।
- (৩) সাংসারিক প্রয়োজনীয় ব্যয় সমাধা করিয়। যে ধন উদ্বত ছইবেক, তাছার ষষ্ঠাংশ ধর্মোন্নতি সাধনেয় জন্য প্রদান ক্রিবেক।

অভ্যৰ্থনা।

- (১) অভ্যর্থনা যদিও সামাজিক নির্ম ম জ.
 ভ্রণাপি ইছা যেন সভা ধর্মের বিক্ল না হর।
- (২) পিতা মাতা আচার্য প্রভৃতি গুরু লোক ভিন্ন কাছাকেও প্রণাম করিবেক না। সমানে

সমানে নৃষক্ষ'র করিবেক। জাতিভেদ ভক্ষ লমু মনে করিয়। প্রণাম নম্কার করিবেক না।

সময়।

- (১) সমর অমূল্য ধন, ইহা সকলেই জানেন।
 সমমের উপার ধর্মাধর্ম নির্ভর করিভেছে। অর্থ
 বারে যে প্রকার বিবেচনা ও যত্ব করা বিধের,
 সময় ক্ষেপণ বিষয়েও তজ্ঞপ।
- (২) সমর আর জীবনে কোন ভেদ নাই,
 ইহা বলিলেও বলা যাইতে পারে। যেহেতৃক
 সমর লইরাই আমাদিগের জীবন।, যতটুকু
 সমর ভাল রূপে কেপা করা যার, ততটুকু
 আমারদের জীবন, আর যতটুকু আলস্য বা
 কুৎসিত কর্মে গত হর, ততটুকু মৃত্যুর প্রতিরূপ মাত্র। যিনি এক শত বৎসর জীবিত

- খাকিয়া কেবল পাঁচ বৎসর সৎকর্মে ক্ষেপণ করেন, তাঁহার আয়ু পাঁচ বৎসর বলিয়া নির্দিষ্ট হয়। অতএব সময়কে নফ্ট করা এক প্রকার প্রাণকে আহাত করা হয়।
- (৩) আদস্য সকল পাপের মূল। সর্ব্ব প্রয়ে ইছাকে পরিত্যাগা করিবেক।
- (৪)- আমাদের জীবন ক্ষণস্থায়ী। "কোহি জানাতি কমাদ্য মৃত্যুকালোভবিষাতি।" "কে জানে অদ্য কাহার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে।" অতএব যে কয় দিবস এখানে থাকিতে হয়, তাহা সাধু কর্মে সাধু চিন্তায় ক্ষেপণ করিতে কদাপি অবহেলা কলিবেক না; নতুবা মৃত্যু-শ্যায় সন্তাপ করিতে হইবে।
- (৫) যিনি সর্বাদা এ লোক ছইতে অবস্তত ছইতে প্রস্তুত রছিয়াছেন, তিনিই উত্তম রূপে সময় কেপণ করিতেছেন।
 - (৬) কখন মনে করিবেক না যে আমার কর্ম

নাই, আংমি কি করিব? **ঈশ্বর বাহার লক্ষ্য,** আকালের ন্যায় অনস্ত ডাহার ক**শ্ব।**

(৭) সর্ব্বদা কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে জাগ্রাৎ রাখিবেক ও মধ্যে মধ্যে মৃত্যুকে স্মরণ করিবেক।

সত্যবাক্য।

- (>) সভ্য কথা কছিবেক। কোন বিষয় বর্ণনা করিবার সময় এ প্রকার ভাবে বলিবেক, যদ্ধারা অন্যের মনে ভাছা যথারূপে প্রভিভাত হয়।
- (২) সহসা কথন প্রতিজ্ঞা করিবেক না।
 কোন গুক্তর বিষয়ে "এ কর্ম করিব" না
 বলিরা "ইছা করিতে চেফ্রা করিব"—"আমি
 ঠিক জানি" না বলিয়া "আমার এ প্রকার
 বোধ হইতেছে" ইছা বলা বিধেয়; কি জানি
 মদি সে কর্ম করিয়া উঠিতে না পারি, মদি
 সে বিশ্বাস ঠিক না হয়।

(৩) ত্রাক্ষের কাম-মনো-বাক্যে এ প্রকার ব্যবহার করা উচিত, যাহাতে তাঁহার কথাতেই সকলে বিশ্বাস করে। তিনি এক বার যাহা বলিবেন, ভাহা সত্য কি মিখ্যা যদি কেহ সন্দিশ্ধ হইয়া পুনর্কার জিজ্ঞাস। করে, তাহা তাঁহার পক্ষে অপমান।

নিউর ।

- (>) অন্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা উচিত নছে। ঈশবের উপর নির্ভর করিবেক, অন্য লোকের নিকট সাহায্য লইবেক এবং আপনাকে ধর্ম্মবলে বলীয়ান্ করিবেক।
- (২) অন্যের বলের উপর আপনার উরতি ছাপিত করা বালুকার উপর গৃহ নির্মাণ করা বা বীর্যাহীন শীর্ণ শরীরকে লেছি কবচে আরত করার সমান। অভএব যাহাতে আত্মা নিজ

বলে **দ্ব্যারের** দিকে গমন করিতে পারে, সেই রূপ চেফা করিবেক।

্) যে কোন জ্ঞান উপাৰ্ক্তন করা যায়, ভাহা চিন্তা হারা আপনার আয়ত্ত করিতে ·ছইবে। মনকে কেবল উপদেশের <mark>গৃহী</mark>তা मा করিয়া উপদেশের ভাবুক করিতে হইবৈ; নতুৰা উপাৰ্চ্ছিত সতা সঙ্কলিত পুষ্পের ন্যায় ক্রমে শুষ্ক হইয়া যাইবে। ধ্রথন আলোচনা ও চিন্তা দারা সভাকে আত্মাতে বন্ধ-মূল করা যায়, তথন তাহা নীরস হইতে পাৰে না, ভাহা হইতে অনস্ত কাল পৰ্যান্ত নৰ নৰ সত্য-কলিকা প্ৰস্তুত ছইতে শাকে 4

কৰ্তৃত্ব।

২০ বনর প্রবৃত্তি সকল অন্ধ্র শক্তির ন্যার
 কার্য্য করে। অতএব তাছাদিগকে আবারদের

কর্মের প্রবর্জক না করিয়া কর্ত্তব্য-জ্ঞানকে ধর্ম-সুদ্ধিকে স্বীয় পাদে প্রতিষ্ঠিত্ত করিতে ধতু করিবেক।

- (২) প্রাক্তর বশাভূত হইলে জড় পদার্থের
 ন্যায় কেবল বাছ-আকর্ষণ হারা পরিচালিত
 হইতে হয়; আপনার উপরে কোন কর্তৃত্ব
 থাকে না। কিছ ধর্মের আদেশের অসুগামী
 হইলে কর্তৃত্ব সহকারে সমুদ্র বৃত্তিকে ঈশ্বরের
 পথে নিয়োগ করিতে পারি।
- (৩) কৰ্ত্তব্য জ্ঞানের আধিপত্য হৃদয়ে সংস্থা-পিত করিলে কর্ত্তব্য ভাব প্রহৃটিত থাকে।
- (৪) কর্ত্তব্য-র্জ্ঞানের আদেশ বত অবছেল।
 ত অতিক্রম করিবে, ততই কর্তৃত্ব শক্তির হু।ল
 হইবে, ততই আত্মা ইম্রির নিপ্রাহে অসমর্থ
 হইবে; আর যত ইহার অনুগামী হইবে, ততই
 ভাত্মা তেক্তনী ও পরাক্রমশালী হইরা সকল
 কুপ্রবৃত্তিকে পরাক্রম করিবেক।

(৫) অতএব ইহার আদেশ পালন করিতে
সর্বাদা যত্ত্বনৈ থাকিবেক। যে কোন কর্ম উচিত
বলিয়া বোধ হইবে তৎক্ষণাৎ তাঁহার অনুষ্ঠান
করিতে চেন্টা করিবেক; সকল আকর্ষণ অতিক্রম করিবেক, সকল তাগা স্বীকার করিবেক,
কোন যন্ত্রণাকে যন্ত্রণা বোধ করিবেক না। যদি
চেন্টা একবার বিফল হয়, যদি একবার পাতিত
হঙ, পানর্বার উল্থিত হইয়া নব উদ্যমের সহিত
আগ্রসর হইবে। আলসা ও উপেক্ষা সর্বাদা দুরে
রাখিবে।

কোতৃহল।

(১) যৌবন কালে কেতিছহল প্রবল হয় এবং

স্তন স্তন বস্তার প্রতি অনুরাগ জন্ম। অত
এব আলোচনা করিয়া দেখা উচিত, আমরা
কোতিহল-পরবশ হইয়া ধর্ম কর্ম করি, না সত্য
ভাব দারা পরিচালিত হই।

- (২) ধর্মের ভাব কখন কখন বাছা বিষয়ের উপর নির্ভর করে, দেই সকল বিষর্ম উপস্থিত হইলে তাছা উদিত হর এবং অন্তরিত হইলে তাছা অবসর হয়। স্থান বিশোষে, কাল বিশোষে ও সঙ্গ বিশোষে প্রীতি, পবিত্রতা, আনন্দ এবং উৎসাহ উদর হইতে পারে। কিন্তু সে সকল ভাব স্থারী নহে। অতএব তাহাতে সম্ভর্ম হইয়া নিশ্চিন্ত বাকিবেক না। ধর্মের ভাব ক্রেমে ক্রেমে মনের স্বাভাবিক অবস্থা করিয়া আনিতে হইবে।
- (৩) ধর্মের ভাব পর্বতের ন্যায় অটল। ধর্মের সহায়ে চঞ্চল যৌবন কালেও আত্মাকে বলীভূত করিবেক।

পোত্তলিকতা।

(১) ঈশ্বরকে স্মরণ করিয়া পুত্তলিকাকে
আর্চনা করিলে বান্ধদিগের যে দোয হয় না,

ইহা কপটের বাক্য। কোন ব্রাহ্ম এ প্রকার । গার্হিত কর্ম করিবেন না।

- (২) কপটতা পরিত্যান করিবেক। কপট বাক্তি ঈশ্বর অপেক্ষা ক্ষুদ্র মমুষ্যকে অধিক ভর করে এবং লোকদিনকৈ প্রভারণা করিতে নিরা আপনার আত্মাকে সত্য হইতে বঞ্চিত করে। "বোনাধা সন্তমাত্মানমন্যথা প্রতিপদ্যতে। কিং তেন ন ক্বতং পাপং চৌরেণাত্মাপহারিণা।" "যে ব্যক্তি এক প্রকার হইয়া আপনাকে অন্য প্রকারে জানার, সেই আত্মাপহারী চোর কর্ত্তক কি পাপ না ক্বত হয়?"
- (৩) পৌত্তলিকভার সহিত কিছু মাত্র সংশ্রব রাখিবেক না। পৌত্তলিক-ক্রিয়া-কলাপে নিম-স্ত্রণ রক্ষা করিবেক না, পোত্তলিকভার কোন চিহ্ন ধারণ করিবেক না, পোত্তলিক ভাবে কা-হারত সহিত আলাপ করিবেক না।
 - (৪) ব্রাক্ষধর্মের ব্যবস্থা মতে জাড-কর্ম,

নাম-করন, উপনয়ন, ধর্ম-দীক্ষা, বিবাহ, অ-ভ্যেক্টি-ক্রেয়া মাবতীয়, গৃহ-কর্ম সমাধা করি-নেক। উপনয়নের সময়ে উপবীত গ্রেছণ করি-বেক না।

(৫) কেবল বাছিক পৌত্তলিকতা ব্রাক্ষণ বি নিষেধ করিতেছে, এমন নহে। ইহা পরিছার করা তো সহজ। আধ্যাত্মিক পৌত্তলিকতা অতীব ভরানক। বিষয়স্থাভিলাব, বানাকাঙ্কা, কাম, কোম, লোভ, দ্বের, দর্ব্যা প্রভৃতি মানসিক প্রবৃত্তি সকলের শরণাগত অমুগত দাস হইরা তাহাদের সেবাও উপাসনা করাকে 'আধ্যাত্মিক পৌত্তলিকতা বলে। এ

সংসার।

() अक मिटक मश्मात्र, जात्र अक मिटक नेवंत्र !

সংসার হইতে মুক্ত হইরা ইশ্বরের নিকটে বাওরাই আমারদের জীবনের উদ্দেশ্য।

- (২) আমরা কি সংসার পরিতাবা করিব ? কোন জন-শূন্য অর্থো গিয়া কেবল ধ্যান-পরায়ণ হইয়া থাকিব ? ডাভা নহে। ব্রাক্ষণর্শের আদেশ এই; সংসারে থাকিবে, কিছু তাহাতে অনাসক্ত হটয়া মে'হেডে আবদ্ধ হইবে না: সংসার সাগারের উপরে ধর্ম-পোতে আরোহণ ক্রিরা ক্রিবরের সহায়তা লইরা চলিয়া যাইবে. ইহাতে নিম**য়** হ^ইবে না; অমৃত ধামের যাত্রীর ন্যার সংসারে বিচরণ করিবে, চির বিহারীর ন্যায় বিষয়-সূত্র লক্ষ্য করিয়া ইহাতে বন্ধ থা-কিবে না।
- ় (৩) স্বার্থপিরতা হইতে মুক্ত হওরাই সংসার হইতে মুক্ত হওরা। "যদা সর্ব্বে প্রভিদ্যন্তে হৃদরদ্যেহ গ্রেস্থরঃ। অথ মর্ক্তোহ্নয়ুতোভ্ব-ভ্যেতদেবাসুশাসনং।" "যে সময়ে এখানে হৃদর

গ্রন্থি ভগ্ন হয়, তথনই জীব অমর হয়েন; এতা-বন্মাত্র উপদেশ জানিবে।"

- (৪) যথার্থ বৈরাগ্য অন্তরে। মনে দদি
 বিষয়াসজ্জি প্রবল রহিল, তবে শরীরকে অরগো
 লইরা গোলে কি ছইবে? সেই ব্যক্তিই সংসারী,
 বে ঈশ্বরকে ভূলিরা সাংশারিক স্থথে লিগু
 রহিয়াছে। সেই ব্যক্তিই বৈরাগী, যাহার
 অনুরাগ ঈশ্বরেতে, যে কেবল ঈশ্বরের প্রির
 কার্যা শাধনের উদ্দেশে সংসারে থাকে।
- (৫) যথন আমাদের সম্দর রক্তি ও সকল
 শক্তি কেবল আপন আপন আর্থপরতা চরিতার্থ
 করিবার জন্য নিয়োজিত হর, তথন আমাদের
 জীবন সাংসারিক জীবন। এই সাংসারিক জীবন পরিতাগা করিয়া ধর্মেতে ঈবরেতে পুনজীবিত হইতে হইবে। বাঁহারা এই প্রকার
 সূতন জীবন ধারণ করিয়া ব্রহ্মামুরাথা দীও
 হইয়া সংসার-ধর্ম পালন করেন, ভাঁহারাই

ব্রাক্ষ। তাঁহাদিগের নিকটে সংসার যে রূপ ভাব थात्रण करत, विषत्री लाक्षिरणत निकटि म প্রকার প্রতীত হয় না । যেমন শরীর মৃত হইলে বাহা বিষয়েতে অসার হইয়া পড়ে, তজপ সাংস।রিক জীবন অভিক্রম করিলে সংসারের সুৰ দুঃখে সম্পদ বিপদে, আশা ভয়ে, আত্মা আর বিচলিত হয় না। "অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবং মতা ধীরোহর্বশোকো জহাতি।" ধীর ব্যক্তি অধ্যাত্মযোগ দারা সেই পরম দেবতাকে জানিয়া হর্ষ শোক হটতে মুক্ত হয়েন।" সুধীর ব্রাক্ষ সংসারে 'নানা প্রকার কর্মে নিযুক্ত খাকেন, নানা প্রকার অবস্থাতে বিচরণ করেন: কিন্তু ভাঁহার লক্ষ্য, আশা, আমন্দ, সক্লি পর-(मश्राद्य क्रिय त्रिकार्ड । जैयद्यत क्रमा मश्मात, ज्यमस कात्मद समा कीवम, कीवतमद नका नेबंद ; ইছা মনে রাখিয়া জীবন বাত্রা নির্ব্বাহ করিবেক।/

প্রাতি।

- (১) ঈশ্বরের উপার প্রীতি স্থাপন করিবেক; তাহা হইলে সকল মনুষ্যের প্রতি ভাতৃ-সৌ-হার্দ্দ হইবেক।
- (২) ঈশরেতে প্রীতি স্থাপিত হইলে সত্যের প্রতি প্রীতি হইবে। তাঁহার সত্য স্থলর মঙ্গল ভাবের উপর প্রীতি করিলে তাঁহার পবিত্রতা আমারদের নিকটে জাজ্মলামান প্রকাশ থা-কিবে। ঈশ্বর-প্রীতি কি? না অপাপবিদ্ধ নিষ্কলঙ্ক সত্য-স্বরূপের প্রতি প্রীতি। 'সত্যে কর প্রীতি পাইবে পরিত্রাণ"।
- (৩) সভ্যের প্রতি প্রীতি হ^টলে যে স্থানে ও যে সমরে যে ব্যক্তিতে ও যে পুস্তকে সভ্যের ভাব বিশেষ-রূপে প্রকাশিত হর, তাহাতেই প্রীতি প্রবাহিত হইতে থাকিবে। যথা, বাদ্ধ-সমাজ, উপাসনার সময়, ব্রদ্ধ-পরারণ ব্যক্তি-র্দ্ধ-প্রতিপাদক গ্রন্থ।

- (8) এ প্রকার নিয়মে যাহার প্রীতি নিয়মিড না হয়, তাহার প্রীতি অপ্রশস্ত।
- ় (৫) ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি কি রূপে জ্ঞানা বার ? না প্রথমতঃ তাঁহার সহবাসের ইচ্ছা, দ্বিতীয়তঃ তাঁহার সহিত যাহা কিছুর সম্বন্ধ আছে তাহাতে প্রীতি স্থাপন করা, তৃতীয়তঃ ভাহার জনা তাাগা স্বীকার করা।

মোহ।

- (১) প্রীতির বিকার মোছ।
- (২) অর্থ, শারীরিক স্থপ, যশ মান সন্তম, দ্রী পুত্র পরিবারের প্রতি আমাদের যে স্বাভাবিক অনুরাগ, তাহা যদি ঈশ্বরের প্রতি প্রীতিকে অতিক্রেম করে, তবে তাহাই মোহ। এই মোহ আমারদিগকে সংসারের পাশে আবদ্ধ করে, এজন্য ইহা আত্মার উন্নতির এক প্রথন প্রতিব্

- (৩) পরাৎপর সতাস্বরূপে প্রীতি স্থাপন করাই মোহ প্রতীকারের এক মাত্র ঔষধ।
- (३) সংসারের ক্ষুদ্র অনিক্তা পদার্থ সকল আত্মার কদাপি প্রীতির আস্পাদ নছে।
- (৫) স্থাপের জন্য, স্বার্থপরতা চরিতার্থ করি-বার জন্য, সংসারকে কখন প্রীতি করিবেক না; ক্ষারের মঙ্গলাভিপ্রায় সম্পন্ন করিবার ক্ষেত্র বলিয়া সংসারকে প্রীতি করিবেক।

ভ্রাত্দোহার্দ্দ।

(১) ঈশ্বরকে যেমন পিতা বলিরা প্রীতি করিবেক, সকল লোককে তাঁহার সন্তান বলিরা প্রাতৃ ভাবে দেখিবেক। এ হুই ভাব যথন সন্মিলিত হুইরা হৃদর-রাজ্য অধিকার করে, তথন পবিত্রতা ও আনন্দ সহজেই উপলব্ধি করা যার; তথন ধর্মের কঠোর ভাব আর বাকেনা।

(২) ভ্রাতৃ দৌহার্দের প্রধান প্রভিবন্ধক স্বার্থপরতা, অভিমান, দ্বেষ ও পরমিনা। স্থার্থপরতা থাকিলে কেবল আপনার লইয়াই ব্যস্ত থাকিতে হয়; আপনার সুখে, আপনার মর্যাদাতেই তৃপ্তি জয়ে। হৃদয়ের এই কুটিন গ্রাম্থি স্বার্থপরভাকে ছেদন করিয়া ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করিবেক। আপনার যদিও গুণ থাকে, জ্জন্য কদাপি অভিনান করিবেক না; আলোচনা করিয়া দেখিলে জানিতে পারা যার যে আপনার বিস্তরও দোষ আছে এবং অনেক বিষয়ে অন্যেরা আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ। বিনয় অবলম্বন করিবেক; বিশয়ী ও নত্র না ছইলে ঈশ্বরের নিকটে কেছ যাইতে পারে না। অন্যের দৌষ দেখিলে ছেষ অথবা ঘূণা থাকিবেক না। ছেব ও দুণা পাপের প্রতি ধাবিত হইবে, পাপী শোকের প্রতি নহে। কি সাধু কি অসাধু, সক**লেই**

ভাতা। সকুলকেই প্রীতি করিবেক। ভাতার দোষ ক্ষমা করিবেক। দোষ করা মতুষ্যের শ্বভাব, ক্ষমা করা দেবতাদের ধর্ম। "ক্ষমা ৰশীক্ষতিৰ্লোকে ক্ষমা ছি প্রমং ধনং। ক্ষমা **৩**ণোহ্যশক্তানাং শক্তানাং ভূষণং ক্ষমা। " "ক্ষমা দ্বারা লোক বশীভূত হয়, ক্ষমা পর্ম ধন 🚰 ক্ষমা অশক্তদিগের গুণ, শক্তদিগের ছুষণ।" কৰুণাৰ্ড হইয়া অন্যের দোষ সংশে-ধন করিতে যতুবান হইবেক; সেই দোষ পরিত্যক্ত হইলে দ্বেষের বা ঘূণার আর কারণ থাকিবেক না। মনুষাকে প্রীতি করিতে হইবে, অথচ পাপকে দ্বণা করিতে হইবে। পরোকে পরনিন্দা অভান্ত দূষণীয়। যাহারা এই নীচ প্রবৃত্তির অনুগামী হয়, তাহারা পন্যকে প্রীড-নয়নে দেখিতে পায় না, এবং লোক-সমাজে বিষেষ ও বৈর-ভাব সংস্থাপন করে। বে ক্ষদরে পর-নিন্দা রাজা, সে হৃদরে প্রীতি বাস করিতে পারে না। ছল বিলেবে হিতের নিমিতে অন্যের যদি দেশুষ দেখাইতেও হর, ছাহার হণও কেন না মুক্ত কঠে স্থীকার কর? "জনান্ পরিবদন্সাধুর্যথা হি পরিড-পাতে। তথা পরিবদন্নান্ তৃষ্টোভবতি হর্জনং"। "জনোর পরিবাদ দিয়া সাধু ব্যক্তিবেসন সম্বস্তা হরেন, তৃর্জন ব্যক্তি ভজ্ঞপা সন্যের পরিবাদ দিয়া সাধু ব্যক্তিবেসন সম্বস্তা হরেন, তৃর্জ্জন ব্যক্তি ভজ্ঞপা

- (०) समयदा स्थापक माध्यप्रक माहाया पिएक ८५को कतित्वक। स्थान, प्रश्नी, श्रीदाश-कात, अ मकन स्वीचित्र चित्र चित्र त्रश्नी माज।
- (৪) সকলেই ঈশবের অমৃত থামের বারী,
 অভএব ভাতভাবে সকলের সহিত মিলিড
 হইরা জ্ঞান ধর্ম ও প্রীতি দ্বারা পরস্পারকে
 সাহার্য করত সেই অমৃত থামের প্রতি অপ্রসর হইতে হইবে।

পবিত্রতা।

- () আত্মাকে পবিত্র করাই আমাদের সমুদর কার্যোর লক্ষ্য থাকিবেক। কর্ম দারা পাপ্
 পূণ্য আত্মা ছইতেই জ্বন্মে, আত্মাই সকল কর্মের
 মূল। অতএব আত্মার প্রতি সর্বাদা দৃক্তি রাখিবেক।
- (২') কেবল বাহ্যিক অমুষ্ঠানের প্রন্য ব্যস্ত থাকিবেক না। আত্মাকে পবিত্র করিলে অমু-ষ্ঠান আপনাপনি বিনিঃস্থত হুইবেক। ব্লক্ষের মূলে জল সিঞ্চন কর, তবে নিশ্চরই ইহা সারবান্ হুইয়া ফলে ফুলে স্থগোভিত হুইবে।
- (৩) যখনই কোন অপবিত্র কামনা মনে উদর হইবে, তৎক্ষণাৎ ঈশ্বরের শরণাপর হইরা ভাঁছার নিকটে প্রার্থনা করিবে যে তিনি ভোমাকে সে পাপ হইতে রক্ষা করেন। যদি ভর্মলভা বশতঃ পাপে পতিত হও, অক্কত্রিম

জনুশোচনা করিবে ও পুনর্ব্বার উপিত হইতে প্রাণ-পণে চৈষ্টা করিবে।

- (৪) আত্মার বিকৃত অবস্থাতে কথন কখন যথার্থ অমুভাপ হয় না। যদ্রপ শরীর অসার ছংলে কোন আঘাতের যন্ত্রণা জানা যায় না, ভজপ আত্মার চৈতন্য না খাকিলে আত্মন্মানি অহুভূত হের না। যে ব্যাক্তর কর্ত্ব্য-জ্ঞান জাতাৎ থাকে ও স্ক্ষারপে সকল বিষয় আলো-চনা করিতে সমর্থ হয়, তাহার একটী লযু পাপের জন্যও হঃসহ যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। ষ্মতএৰ ধৰ্মবুদ্ধি জাতাৎ রাখিবেক। ভাষা ছইলে পাপের সংস্পর্শ মাত্র আগ্রামানি উপ-স্থিত ছইবে, এবং সেই পাপের প্রতীকারের জনা চেষ্টা করিতে পারিবে।
- (৫) ইন্দ্রিরদিগকে দমন ও আত্মাকে বিশুদ্ধ করা মনের আলোচনা ও অভ্যাদের উপর অনেক নির্ভর করে। পাপ-প্রলোক্তনের দিকে

ৰত মন:সংকোগ করা যায়, তত্ই পাপের
আসক্তি রন্ধি হর এবং যত পাপ অভ্যাস
করা যার তত্ই ধর্ম-বলের ছ্বাস হর ও পাপের
পরাক্রম রন্ধি হয়। অতএব অভ্যাস দ্বারা
অপে অপে মনকে পাপের বিষয় হটতে
অভ্যাস-জনত পাপ অভ্যাস দ্বারাই নিরাক্রত
হইবে। অনেক দিনের পাপ এক নিমেষে কি

(৯) কুসংসর্গ বিষবৎ পরিত্যাগ করিবেক।
সভ্য-শ্বরূপ পাবনের পাবন পরমেশ্বরের ও
সভ্যপরায়ণ সাধুগিগের সহবাসে থাকিয়া দিন
দিন আ্প্রাকে বিশুদ্ধ ও পবিত্র করিবেক। সেই
সর্বেদাকী পুরুষ সর্বাদা নিকটে রহিয়াছেন,
ইঙা শ্বরণ করিবেক। "একোহমশ্বীত্যাত্মানং
বৃদ্ধং কল্যাণ মন্যমে। নিতাং স্থিতন্তে
ক্রানেবপুণ্যপাপেক্ষিতা মুনিঃ।" "হে ভক্ত!

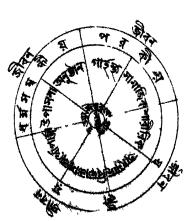
জামি একাকী আছি, তুমি যে মনে করিতেছ, ইহা মনে করিবে না। এই পুণাপাপদদী মুক্তি পুক্ষ তোমার হৃদরে নিতা স্থিতি করি-তেছেন।" "মোহজ্ঞালদা যোনিহিঁ মুট্েরেব সমাগমঃ। অহন্যহনি ধর্মদা যোনিঃ সাধু-দ্যাগমঃ।" "মুঢ় বাক্তিদিগের সহবাদে দমুছ মোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধু সংস্থানিকত ধর্মের উৎপত্তি হয়।"

(৭) আপনার প্রতি যদি সদর ছইতে চাহ,
তবে নিষ্ঠুর ছইরা আপনার ইন্দ্রিরদিগকে
নিগ্রেছ কর। যদি আত্মাকে মহৎ করিতে
চাছ তবে বিনীত ও নম্র হও। যদি জ্ঞানী
ছইতে চ'ছ, আপোনার অজ্ঞতার পরিচর
লও। যদি অন্যকে ধার্মিক করিতে চাহ অপ্রে
আপনি ধার্মিক ছও। যদি বাহ্যিক অমুষ্ঠান
করিতে চাছ, অন্তর বিশ্বদ্ধ কর।

জীবনের লক্ষ্য।

- (১) জীবনের কর্ম্মানা প্রকার, অবস্থানানা প্রকার, কিন্তু ইহার লক্ষ্য এক—ঈশ্বরকে প্রাপ্ত বঙ্গা।
- (২) যিনি সকল কার্য্যেতে এক মাত্র ঈশ্বরকে
 লক্ষ্য করেন ও সমুদর জীবন তাঁছাতে সমর্পণ
 করেন, তিনিই ব্রাক্ষ। সংক্ষেপে ব্রাক্ষের এট লক্ষ্য জানিবে।
- (৩) ত্রাক্ষ যিনি তিনি কি আমোদ করেন না, না বিষয় কর্ম করেন না? করেন, কিন্তু তিনি বিষয়ী লোকের নাার আমোদের জন্ম জামোদ বা অর্থের জন্ম বিষয় কর্ম করেন না; ভাঁছার লক্ষা দিগ্দশনের শূলাকার ন্যায় অছো-রাত্র কেবল ঈশ্বরের দিকে স্থির রহিয়াছে।
- (৪) গ্রেছগণ যেরপ্ স্থ্রোর চতুর্দিকে পরি-ভ্রমণ করে এবং ভাছাদের স্থীর স্বীর নির্দিষ্ট পথ কথনো অভিক্রম করে না, সেইরপ বাংক্ষর

क्रीयस्य लक्ष्य ।



জীবন ঈশ্বেকে মধ্য ছলে রাধিরা তাঁছার চতুদিনে বিচরণ করে ও দিন দিন সমূরত হয়।

(৫) যখন এই লক্ষাটি জীবনের মধ্য-দেশে থাকে,
তথন সকল কার্যাের সহিত ঈশ্বরের সঙ্গে যোগা
গাকে, সকল কার্যাই একীভাব ধারণ করে, কিছুই
বিচ্ছিন্ন বা বিশ্ভাল থাকে না। আমোদ ও ধনসংগ্রাহ এমন যে নীচ কার্যা, তাছা অবধি আর
ঈশ্বরের উপাসনা ও ধর্মানুষ্ঠান পর্যান্ত একই
কর্তবাের মধ্যে আইসে।

(ভ) জীবনের কর্ম তিন প্রকার, অকীর পরকীর, এবং ধর্ম সম্বন্ধীয়। আপনার জন্য যে সকল কার্য্য করি, তাহা সামান্যতঃ চারি প্রকার, শারীরিক কর্ম, আমোদ, বিদ্যাভ্যাস ও অর্থোপ্যর্জন। অন্যের জন্য যাহা করি তাহা, গৃহকর্ম বা সামাজিক কর্ম, এবং ধর্ম সম্বন্ধীয় কার্য্য, উপাসনা ও ধর্মা সুঠান। এই সমুদ্র কর্ম্মের লক্ষ্য কেবল কর্মরক প্রাপ্ত হওয়া। এই লক্ষ্যটি মধ্য বিশ্

এবং জীবনের সকল কার্য্য ইছার পরিধি-স্বরূপ ইইয়া ইছাকে আবেষ্টন করিয়া থাকিবেক।

কর্ত্তব্য শ্রেণী।

অ'মাদের কর্ত্তব্য ডিন প্রকার। ঈশ্বরের প্রতি. আপনার প্রতি ও মনুষোর প্রতি।

প্রথমতঃ ঈশ্বরের প্রতি। যিনি আমাদের অষ্টা, পাতা, সর্ব্ধ-দ্বংদাতা; গাহার প্রীতিতে আমর্থ, লালিত পালিত হইতেছি: আমর্থ বাঁহার প্রসাদে জ্ঞান ধর্ম লাভ করিয়াচি অমৃতের অধিকারী হইয়াছি; তাঁহার নিকট কুভজ্ঞত' প্রকাশ করা কর্ত্তব্য। যিনি ধর্মের আবহ, পাবনের পাবন, দকল মন্দলের আ-ম্পদ, সমস্ত সন্তাবের আধার: যিনি আমাদের পিতার পিতা এবং গুৰুর গুৰু; ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে ভাঁহার আরাধনা করা কর্ত্ব। আবার আমরা যথন পাপ করিয়া ভাঁহার নি-क्रे व्यथवामी हहे, छाडा हरेड मृद्र পতिउ হুই, ভাঁছার প্রসম্মতা আর সে প্রকার অরু- ভব করিতে পারি না; তখন সেই পাপের কন্য অকৃত্রিম অনুতাপ করা কর্ত্তর। কিন্তু আমরা আপন কুদ্বলে শাপের সহিত সংগ্রোম গরিতে পারি না; পুণ্য সঞ্চর করিতে গারি না, ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারি না; ধামরা পদে পদে আপনার দুর্বলিতা অনুভব করি; এই ছেতু ঈশবের নিকটে সাহায্য শার্থন। করা আর এক কর্ত্তব।

বিধি এই চারি প্রকার; ক্তজ্জতা, আরাধনা, মুতাপ, প্রার্থনা।

প্রতিষেধও চারি প্রকার।

'১। ঈশ্বরের বিষয় লইয়া উপহাস নাকরা, গৈছার পবিত্র নাম রখা উচ্চারণ নাকরা।

ং। মনে অবিশ্বাসকে স্থান না দেওরা, কেন না "সংশ্বাস্থা বিনশাতি"।

্র কণ্টতা পরিত্যাগ করা। কণ্টতা হু[†] প্রকার ; আমি আপনি ভাল কিন্তু লো- কের মধ্যে তাছাদের মত আপনাকে দেখান, আর আপনি মন্দ কিন্তু বাছিক সাধুভাব প্রকাশ করা। এই উভয়ই পরিহার্য।

৪। বিষয়াসক্তি পরিত্যাপা করা। সংসার এবং ঈশ্বর এ উভয়কেই সমান রূপে সেবা করা যায় না।

দিতীয়তঃ আপানার প্রতি। শরীর ও মনকে রক্ষা ক্রা।

)। মন। মদের সমুদর রত্তিকে চালনা ও উন্নত করা। জ্ঞান ধর্ম ও ঈশ্বরের ভাব সকল সামঞ্জসা রূপে উন্নত ও বিদ্ধিত করা।

২। শরীর। রোগের নিবারক,—সুস্থতার সমর নিরমিত আহার পরিপ্রম ও বিপ্রাম; প্রতীকারক,—রোগের সমর ঔধধ সেবন।

তৃতীয়তঃ মহবোর প্রতি। সাধারণ মনু-বোর প্রতি এবং বিশেষ বিশেষ সময় জনিভ বে সকল কর্ত্তবা। ১। সাধারণ মনুষ্যের প্রতি । সভা বাব-হার এবং 'নাায় ও হিতৈষ্ণা এই তিন প্রকার কর্ত্বা।

সতা ব্যবহার তিন প্রকার; সতা মধার্থ রূপে নির্ণয় করা, অনোর নিকট যথার্থ রূপে তাহা বর্ণনা করা এবং প্রতিজ্ঞা পালন করা।

নার ও হিতৈষণা। পরের কোন আনিষ্ট না করা, নাায়; পরের হিত সাধন করা, হিতিষণা। এই ন্যায় ও হিতেষণা চারি বিষ-রের প্রতি প্রযুক্ত ছইতে পারে।

- (ক) অন্যার বিষয়ের প্রক্তি। আন্যার বিষয় অন্যায় পূর্ব্বক গ্রেছণ না করা, ন্যায়; আন্যার স্থাৰ সম্পত্তি রর্দ্ধন করা, ছিতিষণা।
- থে) মর্যাদার প্রতি। অনোর মর্যাদার হানি লা কঃা, নাার। অনোর মর্যাদার হানি হইলে তাহা রক্ষা করিবার চেফ্টা করা, হিতি-মণা।

- (গ) শরীরের প্রতি। অনাকে শারীরিক ক্লেশ না দেওয়া, নাায়। ক্লুধার্তকে অন দিয়া ভৃষ্ণার্তকে জল দিয়া, শীতার্তকে বস্ত্র দিয়া রোগীকে ঔষধ প্রদান করিয়া শারীরিক ক্লেশ বিমোচন করা, হিতিষণা।
- (ষ্) মনের প্রতি। সূব্ধ বর্দ্ধন করা ওংখা প্রেব্র করা, হিটিহ্যণা।

ুত্ব না দেওয়া ও পাপে প্রবৃত্ত না করা. ন্যায়।

অন্যকে ছুই প্রকারে পাণে প্ররত্ত করা বাইতে পারে, আদেশ দ্বারা, উপদেশ দ্বারা, লোভ দেবাইরা এবং সাহায়। প্রদান করিয়া প্রের রূপে প্ররত্ত করা এক। আর কুদ্টান্ত কেথাইরা, অন্যকে পাপ কর্ম্মে সম্মতি দিয়া অথবা ভাছার সপক্ষ হইমা কিল্লা সে বিষয় দেখিরাও না দেবা এই প্রকারে উপেক্ষা করিয়া বাচু রূপে প্রেরত করা যাইতে পারে।

সাধারণ মনুষ্যের প্রতি সতা ুব্যবহার এবং নায়র ও হিতৈষ্ণা এই তিন প্রকার কর্ত্তা।

২। বিশেষ বিশেষ সমস্ক জনিত আর আর কর্ত্তব্য আছে। উপকারীর প্রতি উপক্ততের : প্রদাতার প্রতি গৃহীতার কর্ত্তব্য ভাব যে ক্লত-জ্ঞতা. বন্ধু বন্ধুতে যে বিশেষ কর্ত্তব্য, দেশের প্রতি যে বিশেষ কর্ত্তব্য, রাজা প্রক্রণ, দাস প্রভু, ঋণী উত্তমর্শ ইহাদের পহস্পারের মধ্যে যে কর্ত্তব্য; পরিবাবের প্রতি যে কর্ত্তব্য, পিড় ভক্তি; পুত্রম্বেহ, জ্রী পৃক্ষ্যের পরস্পার প্রণায়, ভ্রাভ্ সৌহার্দ্দ, ইহার মধ্যে এ সক্লই

লোক-ভয়!

(১) আমরা লোক-তরে ভীত হই, তাহা এ কারণে নহে যে সংসার অতি বলবান্; ভাছার কারণ কেবল আমাদের ভীকত। এবং ভাগা-স্বীকারে কাতরভা। সভোর বল, জানের বল, ধর্ম্মের বল অর্পেক্ষা সংসারের বল কি কখন অধিক ছটভে পারে?

- (২) আমরা যত লোক-ভরে ভীত হইর। ধর্মের আদেশে কর্ত্তন্য কর্মা করিতে সঙ্কুচিত হইব তত্তই সকলে আমাদিগকে পীড়ন করিবে। আবার আমরা যত সাহস করিরা অগ্রসর হইব, তত্তই সকলে ভীত ও নিরস্ত হইবে।
- (৩) কোন ব্যক্তি ব্যোম-যানে আকাশ পথে উড্ডীন হইরা অনেক উচ্চ দেশে গিরা ধন অন্ধকারে এমন অন্ধীভূত হইলেন যে, তাঁহার বোধ হইল যেন এক হক্ত ব্যবধানে ক্ষণ্ডর্গ কর্টিন প্রকরের প্রাচীর দ্বারা তিনি পরিবেটিত হইরাছেন। তাহাতে তাঁহার মনে অভ্যম্ভ আশঙ্কা উপন্থিত হইল যে, যদি বারু-বেগে তাঁহার ব্যোম-যান সঞ্চালিত হইরা সেই

প্রাচীরে লাগে, তাহা ছইলে জাঁহার শরীর একেবারে চূর্ণ হইরা যাইবে। কিন্তু যখন সেই ব্যোম্যান বায়ু সহকারে চলিতে লাগিল, সেই অন্ধকারের প্রাচীরও অগ্রসর হটতে লাগিল; তাঁহার গাত্তেতে তাহা স্পর্শও হইল না। এই প্রকার ধর্ম-পদবীতে আরোহণ করিতে গোলে দূর হইতে যে সকল বাধাকে অনভিক্রম-ণীয় বোধ হয়, সাহস পূর্বক তাহাদের প্রতি-কুলে অপ্রাসর হুইলে ভাহারা পরাস্ত হয়; সম্প যুদ্ধে ভাহার। অক্ষম। অভএব ধর্ম-পথে পর্বতাকার বিশ্ব দেখিয়াও ভীত ছইও না। ''সভামেব জয়তে নাহতং।'' ''সভোরই জয় হয়: মিখার জর হয় না।"

(৪) একদা এক জন ত্রন্ধ-পরারণ যোর বর্ষা কালে শরদার মোহানার পদ্মা নদী পার হ বার উপক্রম করিতেছিলেন। সে সমরে মন র্ষটি সহকারে প্রবল বাজা বহিতেছিল, তাহাতে

ভীষণাকার তঃঙ্গ সকল তাল রক্ষ সমান উপ্ৰিত ছইতেছিল। নেকি।-সকল স্থায় রজ্জুতে তীরে আঘদ ছিল; 'তথাপি তাহারা তর্জ-বলে আন্দোলিত হইতেছিল। বেলার অংসারে ব্লক্টি ও বায়ুর কিঞ্চিৎ উপশম হইল, কিন্তু নদীর আফোলন তেমনি রহিল, এই অবসরে যেমন সেই সাধু পরপারে যাইবার নিমিত্রে আপনার নেকা খুলিয়া দিলেন, অমনি তীরস্থ ভন্ন-ভীত নাবিকেরা সকলে এক স্বরে বলিয়া উঠিল "নেকা এখন খুলিও না;" ইহাতে তাঁছার হৃদয়ে আঘাত লাগিল: কিন্তু ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর করিয়া তাহা হইতে নির্ভ হই-দেন না; ভাঁহার নেকা বায়ুর সহায়ে বাজ-পোতের ন্যার ধাবমান ছইল। কিছু দূর গিয়া শেই সাধু দেখিলেন যে পরপার **হ**ইতে আর একটি কুত্র ভরী অভ্যাশ্রহর্য সাহস সহকারে শাসিতেছিল ও নিকটবর্তী হইলে ভাহার নাবিক

উকৈ স্বরে কহিল, 'ভর নাই চলিরা যাও।" ইহা শুনিয়া তাঁহার মনের সাহস ও উৎসাহ শৃত গুণ বৃদ্ধিত হুইল, এবং তিনি ঈশ্বর প্রসাদে তীরে উত্তীর্ ছট্লেন। সংস্থোপ্র পার ছট-বার সময়, যাহারা সংসারের মোহশুখালে বদ্ধ অ'ছে, তাহারদিগের নিকট হইতে উৎসাহ পাওয়! দুরে থাকুক, ভাগারা ভয় প্রদর্শন করিয়া বিরঙ করিতে চেন্টার ত্রুটি ক'র না। এ প্রকার শত মহস্র লোক যদি বাধা দেয়, তথাপি তাহাদের কথা গ্রাহা হইতে পারে নাঃ কিন্তু একটা সাধু সজ্জন, যিনি সেই সংসার সমুদ্রে সাহস পূর্বক বিম্ন বিপত্তির প্রতিকলে গিরাছেন, তাঁহার উৎ-সাহ-জনক কথাই আদরণীয়। ভাঁহারি উপ-দেশের উপর নির্ভর করিবেক; যেন্ডেড় ভিনি অপন চেষ্টা আপন পরীকা দ্বারা যথার্থ উপদেশ দিবার উপযুক্ত হইয়াছেন।

ত্যাগদ্বীকার।

- (>) ঈশরের জন্য জামারদের বাহা কিছু সকলই ত্যাগ করিতে প্রস্তুত থাকিবেক। ত্যাগই বাক্ষধর্মের প্রাণ।
- (২) ঈশ্বরকে লাভ করা আমারদের জীবনের উক্ততম্ লক্ষ্য। তাঁহাকে পাইলেই আমাদের সমুদর কামনার সমাপ্তি হয়। তিনি য'দ বিষয় বিভব দেন ভালই, কিন্তু তাহা আমারদের প্রার্থনীয় নহে। তাঁহার আদেশে তাহা গ্রহণ করি-বেক, তাঁহার আদেশে তাহা পরিত্যাগ করিবেক।
 - (৩) ভ্যাগ স্বীকার করা ঈশ্বর-প্রীতির নিদর্শন ভাঁছাকে প্রীতি করি অধচ তাঁহার জন্য বিষর-সূত্র ভ্যাগ করিতে পারি না, ইছা অভ্যন্ত অসঙ্গতকথা। ভাঁছার প্রতি যথার্থ প্রীতি থাকিলে অবশাই ভাঁহাকে সর্বাথ দেওয়া যায়।
 - (৪) ঈয়রের জন্য কত শত লোক প্রাণ দিয়া-ছেন, আময়া কি একটুকু শায়ীরিক ক্ষণ বা ধন

বা মুর্যাদা ত্যাগ করিতে সঙ্কুচিত হুইব ? তাঁছাকে সকলি দেওয়া যায়। "যদি এ প্রাণ যায় কি তাহে, কি এমন যা অদের তাঁয়।""

(৫) আমরা যথন ব্রাক্ষধর্ম-ব্রত গ্রহণ করি-য়াছি, তখন আর ত্যাগ স্বীকার করিতে কেন কুঠিত হইব ? 'আমাদের প্রাণ মন শরীর সমু-দর ঈশ্বরকে অর্পন করিয়:ছি, স্কলই তাঁছার হস্তে দিয়াছি, তবে কেন আর তাঁহার কার্ষ্যে বিমুখ ছটব ? তিনি যেখানে যাইতে বলি-বেন, দেখানে যাইব; যাছা করিতে বলিবেন, ভাহাই করিব; ভাঁহার ইচ্ছাতে যোগা না দিয়া কেবল আমার ইচ্ছাতে কোন কর্ম করিতে পারি না; থেহেতু আমার বলিতে আর কিছুই নাই; তাঁহাকে পাইবার জন্য সকলই ভাঁহাকে বিক্রয় করিয়াছি। ভয় করিব না, ক্রেন্দন করিব না. নির্ভারে অক'তারে তাঁছার আজ্ঞা পালনে কায়ম-নোবাকো যতু করিব। যদি আমার প্রাণ পর্যান্ত

দিতে হয়, তাছাতেই বা কি ? আমরা ধর্ম-রুদ্ধে প্রান্তত হটয়ছি; তিনি আমারদের দেনাপতি হইরাছেন; অকুতোভটয় অপ্রাসর হইতেই হইবে, বিমুখ হটয়া গমন করিতে পারিব না, উষ্পারর আজ্ঞালনে সকল কন্ট সকল যয়া অপরাঞ্জিত হৃদ্বে-সন্থ করিতে হইবে, ত্রাক্ষাগমের মহিমাপতাকা উদ্দান করিতে হইবে, ত্রাক্ষাগমের মহিমাপতাকা উদ্দান করিতে হইবেই হইবে। "শির দিয়াতো রোনা কেয়া?" ইহা বলিয়া সকল তাগম আকার করিতে হইবে।

PROCESSION ASSESSED IN

THE THE STATE OF T



দরবেশদিথের ক্রিয়া।

একদা রোমীয় সমাটের এক জন দৃত মদিনা নগরে উপনীত হইয়া নগরবাসীদিগকে জিজ্ঞাসা করেন, "রাজপ্রাসাদ কোথায় বলিয়া দেও, আমি সেখানে যাইব।" তাহারা বলে যে "এই মদিনার অধীশর মহাত্মা ওমর। তাঁহার প্রাসাদ নাই, তাহার প্রাসাদ তদীয় উজ্জল জীবন। यদিচ তিনি অধিরাজ বলিয়া জগতে খ্যাত, কিন্তু তাঁহার চরিত্র দরবেশদিগের ন্যায়। ভ্রাতঃ । তুর্মি চক্ষুকে আরত রাথিয়া কেমন করিয়া তাঁহার প্রাসাদ দর্শন করিবে ? হাদয় ও চক্ষুকে পরিষার কর, তাঁহার শ্রীসাদ দর্শনের চকু ধারণ কর। যাহার জীবনে নীচ ভাব নাই সেই শীঘ্র পুণ্যমন্দির ও প্রাসাদ দর্শন করে। মহাত্রা মহমদ যথন অগ্নি ও ধুম হইতে

মুক্ত হইলেন (অগ্নির উপাসনা পরিত্যাগ করিলেন) তখন তিনি সকল দিকে ঈশ্বরের মুখ দর্শন করিতে লাগিলেন। অশুভকরী নিরুষ্ট বুত্তির অমুগত পাকিলে তুমি ঈশ্বরের মূথ কেমন করিয়া দেখিবে ? যাঁহার হৃদয়ের দার উন্মুক্ত হইয়াছে, তিনি প্রত্যেক ্ধূলি কণায় স্থ্যমণ্ডল দর্শন করেন। ঈশর স্ট বস্তুর মধ্যে বিরাজমান। ছই নেত্রের উপর ছই অঙ্গুলি স্থাপন করিয়া বল দেখি জগতের কিছু দেখিতে পাও কিনা? যদি না দেখিতে পাও তজ্জনা জগতের অস্তিত্ব মিথ্যা হইল না, তোমার অঙ্গুলির দৈষি ব্যতীত কিছুই নয়। তাহাই তোমার দর্শনের অন্তরায় হইয়াছে। নিরুষ্ট ভাব সম্বন্ধেও এই কথা। তুমি নেত্র হইতে অন্তুলি অপসারিত কর, অতঃপর যাহা দেখিবার ইচ্ছা দেখ। অবশুঠনাবৃত হইলে চকু বিদ্যমানেও তদ্বারা কোন ফল হয় না। ব্যক্তি দর্শন করে,

ত্বাতীত যাহা কিছু স্বগাদি মাত্র। তাহাই প্রকৃত চক্ষ্ যাহা বন্ধুকে দর্শন করে। স্থার দর্শন না হইলে অন্ধ হওয়া শ্রেয়ঃ!"

রাজদূত এই সকল জীবস্ত কথা শ্রবণ করিয়া হজরত ওমরকে দেখিবার জন্য ব্যগ্র হইলেন, যান বাহনাদি পরিত্যাগ করিয়া ওমরের অলেষণে নেত্রকে নিযুক্ত করিলেন, তিনি উন্মত্তের ন্যায় নানাদিকে ধাবমান হইয়া তাঁহার সংবাদ জিজ্ঞাস। क्तिएं नाशित्नन। धक क्र्यीयननात्री अभन्नरक দেখিয়াছিল, সে বলিল ঐ খোশ্মা তরুমূলে যাইয়া দেখ সেই মহারাজ তরুচ্ছায়ায় এককি শয়ান আছেন। রাজদৃত সেখানে আসিয়া দূর হইতে তাঁহাকে নিরীকণ করিয়া কম্পিতকলেবর হই-লেন; সেই নিদ্ৰিত মহাপুৰুষ হইতে এক প্ৰকাৰ ভয় আসিয়া তাঁহার অস্তরকে স্পর্শ করিল, এদিকে প্রেমেরও সঞ্চার হইল। প্রেম ও ভয় এ হই

পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ, আশ্চর্য্য যে এই ছুই বিপ-রীত ভাব তাঁহার হৃদয়ে স্মিলিত হইল। দৃত মনে মনে বলিতে লাগিলেন, আমি অনেক বাদশা দেখিয়াছি, কোন বাদশাকে দেখিয়া আমার আতঙ্ক উপস্থিত হয় নাই। কিন্তু এই ব্যক্তির ভয়ে আমার চৈতন্য হরণ করিল। আমি অরণ্যে গমন করি-য়াছি, শার্দ লাদি হিংস্র জন্ত দেখিয়া ভয়ে আমার মুখ বিবর্ণ হয় নাই। আমি সংগ্রামক্ষেত্রে সংগ্রাম করিয়াছি, শক্র সৈনা দ্বারা আক্রান্ত হইয়া সাহস-শুনা হই নাই। এই ভূমিতলে নিজিত নিরস্ত বাক্তিকে দৈথিয়া আমার সর্বাঙ্গ কম্পিত হইল কেন ? বস্তুতঃ ইহা পরমেশ্বর কৃত ভয়, মনুষ্য কৃত নহে। যে ব্যক্তি ঈশবকে ভয় করেন. বৈরাগ্য অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহাকে দেখিয়া অমর নর সকলেই ভীত হয়। দূত এইরূপ আলোচনা করিয়া ওমরের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের জনা অপ্তলিবদ্ধ হইলেন। ইহার কিঞ্জিৎ কাল পরেই ওমর গাত্রোখান করিলেন। তথন রাজদৃত যথোচিত সম্বৰ্জনাপূর্বক নমস্বার জানাইলেন। ওমর প্রতিনমস্বার করিয়া তাঁহাকে নিকটে আহ্বান করিলেন, এবং স্নেহ প্রসন্ন বদনে তাহাঁর চিত্তকে স্থান্থির করিয়া আপনার সম্মুথে বসাইলেন।

অতঃপর বৈরাগী ভূপাল হজ্রত ওমর তরুমূলে বিসিয়া সেই রাজদ্তের সঙ্গে কণোপকথনে প্রস্তুত হইলেন। তিনি স্থযোগ্য শুরু ধর্মা পিপাস্থ দিয়ের অন্ধেনী ছিলেন, এইক্ষণ দ্তকৈ তত্বামুসদ্ধায়ী স্থারূপে পাইলেন। যথন দেখিলেন যে দুতের জীবনরূপ উর্বরা ভূমিতে উৎকৃষ্ট বীজ নিহিত আছে, তথন তিনি তাঁহার প্রশ্নাম্পারে ঈশ্বরের করুণা, স্ষ্টি প্রক্রিয়া প্রত্যাদেশাদি গভীর তত্ত্বের হার উন্তুক্ত করিলেন। প্রথমতঃ করুণা-

জনিত ভাব ও করুণার স্থিতি সম্বন্ধে এইরূপ বলিলেন। ভাব করুণারূপ স্থানরী নব বধুর প্রকাশে হয়, সেই নব বধুর সঙ্গে একত্র বাসকে স্থিতি বলা যায়। ৰধুর প্রকাশ বর এবং বরের আত্মীয় কুটুম্বগণ লাভ করে। কিন্ত একত্র বাস বর ব্যতীত অন্য কাহার সঙ্গে হর না। বধু সাধারণ এবং বিশেষ সকল লোকের নিকটে সীয় সৌন্দর্য্য বিকাশ করেন বটে, কিন্তু তাঁহার অবস্থিতি কেবল বরের সঙ্গে হয়। দরবেশদিগের মধ্যে ভাবুক অনেক আছেন, কিন্তু স্থিতিশীল ছুর্লভ। ভাবুক লোকেরা মুছর্মানুছঃ শুন্য হস্ত হুইয়া পড়েন, স্থিতিতেই লোকে ভাগ্য-বান হয়।

ঈশর মন্ত্র পড়িলেন, আর অসৎ সৎ হইল।
শরীরের উপর মন্ত্র পড়িলেন, তাহার প্রাণ হইল।
স্বর্গ্যের প্রতি একটা বচন পাঠ করিলেন সে

জোতিখান হইল; পরে কি ভীতিজনক কথা বলিলেন, তাহার মুখ গ্রহণযোগে মলিন হইয়া গেল। পুষ্পের কর্ণে কি বলিলেন, সে হাস্য করিতে লাগিল। রত্বকে এক কথা বলিলেন, সে উজ্জল কান্তি ধারণ করিল। পৃথিবীর কর্ণে কি কথা জানাইলেন, তাহাতে সে স্থির স্তম্ভিত হইয়া রহিল। মেঘকে কি কথা বলিলেন অমনি সে অশ্রু বর্ষণ করিতে লাগিল। চঞ্চলপ্রকৃতি লোকেরা ঈশবের বাণীকে সন্দেহ করে, ও তাহা-কে প্রহেলিকা বিশেষ বলে। তিনি যাহা বলি-য়াছেন তাহা করিব, না তাহার, বিপরীত পথে চলিব, এই হুই চিন্তা দারা তাহার। আক্রান্ত হয়। , তথাপি ঈশবের নিকট হৈইতে এই পথে চল, এই পথ পরিত্যাগ কর, এই উত্তেজনা বাক্য আইসে। দৈতাবাণীরূপ কার্পাস কর্ণবিবর ছইতে উন্মোচন কর, দৈববাণী কর্ণে স্থান পাইবে। তাহা হইনে

প্রহেলিকার অর্থ হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবে, গৃঢ় তত্ত্ব প্রকাশ পাইবে। ঈখাসাদেশের ভূমি আত্মার কর্ণ, আদেশ ইন্দ্ররাববোধের অতীত। আত্মার চক্ষ আত্মার কর্ণ ইন্দ্রিয়জ্ঞান সম্পর্ক শ্ন্য, তাহাতে বৃদ্ধির কর্ণ ও অন্থমান দৃষ্টিরও অধিকার নাই।

প্রক্ষত স্বাতন্ত্র্য চন্দ্রজ্যোতিঃ সদৃশ, উহা ঐশ্ববিক। ঈশ্বর বাঁহাদের অন্তশ্চকু বিকাশিত করিরাছেন সেই দরবেশ লোকরাই স্বাতন্ত্র্য তত্ত্ব ব্বিতে
পারেন। আধ্যাত্মিক পুরুষদিগের স্বাতন্ত্র্য এক
প্রকার, বাহিকে লোকদিগের অন্য প্রকার।
মৌক্তিক জনক রস বিশেষ, বাহিরে সাধারণ রস
মাত্র, কিন্ত ভাক্তিকোষে তাহাই মুক্তা কলে পরিশত হয়। বহির্দেশে ক্ষ্ম রহং রসবিন্দু, গুক্তি
কোষে স্থূল স্ক্ম মুক্তাকণা। মহা পুরুষদিগের
প্র কৃতি মৃগনাভি সদৃশ, বাহিরে যে শোণিত

বিন্দু তাহা নাভিগর্ভে কগুরিকা। 'নিক্লষ্ট ধাতৃ তামু আক্সিরনামক দ্রব্যবিশেষের অভ্যস্তরে স্থবর্ণ হয়। স্বতম্ত্রতা কর্তৃত্ব তোমার আমার মম্বন্ধে উপকারী নয়, কিন্তু সাধুলোকদিগের অন্তরে তাহা সুনির্মল জ্যোতিঃ সদৃশ। পাত্রস্থিত অর অচেতন ভৌতিক পদার্থ মাত্র : কিন্তু মানব দেহে সেই অন্নের সঞ্চারে প্রাণের ফুর্ত্তি হয়। পাত্র-গর্ভে অনের ক্রিয়া প্রকাশ পায় না. কিন্তু পাক-স্থলীতে ক্রিয়া হইয়া থাকে। সেই ক্রিয়ায় প্রাণের বল হয়। দেহ মাংস খণ্ড মাত্র, কিন্তু ব্লুদ্ধি ও প্রাণের বলে পর্বত সমুদ্র অতিক্রম করিয়া বায়।

^{্ ৄৣৣ}৴ ইসফ্ বেরল্ হোসেন্রি দেশের লোক ছিলেন। জীবনের প্রথম অবস্থায় তিনি মিসর দেশনিবাসী দেশপূজ্য দরবেশ জোল্মুনের নিকটে ঈশ্বরের মহা নামে দীক্ষিত হইবার জন্য উপস্থিত

হয়েন। জোল মুন অদেক কাল তাঁহার সঙ্গে বিশেষ কোন কথা বলেন না, তিন চারি বৎসর পল্পে জিজ্ঞাসা করিলেন "যুবক! আমার নিকটে তোমার কি প্রয়োজন ?" ইসফ্ বলিলেন, "প্রভুর মহানাম আন্মুকে শিক্ষা দিন্, আপনার নিকট আমার এই প্রার্থনা।" ইহা শুনিয়া কিয়ৎকাল জোলমুন কিছুই বলিলেন না। পরে একদিন একটী দারুময় কৌটা ইসফের হস্তে অর্পণ কয়িয়া বলিলেন. "নীল নদের অপর পারে অমুক স্থানে অমুক ব্যক্তিঃ আছেন, এই কোটাটী তাঁহাকে দিয়া আইস।" ইসফ কোটা হতে করিয়া যাত্রা করি লের্ন, কতক দুর পথ যাইয়া ভাবিলেন, ভাল এই পাত্রটির ভিতরে কি নড়িতেছে, ক্যা<u>পারটা</u> কি একবার খুলিয়া দেখা যাউক। এই বলিয়াই তিনি কোটার মুখ মুক্ত করিলেন, ভিতরে একটি ইন্দুর,ছিল, কৌটার আবরণ উদ্ঘাটন করিবামার্ত্রী

সে পলাইয়া গেল। ইসফ্• অপ্রস্তুত হইলেন। বলিলেন "এ কি কাও। এইক্ষণ আমি কি করি, সেই ব্যক্তির নিকটে ঘাইব কি. মহর্ষির নিকটে ফিরিয়া যাইব ?" পরে নানা প্রকার ভাবিয়া চিন্তিয়া জোল্মনের নির্দেশিত লোকের নিকটে শূন্য কৌটা হস্তে করিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই ব্যক্তি এই ব্যাপার জানিয়া হাস্য করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি মহর্ষি জোল্মুনের নিকটে পরনেখরের মহানামের প্রার্থী হইয়া-ছিলে ?" ইসফ্ বলিলেন হাঁ। পরে সেই পুরুষ বলিল "মহর্ষি তোমাকে অসহিষ্ণু দেখিয়া থাকিবেন, এজন্য একটি ইন্দুর তোমার হক্তে-দিয়াছিলেন, হায় ! তুমি সেই ইন্রটি রকা করিতে পারিলে না, বল, মহানাম তুমি কি প্রকারে হৃদ্ধে রক্ষা করিবে ? " ইসফ্ লজ্জিত হইরা জোল্মুনের নিকটে প্রভ্যাগমন করিলেন।

তখন মহর্ষি বলিলেন, " কল্য রজনীতে তোমাকে মহানাম শিক্ষা দিব কি না সাত বাব প্রভর নিকটে অহুজ্ঞা প্রার্থনা করিয়াছিলাম, তুমি চঞ্চল বলিয়া আদেশ করেন নাই, একটি মৃষিক দারা পরীক্ষা করিতে অমুমতি कतिशोष्टितन. भतीका कतिनाम छाराई वरहै। এইক্ষণ তুমি স্বদেশে চলিয়া যাও, সময় হইলে আসিবে। মহানামে দীক্ষিত হওয়ার তোষার সময় হয় নাই।" তথন ইসফ্ বলিলেন, "আৰ্য্য! অগত্যা আমাকে দেশেই ফিরিয়া যাইতে হইন. কিন্তু আপনি আমার মঙ্গলের জন্য কিছু উপদেশ দান করুন।" মহর্ষি বলিলেন, "আমি তিন্টি -छेशासन मिटिक, विकी महान, विकी मु<u>धाम,</u> একটী সামান্য। মহান্ উপদেশ এই, লেখা পড়া যাহা শিক্ষা করিয়াছ, সমুদায় ধৌত করিয়া ফেল, ভুলিয়া যাও, আপনাকে মূর্থ বলিয়া জান, তাহা

ছইলে ঈশ্বর এবং তোমার মধ্যে যে আবরণ আছে উঠিয়া ষাইবে।" ইসফ্ বলিলেন, "এই উপদেশটি পালন করিয়া উঠিতে পারিব না।" মহর্ষি বলি-লেন, মধাম উপদেশ এই, " আমাকে ভুলিয়া যাইবে, কাহার নিকটে আমার নাম করিবে না; ঋষি এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন এই প্রদক্ষও कतिरव ना। " रेमक् विलिलन "रेशे भातिया উঠিব না। " অনন্তর জোল্মুন বলিলেন "আমার मामाना উপদেশ এই यে লোকদিগকে ধর্ম্মোপ-**(मन मिट्न, क्रेश्ट**त्रत मिटक **आस्ता**न कतिरव।" এই কথা শুনিয়া ইসফ্ উৎসাহের সহিত বলিলেন, ''ঈশবেচছায় ইহা পারিব।" জোল্ফুন আবার विनात्न "এই ভাবে কিন্তু উপদেশ দিতে হইবে, আপনার কোন ভাব তাহাতে থাকিবে না।" ইসফ্ বলিলেন "তাহাই করিব।"অনস্তর স্বদেশে চলিয়া আসিলেন। তিনি রিদেশের একজন সম্রান্ত লোক ছিলেন। নগরবাসিগণ তাঁহাকে সাদরে অভার্থনা করিয়া গ্রহণ করিল। পরে ইসফ্ সভা আহ্বান করিয়া উপদেশ দিতে আরম্ভ করি-লেন, শ্রোতৃবর্গ হুই এক দিন গুনিয়াই বিরক্ত হইয়া গেল। যেহেতু তাঁহার উপদেশে কোনরূপ নৃতনত্ব ও স্বর্গীর আকর্ষণ ছিল না। পরে এই প্রকার হইল বে, আর কেহই তাঁহার উপদেশ শুনিতে আসিত না। ইসফ্ একদিন ভলনালয়ে বক্তৃতা করিতে গিয়া দেখেন একটাও শ্রোতা উপস্থিত নাই। কি করেন, ভাবিয়া চিস্তিয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। দয়াবান্ পরিতাত। ঈশ্বর পরে এক অলৌকিক ঘটনা দারা ইসফের জ্লীবনে ধর্ম্মের স্বর্গীয় আলোক প্রকাশ করেন ও তাঁহাকে আপনার অমুগত ভক্ত করিয়া লন। সেই অলৌকিক ঘটনাটী এই :---

এবাহিম খওয়াদ্ নামে একজন ধর্মাধক

ছিলেন। এঁকদিন রাত্রিতে তিনি এই প্রত্যাদেশ শ্রবণ করেন, "যাও ইস্ফর্কে বল বে তুমি ধর্ম-ভাষ্ট।" এবাহিম বলিয়াছেন "যে আমার নিকট এই কথাটী এরপ কঠিন বোধ হইল, যদি পর্বত ভাঙ্গিয়া আমার মন্তকে পড়িত ইহার তুলনায় তাহাকেও আমি সহজ মনে করিতাম। যিনি আপনাকে ঋষি বলিয়া পরিচিত করেন আমি কেমন করিয়া তাঁহাকে এই কঠোর কথা বলিব ভাবিয়া অন্থির হইলাম।" এবাহিম প্রদিন রাত্রিতেও পুনর্কার ঐরপ ধ্বনি শ্রবণ করিয়া মহা চিন্তিত হইয়া বসিয়া খাঁকেন। তৃতীয় রুজনীতেও এই কথা শুনিতে পান যে "তাহাকে যাইয়া বল সে ধর্মজন্তঃ যদি তাহা না কর তুমি আঘাত পাইবে।" এবাহিম বলিয়াছেন যে "এইরূপ দৈববাণী ভূনিয়া আমি তৎক্ষণাৎ উঠিয়া যাত্রা করিলাম। মনজি-

দের নিকটে যাইয়া দেখি ইসফ্ দারে বসিয়া আছেন। আমাকে দেথিয়াই তিনি বলিলেন, 'কোন শাস্ত্রীয় বচন তুমি বলিতে পার ?' আমি বলিলাম, হাঁ, একটি আরবী বচন বলিতেছি, পরে দেই কথাটী বলিলাম। ইসফ্ তাহা শ্রবণমাত্র ব্যাকুল হইয়া আমার চরণে পতিত হইলেন, অঞ্জলৈ প্লাবিত হইয়া গেলেন। কতক্ষণ পরে মন্তক উত্তোলনপূর্বক আমার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিলে, এবাহিম! প্রাতঃকাল হইতে এ পর্যান্ত আমার নিকটে কোরাণ পঠিত হইয়াছিল এক বিন্দু ভল চকু হইতে নিৰ্গত হয় নাই, মন জব হয় নাই, এইক্ষণ যে একটি বচন গুনিলাম তাহাতে দেখ আমার কেমন অবস্থা ঘটিল। চকু হইতে অশ্রুর ঝড় বাহির হইল, লোকে আমাকে ধর্মভন্ত যৈ বলে, ইহা য়থার্থ কথা। প্রভুর নিকট হইতেও আজ এই উপাধি লাভ করিলাম। প্রকৃত পকে আমি তাঁহাই বাট।" এই বালিংবের গর হইতেই ইস্ফের তীবনে পরিবর্দ্ধন উন্ভিত হয়, দীনতা ও বিন্যের নবীন দীপ্তি প্রকাশ পাল, নব জীবনের অভাদম হইতে থাকে। ১২পর তিনি অনেক উন্নত নাধ্যের সহবাদে থাকির। কঠে ব সাধনা করেন ও একজন পরম ঘাত্রিব দরবেশ। হইয়া লোকের একান্ত ভক্তির আব্দেহ হয়েন।

0 5 0 ---

ত। আবৃহেত্ত্ব বোজাল দেশের আবিনারী ছিলেন। প্রথম অবহায় তাঁখার চারিত্র আলাত্ত কলুষিত ছিল। এক সময়ে তিনি এনটা এলাবি প্রতি বোরতর আলক্ত হটয়া পড়িয়াটিলেন। দেই জীলোকটাকে নানা উপায়ে বশীভূত করিতে নাপারিয়া জিপ্তের নায় হইয়াচিলেন। এফলাকেহ তাঁহাকে এই পরামর্শ দেয় এল, ,,নেশাপুরে এক জাহকর মিহনী আছে তাহার

নিকটে যাও, জাত্বলে সে তোমার মনোরথ সিদ্ধির উপায় করিয়া দিবে।" , আবৃহেফ্জ তাহাই করিলেন। সেই দ্বিহুদীর নিকটে যাইয়া স্বীর অবস্থা জ্ঞাপন পূর্ব্বক তাহার সাহায্য প্রার্থী হইলেন। তথন রিছদী বলিল "আমি করেকটী 'নিমম বলি, তাহা সম্পূর্ণরূপে পালন করিলে তোমার তভীষ্ট দিদ্ধ হইবে। চলিশ দিন ভূমি धर्म कर्म डेशाननानि कतित्व ना, मत्नत मत्या त्कान সাধু কন্ধল রাখিবে না, তাহা হইলে আমি জাত্ করিব ও ঐক্তরালিক বিদ্যার প্রভাবে তোমার মনোরথ পূর্ণ করিয়া দিব।" আবুহেক্জ তাহাতে ন্মত হয়েন। চলিশ দিন সেরপে করিয়া আবার शिष्ट्रजी व निक्छि आश्चान करतन। उथन शिष्ट्रजी मात्राधिला। अ अिक्रा नकन कतिन, किन्न करूकीश इरेंग ना। त्म जाननोत्र विमा विकल त्मिश्रा খারতেফ্রুকে বলিল"এই চলিশ দিনের মধ্যে নিশুর

তুমি কোন 'পুণ্য কর্ম্ম করিয়াছ, উত্তমরূপে চিস্তা করিয়া দেখ। তাহা না হইলে আনার জাত কখন [•]নিক্লল হইত না।" আবুহেফ্জ বলিলেন, "এই চল্লিশ দিনের মধ্যে আমি কোন ধর্ম কর্ম করি নাই। কিন্তু এক দিন চলিয়া যাইতেছিলাম. পথে একটা পাথর পড়িয়াছিল উহা পায়ে লাগিলে . কেহবা ব্যথা পায় এই মনে করিয়া সরাইয়া রাথিয়াছিলাম এই মাত্র জানি।" য়িত্দী বলিল "প্রভুকে আর আ্ঘাত করিও না। চলিশ দিন তুমি তাঁহার আদেশ অগ্রাহ্ম করিয়া চলিয়াছ, তথাপি দেখ তাঁহার কত দয়া! তুমি যে একটী সংকর্ম করিয়াছ, তাহা তিনি বিফল হইতে দেন নাই। সেই একটা পরোপকালের জন্য তেমাকে মহা পাপে পতিত হইতে বাধা দিলেন।" মিহদীর এই কথায় আবৃহেফ্জের হাদয়ে অমু-তাপের শিখা জনিয়া উঠিল। তিনি আর কর্থী

ত্রকর্ম করিবেন না বলিয়া দুঢ়সকল হইলেন। সেই হইতে তাঁহার শীবনের স্রোতঃ স্বর্গের দিকে ধাবিত হইল। তিনি লোহকারের ব্যবসায় করিতেন. তথনও সেই বাবসায় করিতে লাগিলেন। প্রতি দিন দিবাভাগে লোহার কায করিতেন, তাহাতে প্রত্যহ প্রায় তিন টাকা লাভ হইত, উহা তিনি मीन इः शैमिश्रटक वि**ठ**त्रण कतिर्टिन, এवः इः थिनी অনাথাদিগের সাহায্যের জন্য তাহাদিগের গুছে মুদ্রা এরূপ গোপনে রাখিয়া আসিতেন তিনি যে উহা দান করিয়াছেন কেহ জানিতে পারিত না। প্রতিদিন (রাজা (উপবাস ব্রত) পালন করিয়া সন্ধাকালের উপাসনান্তে স্বয়ং ভিক্ষা করিতে যাইতেন, ভিকা লব্ধ যৎসামান্য অন্ন ভোকন করিয়া জীবন রক্ষা করিতেন। বছকাল এই ভাবে গত হয়। এক দিন এক জন অন্ধ বাজারের পথ দিয়া যাইতে যাইতে একটা গভীর ভাব পূর্ণ

ধর্মলোক স্থর করিয়া পুড়িতেছিল, আবুহেফ্জ সেই শ্লোক শুনিয়া তাহার ভাবে এমন মগ্ন হইয়া গিয়া-ছিলেন যে তাঁহার বাহু জ্ঞান ছিল না। তিনি গাঢ় অন্যমনস্কভাবে উত্তপ্ত লৌহ খণ্ড হত্তে গ্রহণ করিয়া হাতৃড়ী দারা পিটবার জন্য সহকারী কর্ম-কারদিগের নিকটে ধারণ করিয়াছিলেন। তথন সহ-কারিগণ তাঁছাকে এ বিষয়ে চৈতানা করিয়া দেয়। এই ঘটনার পরেই আবৃহেফ্জ দোকান উঠাইরা দেন। প্রকৃত প্রস্তাবে সন্ন্যাসধর্ম অবলম্বন করেন ও একজন পরম যোগী হইন্না পরমেখরের দেবাতে मिया तकनी नियुक्त शास्त्रन। हैनि धकैकन स्वर्भ-ণ্ডিত ও সম্বক্তা ছিলেন। শেব অবস্থায় আবৃহেফ্জ (मध्याना (धर्मिक्थ) हरेका **ए**टिन। छै। हात সেঁই কিপ্ততার মধ্যে অনেক মাধুর্য্য ছিল। **मिट किलागात्रद एटे এकी উদাহরণ প্রদত্ত** হইতেছে।

এক দিন আবুহেফ্জকে তাঁহার বন্ আব্ওসম্ান वित्राष्ट्रितन त्य "वाभि मजात्छ छेन्राम पिव, मन. বড় উৎসাহিত হইয়া পড়িয়াছে।" আবৃহেফ্জ জিজ্ঞাসা করিলেন "কিসে তোমাকে এরূপ উৎসা হিত করিল ?" ওস্মান বলিলেন "লোকের প্রতি দয়া।" আবুহেফ্জ পুনর্কার জিজাসা করিলেন "তোমার সেই দয়ার সীমা কভ দ্র?" ওস্মান বলিলেন " এত দূর যে যদি ঈশ্বর আমংকে ৰরকে প্রেরণ করেন দেই মানব জাতিব প্রতি দ্যার অনুরোধে আমি তাহা সম্ভ করিতে প্রস্তুত আছি।" আবুহেফ্জ বলিলেন " ভাল, উপদেশ দান कর।" আবু ওদ্মান উপদেশ দিবার জন্য মভাতে উপস্থিত হয়েন। তথন আবৃহেফ্জ উপনীত হুইয়া এক পার্শ্বে গুঞ্ভাবে বসিয়া থাকেন। উপদেশ শেব হইলে এক জন ভিকুক আসিয়া ্সভাতে বন্ধ প্রার্থনা করিল, ওস্মান তৎকণাৎ

আপন গাত্রীবরণ তাহাকে প্রদান ক্রিলেন। ইহা দেখিয়াই আবৃহেফুজ উঠিয় বলিলেগ "মশ্বর হইতে (বেদী বিশেষ) অবতরণ কর, তুমি মিধ্যা কথা বলিরাছ।" ওস্মান বলিলেন " কি মিথা। বলি-রাছি ? " হেফজ বলিলেন," তুমি সংখার করিয়া বলিয়াছিলে যে লোকের প্রতি আমার অসীম দ্যা, কিন্তু দানের বেলায় তাহার বিপরীত আচরণ করিলে। অন্য লোককে তুমি দানের পুণ্য হইতে বঞ্চি রাবিলে, তোমার এই সত্বর দানের জন্য আর কেহ এই ছঃখীকে দান করিবার অবকাশ পাইল না। এটা ধর্ম বিরুদ্ধ কাষ হইয়াছে। এজনা তুমি মিথ্যাবাদী, বেদীতে মিথ্যাবাদী স্থান পাইবার উপযুক্ত নহে।

সবলি রোধ নামক এক জন ধার্মিক চারি মাস কাল অতিথি রূপে আবু হেফ্জকে আগন আলয়ে রাধিয়া প্রতিদিন নৃতন নৃতন অর ব্যঞ্জন মিষ্টারাদি

যোগাইনা সেবা করিয়াছিলেন। হেফ্জ বিদায় हरेगा गारेवाव नमन रिलाल "नद्लि। এक সময় নেশাপুরে আমার আলরে গমন করিও. পুরুষকার কিরূপ ও আতিথ্য সংকার কি প্রকারে করিতে হয় আমি তোমাকে শিক্ষা দিব।" সবলি কিঞ্চিৎ অপ্রস্তুত হইনা বলিলেন "আমি কি অন্যায় করিয়াছি ?" আব্তেফ্জ বলিলেন 'অন্যায় আর কি, কট স্বীকার করিরাছ। এরপ ক্লেশ-বহন পুরুষকার নহে। অতিথি সৎকার এ প্রকার করিবে, যেন অতিথির আগমনে আপনার উপব কোন ভাক্ল বোধ না হয় ও তাহার গমনে আহলাদ না হয়। যদি অতিথি ভশ্রবাতে ক্লেশ স্বীকার কর, ভবে তাহার উপঙ্কিতে তোমার ভার বোধ্ও গমনটী আহলাদের কারণ হইবে। অতিথি দৰদ্ধে বাহার এই প্রকার অবস্থা হয় তাহার পুরুষকার নছে। অভঃগাঁর সব্লি একদিন নেশাপুরে যাইর।

আবৃহেফ্জের আলয়ে আত্থ্য স্বীকার করেন। সেই দিন এক চল্লিশ জন অতিথি, উপস্থিত ছিল। আবৃহেফ্জ এক চলিশটী দীপ জালিয়া ছিলেন। সব্লি বলিলেন ''অদ্য তুমি কষ্ট স্বীকার করিয়া এত গুলি দীপ জালিলে কেন ?" তিনি বলিলেন "সব্লি! ভোমাদের জন্য কণ্ট স্বীকার করি নাই, অতিথি ঈশ্বরের প্রেরিত, ঈশ্বরের প্রিয় দান. এই এক চলিশ জন অতিথির জন্য এক **চলিশটী** কৃতজ্ঞতার দীপ জালিয়াছি।" আবুহেফ্জের ক**মের্কটা** উপদেশ এ হানে উদ্ধৃত করিয়া দেওৱা গেল-(১) যে ব্যক্তি সকল অবস্থাতে আপনার মঁথ্যে ঈশ-শ্বের দয়া দর্শন করে আশা করি সে মৃত্যুর অধীন হইবেনা।(২) প্রমেশবেতে নির্ভয় হইবে, অসি আছে বলিয়া নির্ভন্ন হুইবে না।(৩)সেবাতে শরীরের জোতিঃ বিশ্বাসে প্রাণের জোতিঃ। (৪) এক · বারের উপযুক্ত হও, সকল বার ভোষার জন্য

উন্মূক হইবে, এক প্রভুর সেবক হও দকল প্রভ্ তোমার নিকটে মন্তক নত করিবে। (৫) বাধ্যতা কি ! বাহা কিছু তোমার তাহা পরিত্যাগ করিবে বাহা তিনি আদেশ করিবেন তাহা পালন করিবে, ইহাই বাধ্যতা। (৬) দীনতা কি ! তথ্য স্থান্য প্রাক্তা থাকা। (৭) জিজ্ঞাসা করিল তুমি কি ভাবে ঈশ্ব-রের নিকটে আসিয়া থাক ! বলিলেন ভিক্ক বেং ভাবে ধনীর দ্বারে আসিয়া থাকে।

৪ দরবেশ ফলিল অয়াজ প্রথম অবস্থার কতকভালি দীক্ষার দলপতি ছিলেন। সেই সম্বায়ে ও
তিনি দরবেশের থিকা ও টুপি, জপমালা
ধারণ করিতেন, উপাসনাও ব্রত নিষ্ঠায় অনেক
সমর যাপন করিতেন। অরণ্যে পটমগুপে অবস্থিত
ছিলেন। সহকারী দক্ষাগণ লুঠনসামগ্রী আনিয়া
ক্ষাহার নিকটে উপস্থিত করিত, তিনি ভাহা

সকলকে ভাগ করিয়া দিতেন এবং নিজেও এক অংশ গ্রহণ●করিতেন। নিয়মিত রূপে সামাজিক উপাদনা করিতেন, যে সকল দস্তা উপাদনায় যোগ দান করিতনা ভাহাদিগকে দল হইতে দূর করিয়া দিতেন। তাঁহার এরূপ নিয়ম ছিল যে যে সকল পথিক বণিকের সঙ্গে স্ত্রী লোক থাকিত তাহাদিগের প্রতি আক্রমণ করিতে সহচরদিগকে অনুমতি দান করিতেন না, যাহাদের সঙ্গে ধন অল্প থাকিত তাহা-দিগ হইতেও কিছু গ্রহণ করিতেন না, যাহা-দিগের সম্পত্তি অপহরণ করিতেন সেই সম্পত্তির অমুরপ তাহাদিগকে কিছু কিছু দান করিতেন। তিনি একজন স্ত্রীলোকের প্রতি আসক্ত ছিলেন, স্বীয় চোরিত দ্রব্য তাহার নিকটে রাখিয়া দিতেন। একদা একদল বণিক্ দস্থাগণের সারা পাইয়া ব্যন্ত সমস্ত হইলেন। তাহাদের মধ্যে এক-

জনের প্রচুর মুদ্রা ছিল, তিনি তাহা লুকাইবার জন্য বনের ভিতরে প্রবেশ ক্ররেন, তথায় যাইয়া উক্ত পট মণ্ডপ দেখিতে পানও সেথানে একজন **দরবেশ বসির।** তদ্বি জপ করিতেছে দেখেন, ইহা অবণোকন করিয়া তিনি তাঁহার হস্তে মুদ্রা **সমর্পুণ করিবার জ**ন্য নিকটে উপস্থিত হওত: স্বীয় অবস্থা জ্ঞাপন করেন। সেই দরবেশ বেশধারী ফজিল গুহে মুদ্রা রাখিয়া দিবার জন্য ইঙ্গিত करतन । विश्व अपस्यात्री कार्या करतन । अपितक দক্ষাগণ বণিক্দিগের যাহা কিছু ছিল সমুদর লুঠন করিয়া গইল। অতঃপর পূর্ব্বোক্ত বণিক্ গক্ষিত মুক্তা প্রতিগ্রহণ করিতে গেলেন 1 পটমগুপের ঘারে বাইয়া দেখেন দহাগণ অপহত সামগ্রী বিভাগ করিতেছে, তথন তিনি আক্ষেপ করিয়া বলিলেন বে: "হার! আমি স্বহত্তে দহাহতে মুদ্রা সমর্পণ করিয়াছি। ফজিল দুর হইতে দেখিয়া- তাঁহাকে ডাঁকিলেন। তিনি ভরকাশিত কলে-বরে নিকটে উপস্থিত হইলেন, ফজিল জিজাসা করিলেন "কি জন্য আসিয়াছ?" তিনি বলিলেন "গচ্ছিত ধন পুন্র হণ করিতে।" ফ**জিল বলিলেন** "বে স্থানে তাহা রাথিয়াছ সেথানে আছে, লইয়া যাও।" বণিক মুদ্রা প্রতিগ্রহণ করিয়া **আপন সঙ্গী**-দিগের নিকটে চলিয়া গেলেন। ফজিলের ব্যুগণ ফজিলকে বলিল "এই বণিকৃদলে কিছুমাত্ত মুদ্রা পাওয়া যায় নাই, তুমি এত গুলি টাকা কেন ফিরাইরা দিলে।" ফজিল বলিলেন "এই বাক্তি আমার প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছে আমিও ঈশ্বরকে বিশ্বাস করিয়া তাহার বিশ্বাস সম্পূর্ণ করিরাছি, ঈশর আমার বিশাস পূর্ণ কবি-বেন ।"

তৎপর এক দিন রঙ্গনীতে একজন বশিক্ একটী কোরাণোক্ত প্রবচন উচ্চারণ পূর্বক "এইকণও কি

সময় উপস্থিত হয় নাই যে তোমার এই নিদ্রিত মন জাগরিস্ত হয়"। এই কথা বুবলিতে বলিতে সেই পঠমণ্ডপের নিকট দিয়া যাইতেছিল। এই উক্তি বাণ সদৃশ হইয়া ফজিলেয় প্রাণকে বিদ্ধ করিল । সেই প্রবেচণ ফ্রিলকে আক্রমণ করিয়া যেন বলিল "কত-কাল আর প্রিককে মারিবে তোমাকে মারিবার সময় উপস্থিত হইরাছে"। ফ্রিল আর্ত্তনাদ করিতে वाशिक्षन धवः दिल्लन ''শत कठिन क्राप दिन्न হইয়াছে।" তিনি অতীব লচ্জিত ও আকুল ছইয়া অরণ্যের এক দিকে চলিয়া গেলেন। দে স্থাকে কতকুগুলি বণিক্ উপস্থিত ছিল, তাহারা : পরস্পার বলিতেছিল "দ্বস্থা ফজিল অদুরে আমা-দের গ্রাপথে উপস্থিত আছে, আমরা যাইতে সক্ষম হইব না।" ফ্জিল ভানিয়া বলিলেন "ভোমাদিশকৈ স্থাংবীয় দান করিতেছি যে ফুজিবা অভতাপিত ইইয়াছে, আন্য তোমাদিগ হইতে সে

প্লার্যন করিতেছে, এই বলিয়া তিনি ক্রন্দন করিতে করিতে অন্যদিকৈ চলিয়া যাইতে লাগিলেন। তথন ^জপথে এক ব্যক্তিকে পাইয়া भेषात्वत (नांहाई निशा विनाटनन, (य " आमादक বন্ধন করিয়া দওদাতা বাদশার নিকটে লইরা যাও, তিনি আমার প্রতি দও বিধান করন " নেই •ব্যক্তি তাহাই করিল। বাদশা তাঁহার অবস্থা দেখিয়াই জনয়ঙ্গম করিলেন যে বিশ্বপতি তাহাকে দণ্ড দিয়াছেন, জীবনের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এই ভাবিয়া তিনি আর শাস্তি দান করিলেন না। সম্বানে তাঁহাকে • স্বদেশে পাঠাইয়া দিলেন। পরে তিনি অনেক সাধুসঙ্গ ও ধর্ম জ্ঞানের আলোচনা ও সাধনা করেন, এবং মকা নগরে বাইয়া ধর্মোপদেশকের পদে আরুচ হন। মকায় তাঁহার উপদেশ এবণের জন্য অত্যন্ত ্জনতা হইছে। তাঁহার জীবনের ক্রিয়া অনেক

আছে। এ হলে আর তাহার উল্লেখ না করিয়া কেবল তদীম কয়েকটা উপদেশ উক্তি অমুবাদ করিয়া দেওয়া গেল। (১) নংসারে প্রবেশ করা দহন্ধ, কিন্তু প্রবেশ করিয়া তাহা হইতে বহির্গত ও মুক্ত হওয়া কঠিন। (২) সংসাব কিপ্তানর স্বরূপ, প্রত্যেক মহুব্য তাহাতে কিপ্ত मनुर्ने, किश्वालाय किश्वमिरगत राख ७ भनुरमान বন্ধন থাকে। (৩) যিনি আপনাকে উপযুক্ত মনে করেন. তাঁহাতে বিনয় নাই। (৪) লোকের জনা অনুষ্ঠানপ্রিয় হওয়া কণটতা, লোক উদ্দেশ্যে অভ্রতান করা লোকের পূজা, যখন ঈশ্বর তোমাকে এই ছইভাব হইতে রক্ষা করেন, তথনই মুক্তির অবস্থা। (c) যিনি ঈশ্বরকে সভ্য দৃষ্টিতে দর্শন করেন, তিনিই তাহাকে সতাভাবে পূজা করেন। (🕶) ইবর ব্যতীত অন্য কিছতে আশাবিত না হওৱা ঈৰ্বন্ন ব্যতীত কাহাকে ভন্ন मा कतारे यथीर्ष निर्कत, निर्कत छारारे त्व केवत्व ঘটন থাকা, দিখায়ে কোন কাৰ্য্যে তাঁহার প্রতি मायात्राण ना कत्रा ७ छाँशत्र निमा ना कत्री. অন্তর বাহির তাঁহাকে সমর্পণ করা। (৭) অনেক শোক অওম হানে বাইয়া ওম মনে ফিরিয়া খালে, খনেক লোক তীর্থে বাইরা অভদ্ধ হুইরা প্রত্যাগত হয়। (৮) মুর্থের সঙ্গে মিটার ৰাওরা অপেকা পণ্ডিতের সকৌ, বিবাদ করা বরং ভাল। (১) তোমাদের হুইটা মূর্বের স্বভাব আছে, এক আশ্চর্যা কিছু না দেখিয়া হাস্য কর, আর নিজে না করিয়া উপদেশ দান কর।

৫ 1 দরবেশ হয়ান বলিয়াছেন বে "আমি মঁহায়া সাবেদ কয়ণীকে দর্শন কয়িবার জন্য কুফা অফলে সমন কয়ি এবং তথার উপনীত হইয়া অইবয়ায় অবিতে কয়িতে লেখি বে এক জন য়য়বেশ য়য়ায়

নদীর তীরে বসিয়া বস্তু ধৌত ও অজু করিতেছেন। আমি পূর্বেই আবেদের মন্ত্রের কথা শুনিয়া-ছিলাম, ইনিই আবেসকরণী চিনিতে পারিয়া নুমস্কার করিলাম, তিনি প্রতিনুমস্কার জানাইলেন এবং আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। আমি তাঁহাদ্ম কর স্পর্শ করিতে চাহিলাম, কিন্তু তিনি হস্ত দঁহুচিত করিয়া রাখিলেন। আমি বলিলাম ''আবেস! আপনার প্রতি ঈর্ম্বর সদয় থাকুন আপনি কেমন আছেন ?" এই কণা বলিয়াই তাঁহার দৈন্য ও শীর্ণাবস্থা দেখিয়া আমার মনে খতাস্ত কঁট্ট হইল,তাঁহার প্রতি অনুরাগের উচ্চাুুুুুুুুুু আমি কাঁদিতে লাগিলাম, তিনি ও কাঁদিলেন এবং বলিলেন, 'চিরজীবী হও হে হরমের পুত্র হয়ান। আমার ভাই! তৃমি কেমন আছ় ? আমার অহুসন্ধান তোমাকে কে বলিয়া দিলে?' আমি বলিলাম আগনি আমাকে এবং আমার পিভূ

দেবকে কেমন করিয়া চিনিলেন, আপনি আমাকে কথন দেখেন নাই ৷ তিনি বলিলেন 'সেই ঈশ্বর আমাকে সংবাদ দিয়াছেন যাঁহার জ্ঞানের অগোচর কিছুই নাই। আমার আত্মা তোমার আত্মাকে চিনিয়াছে। না দেখিলে ত্ত এক সাধকের আত্মা আর এক সাধকের আত্মাকে চিনে ও পরস্পপরের প্রতি[,] অমুরাগী হয়।' আমি বলিলাম আপনি মহাত্মা মহম্মদ সম্বন্ধে কিছু বলুন যাহা আমার নিকটে স্মরণীয় হইয়া থাকিবে। তিনি বলিলেন 'আমার দেহ প্রাণ মহাপুরুষ মহম্মদের চরণে উৎ-দর্গিত হউক, আমি দেই মহাত্মার পদচুষ্টন রূপ দোভাগ্য লাভ করিতে পারি নাই, আমি তাঁহার মহাবাক্য অন্যের মুথে শ্রবণ করিয়াছি। 'আমি ইচ্চা করি না যে সেই বাক্যের বক্তা হই, আমি ব্যবস্থাপক,উপদেষ্টা বা বক্তা হইতে কুণ্ঠিত।' আমি বলিলাম কোরাণ সরিষ্কের কোন একটা বচন

আপনি আমার নিকটে পাঠ করুন, আমি তাহা আপনার মূর্বে প্রবণ করিব 📣বং আমার জন্য আশীকাদ করুন ও আমাকে কিঞ্চিৎ উপ-দেশ দান করুন, যেহেতু আমি অপনাকে ধর্ম-বন্ধ বলিয়া জানি এবং আপনাকে অত্যস্ত প্রেম-করি। ইহা শুনিয়া তিনি ফরাত নদীর কুলে আমার কর গ্রহণ করিলেন ও একটা আশী-ৰ্বাদ বচন বলিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। পরে বলিলেন 'আমার প্রভূ এই আদেশ করি-রাছেন, তাঁহার বাক্য দত্য ও অভ্রান্ত। এই বলিয়া কোরাণের ছইটা বচন উচ্চারণ করিলেন। তথ[ে] প্রেমে এরণ বিহবল হইয়া উঠিলেন, হয়ান বলেন বে আমার বোধ হইল যেন তিনি মৃচ্ছিত হইলেন। পরে সংসারের অনিভ্যতা সম্বন্ধে কিছু বলিয়া करे छेलरमम मिरमन त्य क्षेत्रंतिक श्रेष्ठ अरा-অনদিলের পথ অবলম্বন করিয়া চলিও, এক কণ্ড মৃত্যুমরণে উপেক্ষা করিও না, যথন স্বজাতির নিকটে যাইবে সফ্লাদেশ দানে বিরত হইও না, সমধর্মাবলম্বীদিগের মণ্ডলী ছইতে পদ বাহিরে স্থাপন করিও না, তাহা করিলে তুমি অধার্মিক হইবে ও এমত ভাবে নরকে পড়িবে যে টের পাইবে না।' ইহা বলিয়া আশীর্কাদ করিয়া এক গলির ভিতরে প্রবেশ করিলেন, আর তাঁহাকে দেখিতে পাইলাম না। আমার ইচ্ছা ছিল আরো কিছুকাল তাঁহার সক্ষ করি, ছঃখিত হইলাম ও রোদন করিতে লাগিলাম।"

ছুই বালকপণ এই আবেস করণীকে ক্ষিপ্ত জানিদ্যা পথ দিরা চলিদ্রা যাইতে তাঁহার প্রতি পাধর ছুড়িরা আমোদ ক্রিত। তিনি মার খাইরা শাস্তভাবে বলিতেন "বালক বৃন্দ। কুদ্র কুদ্র পাথর মারিও,বড় পাধরের আঘাতে আমার পা ভাঙ্গিরা যাইবে,তাহা হইলে আমি নমাজের জন্য দাঁড়াইতে পারিব না।"

৬। একদা কোন দরবেশ স্থানান্তর হইতে আসিয়া স্বীয় বন্ধুর কুটির দারে আঘাত করিলেন। বন্ধু, জিজ্ঞাসা করিলেন "কে বট ?" তিনি বলিলেন আমি, বন্ধু বলিলেন "চলিয়া যাও, যথন তোমার তুমিত্ব (স্বতন্ত্রতা) তোমা হইতে বিদূরিত হয় নাই. 'তখন তোমাকে বিচ্ছেদানলে দগ্ধ হইতে হইবে ।" এই কথা গুনিয়া দরবেশ বিষয় মনে চলিয়া গেলেন, সম্বৎসর কাল স্থানান্তরে থাকিয়া বন্ধুর বিচ্ছেদ যন্ত্রণা সহু করিলেন, ও তপস্যার নিরত রহিলেন। পরে তপঃসিদ্ধ হইয়া পুনর্কার বন্ধুর দ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন ও দ্বারে করাঘাত করিরা তাঁহার প্রশ্নের প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। বন্ধু জিজ্ঞানা করিলেন "দারে কে ?" আগন্তক উত্তর করিলেন 'ভারে তুমিই বট।'' ইহা শুনিয়া প্রদর বদনে তিনি বলিলেন"এইক্ষণ তুমি আমাতেপরিণত হইরাছ, তুমি আমি এক হইলাম, প্রবেশ কর।

এক গৃহে হুই আমির স্থান নাই, যথন সকল এক হয় তথন আর ছই থাকে না। পরিণামে আমিত তুমিত্ব হুই চলিয়া যায়। স্থাচির ছিদ্রে হুই বিভিন্ন স্ত্রাগ্র প্রবেশ করে না, যথন এক হইয়াছ স্থচি গর্ভে প্রবেশ কর। স্থচির সঙ্গে স্থতের সম্বন্ধ, উট্টের সঙ্গে স্থানিছেদ্রের সম্বন্ধ নাই। সাধনা রূপ তীক্ষ ছুঁরিকা মহুষ্যের উথ্রব্ধপ জীবনকে কাটিয়া স্ক্র করিতে পারে। বন্ধু! ঈশ্বরের শক্তির প্রত্যাশী হইবে, তাঁহার হস্তে প্রত্যেক তুরুহ কার্য্য সহজ হয়, তাঁহার ভয়ে সকল অনায়ত্ত আয়ত্ত হয়, তাঁহার কথার মৃত জীবিত হয়। জগৎ অসৎ ছিল, মৃত অপেক্ষাও অধিক মৃত ছিল, তাঁহার সঞ্জীবনী শক্তিতে সেই অসৎ সৎ হইল। ভাঁহাকে নিতা ক্রিয়াশীল বলিয়া বিশ্বাস করিও,তিনি নিষ্ক্রি এরূপ मत्न कत्रिश्व ना । जिन मन रेमना कानना कड़ा তাঁহার প্রাত্যহিক সামান্য কার্য্য, এক দল জ্বায়

কোৰে প্রেরণ করেন, অপর দল ধরায়ু হইতে ভূমণ্ডলে আৰম্ভন করেঁন, ভূমণ্ডলকে ল্লী পুরুষে शूर्व करतन। अना मन उथा इटेर्ड भन्नलारक পাঠাইয়া দেন। তাঁহার শুভক্রিয়া সকলেই দেখে. এ সকল কথার শেষ নাই।" অনন্তর সেই ঈশ্বর . প্রেমিক বন্ধু বলিলেন "হে আমার অংশ! এস,ভূমি উদ্যানস্থ পুষ্প ও কণ্টকের ন্যায় পরম্পর বিরোধী নও, স্ত্ৰ এক হইয়াছে, এইক্ষণ দোষমুক্ত। ছুই বা বা চারি চরণ পথ গমন করুক না কেন ? কেঁচীর ন্যার বিভিন্ন পদ আবার এক পদ হইয়া থাকে। প্রত্যেক ত্রহাপুরুষ ও মহাজনের গভি বিভিন্ন, কিন্তু ঈশবেতে সকলেই এক।"

 [।] দরবেশ হোদেন বসোরী আপনাকে এরপ
 নীচ অধম বলিয়া জানিতেন বে বাহাকে দেখিতেন
 তাহাকেই আপনা অপেকা শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন।

একদা তিনি কোন নদীর তীর দিয়া যাইতে ছিলেন, এক কাফ্রিকে দেখিলেন যে একটা স্ত্রীলোকের সঙ্গে নদীকূলে বসিয়া আছে, এক বৃহৎ বোভন সমুথে, তাহা হইতে ঢালিয়া পান করিতেছে। হোসেন ভাবিলেন, এই ব্যক্তি কি আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ ? না, এই ব্যক্তি আমা অপেকা শ্রেষ্ঠ নয়: বৈহেতু এ একজন স্ত্রীলোকের সঙ্গে ৰসিয়া স্থরা পান করিতেছে। তিনি চিম্বা করিতে করিতে এই ৰলিতে ছিলেন। ইতি মধ্যে এক খানা নৌকা তথায় উপস্থিত হইল, অকন্মাৎ নৌকা খানা তরজাতুল নদীতে নিমগ্র হইরা গেল। তাহাতে সাত জন আয়োহী ছিল, তাহাদিগকে উদ্ধার করিবার জন্য কান্তি তৎক্ষণাৎ জলে ঝাঁপ ৰিয়া পড়িল, এবং অত্যম্ভ সাহস ও বীরত্ব প্রকাশ भूर्कक हर बनक छेवांत्र कतिम, এवः शास्त्रम थि पृष्टि कतिया बनिन, "आमि ছय सनरक वीहाई-

শাম, তুমি এক জনের জীবন রক্ষা করঁ। হে মুসল-मानिए शत्र आहार्या ! त्म द्वीत्नाकी आमात् জননী, দেই বোতল হইতে তুমি যাহা পান করিতে দেখিয়াছ তাহা জল। ইচ্ছা করিয়াছিলাম যে তুমি অন্ধ, না চকুলান্ তাহা পরীকা কার। দেখিলাম যে ু তুমি জন্ধ।" ইহা গুনিরা হোসেন লজ্জিতভাবে নেই কাফ্রির চরণে পতিত হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করি-লেন, জানিলেন যে কাফ্রি তাঁহাকে শিক্ষা দানের জন্য ঈশ্বর কর্তৃক প্রেরিত। তথন তিনি বলিলেন "হে কাফ্রি! এই লোক গুলিকে তুমি নদীতর হইতে রক্ষ করিলে আমাকেও অহন্ধার নদীর আবর্ত্ত হইতে উদ্ধার কর।" কাফ্রি "তুমি চকুমান্ হও" বলিয়া হোদেনকে আশীর্কাদ করিল। অতঃপর এই হইল যে হোদেন সূত্য সত্যই আপনাকে কাহা অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করিতেন না। একদা এক কুকুর তাঁহার নিকটে উপস্থিত হয়। কেই

জিজ্ঞাসা করিল"তৃমি শ্রেষ্ঠ, না কুকুর শ্রেষ্ঠ?" তিনি বিলিলেন "যদি আফ্লার ধর্মজীবন রক্ষা পার, তবে কুকুর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, অন্যথা আমার ন্যায় একশত হোসেন অপেক্ষা একটী কুকুর শ্রেষ্ঠ।"

৮। পুরা কালে ধর্মপথের নেতা ভূতলে স্বর্ম · জ্যোতিঃস্বরূপ দিব্যোদ্যানের দ্বারোদ্যাটক পেগাস্বর (মহাপুরুষ) সদৃশ দেশপূজ্য এক দরবেশ ছিলেন। একদা মকানগরের এক বর্ষীরদী নারী স্থাসিয়া তাঁহাকে নিবেদন করিল "গুরো,তুমি এরূপ পার্বাণ-হুদ্য কেন? আম্বা তোমার প্রভানগণের বিয়োগে ক্রন্সন বিলাপ করিতে করিতে অবসর ইইয়াছি, তুমি কাঁদিতেছনা কেন ? তোমার মৰ্মে কি মেহ নাই ? গুরো! যদি তোমার হৃদয়ে ক্ষেহ মমতা না থাকে, তবে এইক্ষণ তোমার নিকটে আমাদের কি আশা। হে অগ্রগামী নেতা। আমরা

আশা করিতে ছিলাম যে ছঃসময়ে তুমি আমা-দিগকে পরিত্যাগ কঁরিবে না, যথন বিচারের সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইবে সেই সঙ্কটের সময়ে তুমি আমাদিগকে সাহায্য করিবে। সেই নিরাশ্রয় অবস্থার জন্য আমরা তোমারই অনুগ্রহের প্রার্থী . হইয়া আছি, তখন তোমার বসনাঞ্ল আমাদের হল্ডের ,অবলম্বন হইবে এই আশা করি।" সেই মহাপুরুষ বলিলেন "বিচারের দিনে অনুভাপা-শ্রুবর্ষণকারী পাপীকে কি আমি কখন পরিত্যাপ করিব ? আমি প্রাণ পণে পাপিগণের পক্ষ সমর্থন করিয়া করিন দণ্ড হইতে উদ্ধার করিব।" সাধু পুৰুষ এই দ্বপ অনেক আশার কথা বলিলে, বৃদ্ধা পুনর্কার নিবেদন করিল "গুরো। আমরা সকলে ভোষার নিকটে আশাহিত, তোমার কুণাক্ণার व्यक्तानी। किंद्र धक्तः प्रदे मकन महत्र मत्य छ ভোষার দরা নাই কেন ? সন্তান স্বন্ধে তুষি

কি কারণে এরপ নির্ব ? তোরার মন কি নিশ্চরই শোকদঝু হইতেছে না ৮ এ বিষয়টী আমাকে পরিষার রূপে বুঝাইয়া দেও।"

দরবেশ বলিলেন "কল্যাণি! তুমি মনে ক্রিও না আমার স্বেহ মমতা নাই, আমার হৃদয় নির্দয়। সমুদার কাফেরের অর্থাৎ ধর্মক্রোহীদিগের উপর আমার দয়া রহিয়াছে, যদিচ তাহাদের প্রাণ,পাষত্ত-তার পরিপূর্ণ। কুকুরের প্রতি ও আমার মমতঃ ও প্রদরতা। যে কুকুর দংশন করে, আমি প্রার্থনা করি ঈশ্বর! ইহাকে এই হঃম্বভাব হইতে মুক্ত কর, অপিচ ইহাকে লোকের অত্যাচনরে নিপী-ডিভ হইতে দিও না। ঋষিগণ জীবের প্রতি দলা করুক এইজন্যই পমেশ্বর তাঁহাদিগকে পৃথি-বীতে প্রেরণ করেন। তাঁহারা লোকদিগ**কে** ঈশরের মন্দিরাভিমুখে আমন্ত্রণ করেন ও তাহা-म्बर भविजात्वत सना नेयवत्क आस्तान करवन।

শামান্য লোকদিগের প্রেম ব্যক্তিগত, অসা-মান্য দরবেশ পুক্ষদিগৈর প্রেম সার্বভৌমিক। বদ্ধ লোক সমুদ্র কি জানে না, প্রত্যেক সরো-বরকে, সে সমুদ্র মনে করে। যেজন স্রোত-স্বতীর পথ জানে না, সে স্রোতস্বতীতে জন্য লোককে কি প্রকারে আনয়ন করিবে।" প্রাচীনা বলিল "যদি নকলের প্রতি তোমার মুমতা রহিয়াছে, ও তুমি মেষপালকের ন্যায় সকলের সঙ্গে আছ, তবে সন্তানদিগকে শমন হস্তে পতিত দেখিয়া কেন ক্রন্দন বিলাপ কর না, দয়ার নিদ-র্শন অঞ্- তোমার নেত্র ক্রন্দনবিহীন অঞ্যুন্য কেন ?" মহাজ্ঞানী দরবেশ এই অন্তুযোগ শুনিয়া উষ্ণ হইলেন ও সেই নারীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন"রুদ্ধে! শীত ঋতু কথন গ্রীম্ম ঋতুর প্রকৃতি ধারণ করে না। আমার সমুদয় সস্তান মরিয়া পাকিলেও তাহারা দ্বীবিত। তাহারা আমার

অন্তক্র অলোচরে নহে। আমি যথন তাহাদিগকে আমার নিকটে বিদ্যানাক দেখিতেছি আমি কেন তোমার নাায় বিষ্ণাবদন হইব। তাহারা যদিচ এই পৃথিবীতে নাই, কিন্তু আমার সঙ্গে আছে ও আমার চতুষ্পার্থে ক্রীড়া করিতেছে, ক্রন্দন বিচ্ছেদ বিরোপে হয়, আমার স্লেহাম্পদের সঙ্গে সন্মিলন রহিয়াছে, তাহাদের স্করে আমি হন্তার্পণ করিয়া আছি, আমি কেন কাঁদিব। লোকে স্প্র যোগে মৃত আয়ীয়দিগকে দর্শন করে, আমি জাগরিত থাকিয়া তাহাদিগকে স্পষ্ট দেখিতেছি।"

৯। আরবের কোন গিরিশিখরে এক দরবেশ তপস্যার রত ছিলেন। দৈবাৎ সেথানে করেকজন দম্য
আসিয়। বাস করে। একদা তাহারা চোরিত দ্রব্য
সকল বিভাগ করিতে ছিল এমত সময়েশান্তিরক্ষকের
অমুচর আসিয়া তাহাদিগকে বন্ধন করে, তাহাদের

नक्त रमहे माधु शूक्षक प्रसा विविद्यान्त्रकी हरवन। শান্তিরক্ষক প্রত্যেক দহুণর বাম চরণ ও দক্ষিণ হস্ত ছেদনে অহুমতি করেন। দক্ষীদের সঙ্গে সাধুরও দক্ষিণ হস্ত ছিন্ন হইয়াছে, ঘাতক তাঁহার চরণ कांग्रिट छेमाञ এমত সময়ে এক জন অখারোহী আসিরা উপস্থিত হয়েন, তিনি সেই মহাপুরুষকে চিনিতেন, তাঁহার প্রতি এই ভয়ানক অত্যাচার দেখিয়া ক্রোধক্যায়িতলোচনে শোকাকুলমনে খাতককে বলেন "দর্জনাশ। বে হুরাঝা। করিয়া-ছিস্ কি ? ইনি যে ঈশ্বরপরারণ সাধু, এই মহাত্মার হস্ত ভুই কেনু ছিন্ন করিলি ?" ঘাতক ইহা শ্রবণে সন্ত্ৰস্ত হইয়া দৌড়িরা যাইয়া শান্তিরক্ষকে সংবাদ षिन, भोखितकक छनिया राख **मयख र**हेवा भूना-পদে দৌড়িয়া আসিলেন এবং বিনীতভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিবেন "ঈশ্বর দাকী আনি किहर कानि ना, रह नवान वर्गीव श्रुक्य!

আমাকে এই হৃদ্যার জন্য অপ্রাধী পণ্য ক্রিবেন না।" দুরবেশ শান্তভাতে বলিলেন '' আমি এই হুর্ঘটনার কারণ জানি, আমি নিজের অপরাধ বুঝিতেছি, আমি ধর্ম বিশ্বাসের সন্মান না করি নাই, অতএব সেই প্রম বিচারপতি আমাকে হস্তচ্যত করিলেন। আমি তাহার নিকটে সঙ্কন্ন ভঙ্গ করিয়াছি তজ্জন্য আমার হস্তে এই আঘাত আসিয়াছে, আমার হস্তপদ আমার মস্তিম্ব ও ত্বক । প্রিয়তমের আজার গৌরবার্থ বিনষ্ট হউক। আমি শপথ করিয়া বলিতেছি তোমার দোষ নাই, আমি তোমাকে মার্জনা করিলাম, তোমার অপরাধ কি 📍 বিজ্ঞ বিচারক প্রমের্খরের সঙ্গে কাহার প্রতি যোগিতা। অনেক মৎস্য গভীর জলে থাকিয়া লোভ বশতঃ বর্ণিবিদ্ধ হয়, অনেক গগণবিহারী বিহঙ্গ লোভে পিঞ্জরবদ্ধ হয়, অন্তেক অন্তঃপুরস্থ অক্র্যাম্পশ্যা যুবতী কুপ্রবৃত্তির অধীন হইয়া পবি-

ত্রতা বিনষ্ট করে, অনেক সচ্চরিত্র অভিজ্ঞ ব্যবস্থাপক (কাজী) উৎকোচের লোভে আপনার মুখন্ত্রী
মলিন করে, অনেক তীর্থবাত্রিক প্রেমভাবে তীর্থে

যাইয়া তথা হইতে প্রত্যাগমন কালে কল্মিত হইয়া
আইসে। আমি সেইরূপ দোষী হইয়াছি।" এই
বলিয়া তিনি শান্তিরক্ষককে নির্দোষ বলিয়। মুক্ত
করিলেন। তদবধি সেই দরবেশের নাম আক্তা
হয়, আক্তা শব্দের অর্থ ছিল্ল হস্ত।

১০। দরবেশ আব্দলা থফিফের আহমদকা এবং
আহমদমা নামে ছইজন শিষ্য ছিল। অব্দলা
থফিফ আহমদকার প্রতি অধিক অন্তরক্ত ছিলেন।
তাহাতে আবদলার বন্ধুগণ কিছু বিরক্ত হয়েন।
কেননা আহমদকা অপেকা আহমদা অধিক
কার্য্যদর্শী ও চতুর ছিল। দরবেশ আবদলা
ইহা ব্রিকে পারিষা বন্ধুদিগকে বলিলেন যে

'' আমি উভয়ের গুণাগুণ কোমাদের নিকটে প্রদ-র্মন করিতেছি। " এই বলিয়া তিনি আহমদমাকে ডাকিলেন, সে উপস্থিত হইলে বলিলেন ষে " সেই উষ্ট্রটী যে কুটিরের দ্বারে শরান আছে, তাহাকে যাইরা ঘরের ছাদের উপর উত্তোলন কর।" আহমদমা বলিল "গুরো। অত বড় উট আমি কেমর্ন করিয়া ছাদের উপরে তুলিব, তাহা পারিব না।" গুরু বলিলেন " আচ্ছা ক্ষান্ত হও।" পরে আহমদকাকে ডাকিয়া সেইরূপ আজা করিলেন. আহমদকা যে আজ্ঞা বলিয়া তৎক্ষণাৎ ফুই হত্তে আন্তিন গুটাইয়া ও কোমর বাঁধিকা বাহিরে চলিয়া আসিল এবং উষ্টের উদর দেশে হস্ত স্থাপন করিয়া ছাদে তুলিবার জনা যথা সাধ্য চেষ্টা করিতে লাগিল কিন্তু তাহাকে নারিতেও পারিল না। ইহা দেখিয়া আব্দরা বলিলেন " বুঝা গিরাছে ক্ষান্ত হও।" পরে ধর্ম

ৰক্দিপকে বলিলেন '' আহমদকা আমার আদেশ পালনে প্রাণপণে চেষ্টা করিষাছে, অবধ্যতাচরপ্প ও আপত্তি উত্থাপন করে নাই, আমার অনুজ্ঞার সম্মানের প্রতি তাহার দৃষ্টি ছিল, কায সম্পন্ন করিতে পারিবে কি না তংগ্রতি নয়। আহদমা আপ্রতিও তর্ক বিতর্ক করিয়াছে, এই বাহ্য ঘটনা-ভেই°উভয়ের অন্তর পরীক্ষা হইতে পারে।"

১১। দরবেশ আবদলা থফিফের নিকটে একজন বিদেশাগৃত লোক উপস্থিত হয়েন, তাঁহার উফীষ, অলাবর্গ ও পারিধের বসন সম্দারই কৃষ্ণবর্ণ ছিল। ইহা আব্দলার মনে ভাল লাগে না, 'ছিনি' জিজ্ঞাসা করিলেন "ভাই! কাল কাপড় কেন পড়িতেছ?" আগস্তুক বলিলেন " আমার প্রভৃদিগের মৃত্যু হইরাছে, তজ্জন্য।" এস্থলে প্রভৃদ্যাক্রাধাদি রিপু। দরবেশ বলিলেন " এলোক-

টাকে এখান ইইতে দ্র ক্রিরা দেও।" [শিষ্যগণ ্তাহাই করিল। ,পুনর্কার বলিলেন " ডাকিয়া আন।"তৎপর পুনরায় অপমান করিয়া তাড়াইয়া দিলেন। আবার নিকটে ডাকিয়া আনিলেন। সত্তর বার এরপ করা হইলে আব্দলা তাঁহার অবিচলিত প্রশাস্ত ভাব দেখিয়া পাত্রোখান পূর্কক তাঁহাকে অভার্থনা করিলেন ও তাঁহার শিরক্ত মুনাস্তর, ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিলেন "এই কৃষ্ণবন্ত্র পরিধান• তোমার পক্ষে উপযুক্ত হইয়াছে।"

১২। একদা রজনীতে দরবেশ আহমদ্থেজিরের কুটা রে চোর প্রবেশ করে, সে গৃহ তর তর করিয়া অহ-সন্ধান করিল চুরি করিতে পারে এমন কেশন দ্রব্য প্রাপ্ত হইল না। অগত্যা নিরাশ হইরা ফিরিয়া যাইতে লাগিল। আহমদ্থেজর ইহা জানিতে পাইরা চোরকে ডাকিয়া বলিলেন " বুবক! এই

জলের ভাও লও, হস্তপদাদি প্রশ্নালন করিয়া আমার সঙ্গে নমাজে প্রবৃত্ত্ও। আমি অঙ্গী-কার করিতেছি যে অদ্য রাত্রিতে আমার সঙ্গে উপাসনা করিলে, কল্য প্রাতে যাহা দান পাওয়া যাইবে তোমাকে দিব।'' এই কথায় চোরের লোভ হইল। আহমদ্থেজরের কথামুসারে সে ফিরিয়া আসিয়া তাঁহার সঙ্গে উপাসনায় প্রবৃত্ত ছইল, তথন আহমদ থেজরের উপাদনার ভাব দেখিয়া, স্তুতি প্রার্থনা সকল শ্রবণ করিয়া তাহার মনে স্বীয় কুকর্মের জন্য অনেক অনুতাপ উপস্থিত হইল, সে[']ব্যাকুশ হইয়া ক্রন্সন করিতে লাগিল। প্রাতঃ কালে এক ব্যক্তি আসিয়া আহমদ্থেজরকে এক ূশত টাক্লা দান করে। তিনি দেই মুদ্রা চোরের হত্তে প্রদান করিয়া সঙ্গেহ ৰচনে বলিলেন, এই ধন গ্রহণ কর ও গৃহে চলিয়া যাও। চোর হস্ত इटें के का किला किया किया अधित कता अधिया অনেক ক্রন্দন করিল, তদবধি সে চুরি পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার এক জন শিষ্য হইয়া রহিল।

১৩। এক দিন মহর্ষি মারুফ কোন মস্জিদে স্বীর জুবাজাত রাথিয়া স্নান করিতে গিয়াছিলেন। ইতি-মধ্যে একটা বৃদ্ধা স্ত্ৰী আদিয়া তাঁহার কোরাণ, ভলপাত্রও নমাজের আসন চুরি করিয়া লইয়া যায়। মারুফ প্রত্যাগমন করিয়া দেখিলেন যে তাঁহার দ্রব্য সামগ্রী নাই, বহির্ভাগে দৃষ্টি করিয়া দেথেন ষে এক বৃদ্ধা উহা ল্ইয়া পলাইয়া যাই-তেছে। তথন মাকফ সত্তর গতিতে ফুলার নিকটে যাইয়া বলিলেন, "ওগো! তোমার কি কোন পুত্র আছে যে কোরাণ পড়িতে পারে ? " বৃদ্ধা চকিত হইয়া বলিল, "না মহাশয়!" মারুফ বলিলেন, "যদি তাহা না হয় কোরাণ থানা রাথিয়া যাইতে পার, আমার বিশেষ উপকার

হইবে, আর সমুদার বস্তু লইরা থাও।" বৃদ্ধা মারুফের মিষ্ট কথা অবণ এবং প্রেমপূর্ণ গন্তীর, ভাব দর্শন করিয়া ব্যাকুল অন্তরে সমুদার ত্রব্য সামগ্রী হস্ত হইতে ফেলিয়া দিল ও দর্বেশের চরণে পড়িয়া অনেক ক্রন্দন করিল। মারুফ জলপাত্র ও আসন, লইয়া যাও বলিয়া তাহাকে অনেক সাধ্য সাধন, করিলেন কিন্তু বৃদ্ধা কোন রূপেই তাহা গ্রহণ করিতে সন্মত হইল না। অনেক ক্ষণ ব্যাপিয়া স্বীয় পাপের জন্য রোদন করিল।

১৪। দরখেশ জাফর সাদকের নিকটে কেছ আসিরা বলিরাছিল যে তুমি আমাকে ঈশরদর্শনে সক্ষম কুর। তথন সাদক ঈশ্বরদর্শন ও তাহার সাধনা সম্বন্ধে তাহাকে উপদেশ দান করিলেন। সে তাহাতে মনোযোগ না করিয়া বার বার বাধ্য করিতে লাগিশ যে তুমি এইক্ষণই আমাকে ঈশ্বর

দেখাও। তীহাতে মহর্ষি কোন শিষাকৈ আদেশ ু করিলেন যে ''ইহাকে বন্ধন করিয়া জলাশয়ে বিস-🖏 কর।" শিষ্য তজপ করিলেন। একবার জলে নিমগ্ন হইয়া কিছু অস্থির হইলে তাহাকে উঠাইয়া **দইলেন।** তথন দে চীৎকার করিয়া বলিতে লাগিল " হে সাদক মহর্ষে। আমাকে বাঁচাও।" नामक भूनस्तात विनातन त्य "ইशांक जावात जात ভুবাইয়া দাও" সে পুনরায় বিসর্জিত 'হইল। গভীর জলে প্ৰভিন্ন। হাবু ভুবু থাইতে লাগিল। সাদক তাহাকে এইরূপে কয়েক বার উঠাইলেন ও জলে ডুবাইলেন, আর সে বার বারই সাদকৈর আ্তায় প্রার্থনা করিল। পরে যখন শিষ্য একেবারে তাহাকে জলে ছাড়িয়া দিলেন, সে নিরাশয় হইয়া নিমগ্ন হইতে লাগিল, তখন "হে পরমেশ্বর! বিপ-দের বন্ধো। এই বিপন্ন অশরণকে দেখা দাও"। এই বলিয়া আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল।

ইহা দেখিয়া সাদক তাহাকে পাণ্ণে তুলিয়া লই-লেন। কিরংক্ষণান্তে স্থান্থির হইলে জিজ্ঞাসা कतिरलन, " नेशंतरक कि (मिथ्राष्ट्र " तम विलन, '' যে পর্য্যস্ত অন্যের প্রতি নির্ভর করিয়াছিলাম, সে পর্যান্ত আবরণ ছিল, যখন অনন্যগতি হইয়া সর্ব্যক্তঃকরণে তাহার শরণাপন্ন হইলাম ও দীন ভাবে প্রার্থনা করিলাম, তথন হৃদয়ের দ্বার মুক্ত হুইল, অন্তরে দৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে দেখিতে পাই-লাম, আর ভয় ভাবনা রহিল নাও আপনাকে নিরুপার দেখিলাম না।" সাদক বলিলেন, " যত-ক্ষণ তুমি আমার আশ্রয় প্রার্থনা করিতে ছিলে ততক্ষণ তুমি মিখ্যাবাদী ছিলে, এই ক্ষণ যে বিশ্বা-সের আলোক পাইলে তাহা যত্বপূর্বক রক্ষা কর।"

১৫। আরু ওস্মান নামক দরবেশকে কেহ নিম-স্থ্য করিয়াছিল। তাঁহাকে পরীক্ষা করাই নিমন্ত্রণ-

কারীর উদ্দেশ্য ছিল। যথন আবু ওর্মান নিমব্রে-্তার ম্বারেতে উপনীত হইলেন, তথন সে তাঁহাকে ভিতরে যাইতে দিল না এবং বলিল ''এই ক্ষণ আর ভোজনের কিছুই অবশিষ্ট নাই।" তিনি ইহা শুনিয়া ফিরিয়া চলিলেন। কতক দূর পথ চলিয়া – গেলে আবার সেই ব্যক্তি আসিয়া তাঁহাকে ডাকিয়া নিল। পুনরায় যখন তিনি দারে উপনীত হইলেন তথন আবার তাঁহাকে ভিতরে প্রবেশ করিতে দিল নাও ''আর কিছুই অবশিষ্ট নাই চলিয়া যাও" বলিল। এই প্রকার কয়েক বার তাঁহাকে অহ্বান করিল ও পুনর্কার ভার ইইতে विनात्र कतित्र। निन । श्रीतामार निरवनन करिन " আর্য্য! আমি আপনাকে পরীক্ষা, কবিতে-ছিলাম, এইক্ষণ দেখিলাম যে আপনার চরিত্র অত্যন্ত প্রশংসনীয়।" তিনি বলিলেন " এই যাহা ভূমি দেখিলে ইহাতো কুকুরের স্বভাব, কুকুরকে

ডাকিলে দৌড়িয়া আসে, তাড়াইয়া দিলে পলাইয়া যায়।"

১৬। একদা ওমর পীডিত ছিলেন। তথন তাঁহার ভাজা মৎস্য থাইবার ইচ্ছা হয়। হজ্রত নাফা বলেন যে " দেই সময়ে মদিনাতে মংস্য অত্যন্ত ত্র্যট ছিল। অনেক চেষ্টা অনুসন্ধানের পর কিছু মংস্য তাঁহার জন্য ক্রন্ন করিয়া আনয়ন করি। উহা ভাজা করিয়া তাঁহার নিকটে উন্থিত করিলে এক জন ভিক্ষক উপনীত হয়, তথন ওমর বলেন 'এই মংস্য⁴ভিকুককে দেও।' আমি বলিলাম ''তোমার মৎস্য থাইবার অভিলাষ হইয়াছিল -আমি বহু অনুসন্ধানে ইহা আনিয়াছি, ইহা থাকুক ভিক্ককে আমি মংস্যের মূল্য দান করিতেছি।" তিনি বলিলেন 'না মৎসাই দেও।' আমি অগত্যা **মংশ্যই ভিক্ককে দিলোম এবং তাহার পশ্চাতে**

শশ্চাতে যাইয়া মৃল্য দিয়া তাহা হইতে মৎস্য ফেরত লইয়া আফুলাম এবং ওমরকে বলিলাম আমি ভিক্ষ্ককে মংস্যের, মৃল্য দান করিয়াছি। ওমর বলিলেন 'এই মৎস্য ও তাঁহাকে দান কর মূল্য যাহা দিয়াছ পুনপ্রহণ করিও না। মৃহাআ মহম্মদ বলিয়াছেন যে যে বস্তুর প্রতি যাহার লোভ ইয়, সে যদি সেই বস্তু দ্বীধর উদ্দেশ্যে দান করে ইয়র তাঁহার প্রতি প্রসন্ন, হয়েন।'

১৭। আবৃ হনিফা বলিরাছেন "বে যথন আমি দাউদভারির দারে উপনীত হইলাম," তথন এই ধ্বনি কর্ণ গোচর হইল যে তুই একবার গাজর চাহিয়া ছিলি তাহা আমি তোকে দিয়াদ্বি, এইক্ষণ থোরমা চাস ইহা কথন থাইতে পাবি না। পরে আমি ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি তাঁহার নিকটে অন্য কেই নাই। তিনি আপনা আপনি

এই কথা বলিয়াছিলেন। থোরনা ফলের প্রতি তাঁহার লোভ হইয়াছিল।

১৮। ফকির আহনক্কে কেহ গালি দিতে দিতে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে চলিয়াছিল। তিনি নীরব ছিলেন। যথন তিনি তাঁহার বন্ধুর বাড়ীর নিকটে পছছিলেন, তথন দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন "ভাই! যদি আরও কিছু গালি অবশিষ্ট থাকে, এখানেই শেষ করিয়া লও, আমার আত্মীয়ের বাড়ী নিকটে, তিনি জানিতে পাইলে তোমাকে আক্রমণ করিবিন্। আর্মী গালি দিতে পারিবে না। শুনিয়া সে অবাক্।

১৯। চারি জন দরবেশ কোন মস্জিদে নমাজে প্রস্তু হইর। ছিল। প্রত্যেকে বিন্মুভাবে যথা-রীতি নমাজ করিতেছিল। ইতিমধ্যে এক ব্যক্তি আদিয়া আঁদা (ডাক নমাজ) করিতে লাগিল। ভাহাতে সেই চারি জনৈর এক্জন বলিয়া উঠিল যে "তোমার আঁজোর সময় আছে, উহার এ সময় নয়।" তখন দিতীয় ব্যক্তি বলিল "এ কি করিলে, ন্মাজের সময় কথা বলিলে, नमाक रा अभिक रहेल।" जृजीय वाकि वंनिल. ''ভ্রাতুঃ! ইহাকে কেন অন্নুযোগ কর, নিজেকে নিজে ভৎ দনা কর।" ত্রুন চতুর্থ বলিয়া উঠিল, ধনা ঈশ্বর! এই তিন ব্যক্তির অবস্থা আমার হয় নাই।'' এইরূপ কথা বলাতে চারি জনেরই নমাজ অশুদ্ধ হইল। পরস্পারের দোষবাদিগও অধিকতর পথভান্ত হইয়া গেল। যে জন নিজের দোষ দর্শন করে, দেই ব্যক্তি ধন্য! অন্যের দোষের প্রতি যাহাঁর দৃষ্টি, দে আপনার জন্য তাহাঁর সেই দোষ ক্রের করে। যথন তোমার মন্তকে অনেক ক্ষত আছে, তথন তোমার নিজের প্রতি দয়া

করা কর্ত্তব্য। ক্ষত রোগের ক্ষতি করাই[†] তাহার 'প্রতীকার। আহত ব্যক্তি দয়ার পাত্র। যদি তোমাতে সেরূপ দোষ থাকে নিশ্চিন্ত হইও না। জানিও তোমার সে দোষ পরে ভোমাছারাই প্রকাশ হটয়া পড়িবে। यদি **ঈশর হ**ইতে তুমি অভয়বাণী শ্রৰণ না করিয়া খাক, তবে কেমন করিয়া আপনাকে সুখী ও ুনি-চিন্ত মুনে করিভে**ড্**ছু গত কাল তুমি অভয় লাভ ন। কর, দে পর্যান্ত নিজ খ্যাতি অফুসন্ধান করিও না। অগ্রে ভয় হইতে দূরে থাক, পরে শাস্তি বদন বলিও। তুমি নিজে পতিভ হুইও না, তাহা ছুইলে তোমার জীবনই অন্যের क्ना लेशरम्भ इहेट्ब। स्म त्नाकरी विष शांन कतिन, তাহা দেখিয়া তুমি বিষশান করিও না, তুমি শের্করা ভক্ষণ কর।

বিদলিবোহন বকিত ছারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।